



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО РДЭБЦ
Е.А. Кошелева
02 2026г.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов ГБУ ДО РДЭБЦ

№п /п	Название программы	Направленность, дата утверждения на метод. совете	Срок освоения возраст обучающихся	Аннотация	Место проведения занятий объединений	Форма обучения, язык обучения	Ссылка на программу
1.	Мельникова Г.А. «Введение в лесоведение»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года; 10-13 лет	Программа рассчитана на четыре года:- в первый год обучения дети знакомятся с сезонными явлениями природы, с народной мудростью – приметами, основанными на наблюдениях наших предков. Учатся вести наблюдения, заполнять фенологические дневники.- во второй год – планируется непосредственное изучение леса. Проводятся наблюдения за изменениями, происходящими в лесу в различные времена года. Ребята познакомятся с многообразием лесных растений, их строением, значением, выяснят взаимосвязи растений друг с другом и с животным миром.- третий год посвящен более глубокому изучению растительного мира. Большое внимание уделяется морфологии и анатомии растений. Подробно рассматриваются основные процессы жизнедеятельности растений.- четвертый год посвящен многообразию растений и их систематическому положению. Изучается	ГБУ ДО РДЭБЦ, Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Солнечный круг»	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesssa.php

				роль зеленых насаждений. Лес рассматривается как природная система. Изучается деятельность человека в лесных сообществах; знакомство с законами охраны природы.			
2.	Мингажева А.М. «Зеленая экопланета»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	3 года, 12-18 лет	<p>В программе «Зеленая экопланета» первого года обучения значительное место отводится ознакомлению с многообразием растений. Учащиеся знакомятся с природой родного края, изучают растения, их практическое использование в озеленении, как лекарственные и т.д. Полученные знания и навыки позволят учащимся проводить работу по охране природы, участвовать и даже быть инициаторами природоохранных акций.</p> <p>На второй год изучаются основы специальности «Флорист-дизайнер», учащиеся ознакомятся с творчеством флористов, основами составления композиции, цветоведением, научатся изготавливать разнообразного рода флористические работы, декорировать интерьер при помощи цветочных композиций. Учащиеся получают навыки по аранжировке цветов, по составлению икебаны, по уходу за декоративными растениями и продлению их жизни; познакомятся с современными технологиями и самыми последними тенденциями в мире флористики.</p> <p>Третий год обучения посвящен изучению ландшафтного дизайна: рассматривается история ландшафтного дизайна, технологии</p>	ГБУ ДО РДЭБЦ, МОБУ Лицей с.Булгаково Уфимского района РБ	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

				создания и улучшения естественных ландшафтов.			
3.	Зайцева И.М. «Урбоэкология с основами охраны окружающей среды»	Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.);	3 года, 14-18 лет	Программа посвящена углублённому изучению экологии городов, как созданных человеком техногенных экосистем. В процессе комплексного получения учащимися естественно-научных, историко-краеведческих и экологических знаний складывается представление о взаимосвязанном развитии общества и природы в городе Уфе: комплекс экологических, демографических, природоохранных проблем осознается учащимися на реальном и понятном материале, на примере знакомых культурно-исторических, природных и экологических особенностей нашего города.	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат (химическая лаборатория)	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesssa.php
4.	Габбасова Э.З. «Юные исследователи природы Башкортостана»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №11 от 01.12.2010 г.; принята с изменениями и	4 года, 13-18 лет	В программе сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии. Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения, как лекция, дискуссия, беседа, встречи с	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат (коворкинг зона)	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesssa.php

		дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		<p>учеными, организация различных КВН, брейн-рингов, учебных семинаров, олимпиад, конференций, работа с литературными источниками в библиотеках города. Этот подход дает возможность построить и укрепить базу знаний и представлений по предмету изучения.</p> <p>При практическом подходе основными формами обучения являются лабораторно-практические занятия, занятия по определению растений, животных, минералов, почв, экскурсии, однодневные выходы на природу. При этом ребята получают навыки работы со специальным оборудованием (микроскоп, бинокляр, бинокль, фотоаппарат), знакомятся с составом флоры, фауны и объектами неживой природы своей родины, осваивают различные методики проведения экологических исследований.</p> <p>Полевой или экспедиционный подход в обучении детей определяется такой формой как самостоятельная учебно-исследовательская работа. Она предполагает выполнение учащимися в полевых условиях, либо в городе, тогда с учетом длительных по времени, исследований по выбранной теме; оформление результатов в виде печатной работы и ее защита на конференции.</p>			
5.	Галимова Г.Х. «Фитология»	Естественнонаучная; (для детей с ограниченными возможностями	1 год, 12-16 лет	Программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа состоит из двух направлений: знакомство с овощными, цветочными,	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБОУ Уфимская	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-

