

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Принято на методическом совете
ГБУ ДО РДЭБЦ
Протокол № 3
от « 12 » 09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ КИНОЛОГИ»

Автор: Сорокина О.А.,
педагог дополнительного
образования

Срок реализации программы: 3 года
Возраст обучающихся: 12-15 лет.

УФА – 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности с элементами естественнонаучного цикла и предназначена для детей 12-15 лет, интересующихся воспитанием и дрессировкой собак, носит практико-ориентированный характер.

Социально-гуманитарная направленность проявляется в том, что освоение данной программы может помочь подросткам не только применять полученные знания и навыки на практике - во время службы в армии, в повседневном общении с домашними животными, но и выбрать профессии инструктора по дрессировке собак, ветеринара, зоотехника; а также в социализации, общении, интеллектуальном, эстетическом и творческом развитии, социокультурной адаптации детей.

Элементы естественнонаучного цикла проявляются через комплекс приобретаемых детьми знаний, умений, навыков в области взаимодействия человека с миром животных, влияния на среду обитания, формирования экологической культуры личности. Освоение этой программы научит мониторингу научных данных пользуясь различными источниками, сбору и обработки статистических данных по породам, применения этих данных на практике.

Актуальность программы. Сегодня человек, живущий в городских условиях, окружённый благами современной цивилизации, всё больше и больше отдаляется от живой природы, теряя навыки общения с ней и оказываясь в ряде жизненных ситуаций неспособным противостоять её вызовам.

Между тем навыки взаимодействия с окружающей средой востребованы обществом при выполнении самых разных видов профессиональной деятельности, в том числе, в профессиях и организациях, связанных с защитой Отечества (Вооружённые силы, пограничная служба), с обеспечением безопасности населения (МВД, МЧС). В настоящее время, по признанию самих этих организаций, существует дефицит людей, специалистов, умеющих работать с животными, готовить их к выполнению различных задач.

Особенно востребовано первое домашнее животное - собака. Эти животные широко применяются для обнаружения и задержания нарушителей границы и преступников, поиска наркотиков и взрывчатых веществ, людей под завалами во время стихийных бедствий и техногенных катастроф, а также для борьбы с терроризмом. Боевую технику и вооружение промышленность может изготовить достаточно быстро и в больших количествах. Люди-специалисты и их верные помощники-собаки - это штучный «продукт», получаемый в результате длительного процесса обучения.

Решение актуальных в любом обществе задач военно-патриотического воспитания подрастающего поколения имеет много различных аспектов. Подготовка специалистов-кинологов может принести неоценимую пользу при выполнении ими повседневных обязанностей по защите и обеспечению безопасности России, при возникновении кризисных ситуаций.

Ребята, прошедшие школу юных кинологов, оказываются более подготовленными к перенесению трудностей воинской службы, могут быть востребованы для службы в пограничных войсках, избрать в будущем профессию, непосредственно связанную с защитой государственных интересов.

Обучение подростков кинологии обладает и рядом других достоинств.

Общение с собакой развивает у ребёнка чувство ответственности, доброты, сострадания, стимулирует способность заботиться о животных, что не может не повлиять и на его отношение ко всему живому. Хорошо известно, что, если у ребёнка с детства не сформировано доброе отношение к живому, это нередко порождает бездушие, эгоизм, жестокость, от которых, в первую очередь, страдают сами люди.

Повседневное общение с животным оказывает благотворное влияние на ослабление некоторых психологических проблем, возникающих у детей. Так, по словам психотерапевта Л. Рацевской, «кинология приучает маленького хозяина к распорядку дня, присутствие собаки рядом с ребёнком предупреждает срывы, возникающие в результате нервных напряжений и стрессов. Собака удовлетворяет дефицит в общении - благодаря присутствию рядом четвероногого друга ребёнок перестаёт ощущать одиночество ... и возвращается в состояние душевного комфорта».

С этой точки зрения обучение кинологии детей выполняет важную воспитательную функцию, непосредственно влияя на нравственную, эмоциональную сферу формирующейся личности.

Имеет значение и *профориентационный аспект* обучения кинологии.

Собаководство имеет определённое хозяйственное значение, в этой сфере занято немало специалистов: учёные и практики - дрессировщики, ветеринарные врачи, эксперты-кинологи, селекционеры и т.д. Выпускники, успешно освоившие программу «Юные кинологи», могут прийти в эти профессиональные сферы уже со значительным багажом знаний и навыков, что облегчит их вхождение в профессию.

