

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ ДО Республиканском детском эколого-биологическом центре

Условия охраны здоровья обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждениях дополнительного образования регулируются комплексом нормативно-правовых актов и методических рекомендаций. Основные аспекты включают создание специальных условий, медицинское сопровождение, адаптацию образовательных программ, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и психолого-педагогическую поддержку.

Нормативная база

Основопологающим документом является **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Он гарантирует право детей с ОВЗ и инвалидов на образование, обязывает создавать необходимые условия для их обучения, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Также действуют:

- **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28).
- **Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **Методические рекомендации Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09** по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов.

Специальные условия для обучения

Под специальными условиями понимаются меры, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Они включают:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- применение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания учреждения.

Сроки обучения по дополнительным программам могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития обучающегося — на

основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для лиц с ОВЗ) или индивидуальной программы реабилитации (для инвалидов).

Медицинское сопровождение

- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ на протяжении всего времени их пребывания в учреждении. В учреждении есть медицинская аптечка для оказания первой помощи. Ответственность за её комплектацию и пополнение возлагается на администрацию. Предусмотрено оказание первичной медико-санитарной помощи (все сотрудники ГБУ ДО РДЭБЦ ежегодно проходят обучение в ЧОУ ДПО «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» - курсы «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»);

Санитарно-эпидемиологические требования

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей":

- учреждение размещено вне санитарно-защитных зон предприятий, с ограждением территории забором и зелёными насаждениями;
- требования к водоснабжению, канализации, освещению, отоплению, вентиляции соответствуют стандартным;
- температурный режим в учебных кабинетах для теоретических и практических занятий - 20–22 °С;
- помещения оборудованы в соответствии с направленностью занятий. Помещения ежедневно проветриваются (с учетом расписания занятий), все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Психолого-педагогическая поддержка

Для эффективной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами важно:

- создать психолого-педагогический консилиум в учреждении;
- организовать взаимодействие с внешними организациями (методическими центрами, ППМСС-центрами, общественными организациями);
- обеспечить атмосферу эмоционального комфорта, сотрудничества и принятия особенностей каждого ребёнка.

При адаптации дополнительных образовательных программ учитываются индивидуальные особенности обучающегося, структура нарушения развития и степень его выраженности. Это может включать составление индивидуальных планов занятий, использование современных педагогических технологий, включая информационные и компьютерные.

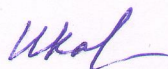
Дополнительные меры

К ним относятся:

- **Профилактика заболеваний и оздоровление.** Использование здоровьесберегающих технологий.

- **Безопасность.** Обеспечение безопасных условий пребывания в учреждении, включая соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и других норм.
 - **Профилактика вредных привычек.** Проведение мероприятий по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотиков.
 - **Формирование культуры здорового образа жизни.** Воспитание ценностного отношения к здоровью, навыков его сохранения.
- Таким образом, система охраны здоровья в учреждениях дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает комплексный подход, сочетающий нормативно-правовое регулирование, адаптацию образовательных процессов, медицинское сопровождение, санитарно-гигиенические меры и психолого-педагогическую поддержку.

Зам.директора по УВР



И.Г. Каримова