	(«Юный растениевод»)	здоровья), авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята с изменениями и дополнениями на метод.совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		лекарственными растениями, способы их выращивания; эколого-биологические вопросы – анализ состояния растений в разные сезоны года. Материал программы расположен по принципу усложнения. Большая часть содержания программы – практическая деятельность учащихся, в ходе которой решаются задачи обучения, закрепления пройденного материала.	коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		obrazovatelного-protssesa.php
б.	Островская Ю.В. «ЭкоМедиа» («Школа экологической журналистики»)	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ (протокол №26 от 23.07.2010г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 14-18 лет	Впервые сделана попытка привлечь внимание общественности на состояние окружающей среды через восприятие и трансформацию экологических проблем ребёнком в журналистских материалах и издание периодической экологической газеты. Концептуальная новизна программы «Экологическая журналистика» заключается в подготовке школьников к медиаобразованию, развитию профессионального журналистского творчества, умению ориентироваться в информационном потоке экологической тематики. При этом структура программы, сочетая в себе теоретические и практические занятия, представляет собой своеобразное погружение учебной группы в процесс деятельности – создания текстов, издание газеты, знакомство с внутренней лабораторией профессии. Курс предусматривает методику проведения занятий, основанную на проблемных, эвристических, игровых и др. продуктивных формах обучения, развивающих	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelного-protssesa.php

				<p>индивидуальность школьника, самостоятельность его мышления, стимулирующих его творческие способности через непосредственное вовлечение в художественно-творческую деятельность, восприятие, интерпретацию и анализ медиатекстов, усвоение художественных знаний. Программа тесно связана не только с экологическим и литературным воспитанием, но и с такими отраслями гуманитарного знания, как культурология, история природоохранного дела, экологическая психология, география и др. В рамках дисциплины «Экологическая журналистика», учащиеся знакомятся с публикациями на экологическую тему различных авторов, делают экспертизу экологической проблематики в региональных СМИ.</p>			
7.	Илинбаева Э.М. «Зоология с углубленным изучением энтомологии»	Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете	4 года, 12-18 лет	<p>Программа посвящена изучению типа насекомых как одного из самых крупных типов живой природы. Она предполагает углублённое знакомство с особенностями строения, жизнедеятельности и образа жизни насекомых, а так же, освоение основных методов их изучения и выполнения учебно-исследовательских работ по энтомологии. В настоящей программе обучения сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже</p>	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

		РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.			
8	Островская Ю.В. «Биология с основами экологии»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете БИРО, протокол №02 от 10.02.2009г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года, 12-18 лет	Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках биологии, её углублённое изучение. В отличие от типовой программы, здесь предмет биологии рассматривается в связи с другими естественными науками. В основу программы положен экологический принцип, который поможет углубить и расширить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой. Особое внимание уделяется особенностям внутривидовых и межвидовых отношений живых организмов. В программе отводится время на изучение разнообразия животного и растительного мира и особенностей строения человеческого организма. Затем следует изучение живых организмов с экологической точки зрения, т.е. их взаимодействие с различными средами обитания, приспособляемость к определенным условиям внешней среды. Это позволяет понять адаптивные механизмы, полнее увидеть взаимосвязь живого организма с окружающей средой. Большое внимание уделяется изучению местной флоры и фауны. Экологические проблемы рассматриваются на трех уровнях: глобальном, региональном и локальном на основе краеведческого подхода. Программой предусматривается участие ребят в научно-практической работе, ведь как известно, без	ГБУ ДО РДЭБЦ	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

				практической деятельности невозможно сформировать гармонично развитую и экологически грамотную личность			
9	Сайфутдинова О.М. «Исследователи родного края»	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №54 от 03.09.2015г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 11-13 лет	Особенностью программы является рассмотрение вопросов, связанных с экологией отдельных систематических групп организмов, изучение охраняемых видов животных и растений Республики Башкортостан, изучение организмов на местности. За основу программы взяты программы «Общая экология», «Теория устойчивого развития» и краеведение. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, постановке эксперимента и постановке исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Практическая часть программы направлена на исследование экологии региона и города Уфы; изучение экосистем и достопримечательностей Республики Башкортостан; навыки ориентирования и выживания в диких условиях, что обуславливает развитие у школьников экологической культуры и ответственного отношения к природе, укрепляет гуманистические начала в каждой личности.	ГБУ ДО РДЭБЦ, Уфимский лимонарий, ГБОУ республиканская гимназия-интернат им. Газиза Альмухаметова	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protssesa.php

