

# **Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Доступность здания и территории**

- Наличие входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – расширенный дверной подъем, высота порога на входе 5 см.
- Помещения для маломобильных обучающихся размещаются на уровне доступного входа – на 1 этаже здания. Комплексная информационная система навигации, включающая тактильную информацию (рельефно-точечный шрифт Брайля).
- Выделенных мест для парковки автотранспортных средств инвалидов нет, так как нет автопарковочных пространств с твердым (асфальтобетонным) дорожным покрытием.

## **2. Специальные места в аудиториях**

- В каждом учебном помещении (лекционных аудиториях, кабинетах и других помещениях предусмотрены места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (по 1–2 места на каждый вид нарушений).
- Оборудование специальных учебных мест включает увеличение размера зоны на одно место с учётом подъезда и разворота кресла-коляски, расширение проходов между рядами столов.

## **3. Санитарно-гигиенические помещения**

- На первом этаже обустроены туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.
- В универсальных кабинетах и других санитарно-бытовых помещениях предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

## **4. Технические средства обучения**

- Для обучающихся с нарушениями слуха: мультимедийные средства, колонки, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), меловые и маркерные доски.

## **5. Учебно-методические ресурсы**

- Обеспечение обучающихся учебными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (аудиоверсии для слабовидящих, визуальные материалы для слабослышащих). Возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

## **6. Информационные системы и сети**

- Доступ к электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. Адаптация официального сайта организации для слабовидящих.

## **7. Дополнительные условия**

- Система сигнализации и речевые оповещения, соответствующая требованиям безопасности (СНиП 21-01, ГОСТ 12.1.004).

- Наличие специалистов (педагогов дополнительного образования, прошедших обучения для работы с детьми с ОВЗ) для сопровождения образовательного процесса.

#### **8. Нормативная база**

При составлении справки следует опираться на следующие документы:

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Зам.директора по АХЧ



З.Н. Валиуллина