10	Сайфутдинова О.М. «Друзья ООПТ»	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 15-18 лет	Одним из путей сохранения биоразнообразия на нашей планете является создание особо охраняемых природных территорий, которые представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного пользования и для которых установлен режим особой охраны. В основе программы лежит знакомство с категориями и видами ООПТ, различиями ООПТ по статусу, классификацией ООПТ, перспективах развития, рекреационном использовании, особенностями природных условий, редкими и исчезающими видами растений и животных ООПТ.	ГБУ РДЭБЦ ДО	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protssessa.php
11	Борисова Е.А. «Детская кинология» («Юные кинологи», автор Сорокина О.А.)	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 9-15 лет	Программа «Детская кинология» рассчитана на 2 года реализации для детей в возрасте 9-15 лет. Занятия проводятся в группах 10-15 человек. Программа знакомит обучающихся с историей происхождения собак, различными породами собак, их выведением, дрессировкой собак. Занятия позволят детям изучить условия содержания и воспитания собак, привить доброту, чувство ответственности за своих питомцев. При проведении занятий по программе большое место отводится	ГБУ РДЭБЦ ДО	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protssessa.php

				практическим занятиям по начальной дрессировке собак на специально оборудованной площадке.			
12	Тухбатшина А.З. «Клональное микроразмножение растений»	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 14-17 лет	<p>Программа «Клональное микроразмножение растений» рассчитана на 2 года реализации для детей в возрасте 14-17 лет. Одним из наиболее перспективных направлений сельскохозяйственной биотехнологии является клональное микроразмножение растений. Этот современный метод вегетативного размножения позволяет получать генетически однородный, свободный от вирусов посадочный материал для закладки промышленных насаждений, а также для тиражирования редких исчезающих видов растений.</p> <p>Программа имеет цель познакомить учащихся среднего и старшего звена с теоретическими и практическими аспектами вегетативного размножения растений и культивирования их изолированных тканей и органов в условиях in vitro.</p> <p>Данная Программа способствует развитию у учащихся навыков решения практических задач в области естественных наук.</p> <p>Ознакомление учащихся с современной агротехнологией клонального микроразмножения растений, формирование интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности в данной области.</p>	ГБУ ДО РДЭБЦ, Уфимский университет науки и технологий (Институт природы и человека)	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php
13	Каримова Э.Р. «Краеведчес	Естественнонаучная дополнительная общеобразователь-	1 год, 13-15 лет	Программа социально-гуманитарной направленности. В программе учитываются	ГБУ ДО РДЭБЦ	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-

	кие исследования»	ная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		<p>возрастные и индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных образовательных программ по истории, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Программа также предполагает овладение обучающимися базовыми знаниями по исторической картографии.</p> <p>Цель программы: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.</p> <p>Уровень программы: базовый.</p> <p>В рамках данной программы у обучающихся появляется возможность получения новых знаний, не предусмотренных в школьном курсе, возможность освоить новые навыки не только теоретически, но и попробовать применить свои знания и умения на практике, подготовится к сдаче ОГЭ.</p>			obrazovatelno-protsesssa.php
14	Каримова Э.Р. «Мастера и мастерицы»	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная	1 год, 5-7 лет	Программа художественной направленности. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся.	ГБУ ДО РДЭБЦ	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-

		<p>общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)</p>		<p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, мелкой моторики рук, пространственного воображения, формирование эстетических вкусов и предпочтений.</p> <p>Программа также предполагает овладение обучающимися базовыми знаниями и навыками по ремесленному труду.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник изготовления поделок в том числе и из вторичного сырья.</p> <p>Уровень программы: базовый.</p> <p>В рамках данной программы дети овладевают различными приёмами и способами действий с различными материалами, у них развивается конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, развивается память, совершенствуются трудовые навыки, формируется культура труда.</p>			<p>obrazovatelного-protssesa.php</p>
15	<p>Герасимов С.В. «Зоология с углубленным изучением энтомологии» (Автор ПДО Илинбаева Э.М.)</p>	<p>Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.);</p>	<p>4 года, 12-18 лет</p>	<p>Программа посвящена изучению типа насекомых как одного из самых крупных типов живой природы. Она предполагает углублённое знакомство с особенностями строения, жизнедеятельности и образа жизни насекомых, а так же, освоение основных методов их изучения и выполнения учебно-исследовательских работ по энтомологии.</p> <p>В настоящей программе обучения сделана попытка устранить пробелы школьной</p>	<p>ГБУ ДО РДЭБЦ</p>	<p>Очная, русский</p>	<p>https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelного-protssesa.php</p>

		принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.			
--	--	---	--	---	--	--	--