Необходимо учитывать и то обстоятельство, что кинология, являясь наукой о собаках, имеет профессиональный интерес и для некоторых других наук, соприкасающихся с проблемой места животных в человеческом обществе (зоология, психология, медицина, палеонтология, археология и т.д.). Поэтому знания и навыки, полученные при обучении детей кинологии, могут пригодиться им в будущем и при выборе других профессий.

В последнее время всё большее значение для здоровья и полноценного развития людей приобретает спорт с использованием собак. Наконец, широкое распространение собак как элемента городской и сельской среды позволяет говорить о том, что умение обращаться с собакой, адекватно реагировать на неё в разных условиях может быть отнесено к числу элементарных навыков современного культурного человека.

Всё это свидетельствует об **актуальности и востребованности обучения детей азам кинологии**. Однако, хотя в столичном мегаполисе, переполненном всевозможными кинологическими организациями, создано

множество клубов собаководства, крайне редко организуются специальные группы для занятий с детьми и их питомцами. Клубы, как правило, посещают взрослые люди со своими породистыми псами. Дети чувствуют там себя неуютно, особенно с беспородным четвероногим другом.

Программа «Юные кинологи» создаёт возможность для *частичного восполнения этого дефицита*, являясь **педагогически целесообразным ответом на реальный общественный запрос**.

В рамках данной программы обучающиеся получают комплекс знаний об истории сотрудничества человека с собаками, о строении и функциях организма собаки, правилах кормления и ухода, о болезнях и методах оказания первой помощи, узнают о правах и обязанностях владельцев животных. Общение с собакой будет способствовать выработке начальных трудовых навыков у детей, воспитанию доброты, терпения и настойчивости, развитию таких спортивных качеств, как воля к победе и чувство коллективизма, приучит ребёнка к активному, здоровому образу жизни.

Освоение программы поможет формированию мировоззрения подрастающего поколения на основе принципов толерантности, будет способствовать профилактике у подростков асоциальных явлений и проявлений экстремизма.

Отличие настоящей программы от программ близкого профиля и её **определённая новизна** заключается в том, что она не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи - уходу за собакой (именно таким образом действует большинство аналогичных объединений), а решает одновременно *целый комплекс* взаимосвязанных задач, отражённых в сочетании нескольких направленностей программы.

Цель программы - объединив детей, любящих собак, дать им такой комплекс знаний и умений в области кинологии и её практического применения, который обеспечит правильное обращение с собакой, подготовит подростков к воинской службе и поможет выпускникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- познакомить детей с разнообразием пород собак и профессиями, где используются различные возможности этих животных, включая военные профессии;
- познакомить обучающихся с историей служебного собаководства в СССР и России, в том числе на примерах боевого применения собак в годы Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов;
- дать обучающимся базовые знания и практические навыки в области кинологии, ветеринарии, которые позволят в дальнейшем грамотно и осознанно обращаться с собакой, дрессировать её, оказывать ей первую ветеринарную помощь;
- научить анализировать данные кинологической экспертизы при помощи биометрии;
- подготовить обучающихся к успешным выступлениям на соревнованиях по

кинологическому спорту в качестве спортсменов, инструкторов-стажёров или судей-стажёров;

- подготовить выпускников, завершивших курс, к экзаменам в Российской кинологической федерации для получения соответствующих документов (инструктор-стажёр, судья-стажёр, эксперт-стажёр).

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся оборонное сознание, готовность к выполнению своего гражданского долга - одному из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённому в Законе РФ «Об образовании»;

- содействовать развитию таких личностных качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к российской истории и традициям, любовь к Родине;

- помочь формированию у детей современного экологического сознания, ответственного отношения ко всему живому;

- воспитать в детях аккуратность, выдержку, стремление к достижению поставленных целей;

- путём активного отдыха и физических упражнений улучшить физическую подготовку детей, сформировать навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на детей от 12 до 15 лет. В группу может записаться любой желающий.

Формы занятий.

1. Теоретические занятия.

2. Практические занятия.

3. Тематические экскурсии (могут являться разновидностью занятий либо социокультурным мероприятием).

4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

5. Совместная деятельность педагога и обучающихся: участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

6. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим памятным датам.

7. Выездные формы занятий - профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Также используются и другие формы занятий:

- клубный день (собирается все группы, приходят интересные люди, идёт беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

- участие в соревнованиях по кинологическому спорту;

- показательные выступления перед различными аудиториями во дворце и за его пределами.

<i>Режим занятий</i>			
Год обучения	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов в год
1	4	2	144
2	4	2	144
3	4	2	144

Особо следует отметить климатический режим обучения. Большое количество занятий проводится на открытом воздухе, поэтому организация обучения имеет свои особенности:

1. Занятия на площадке проводятся при отсутствии сильного дождя и температуре от +25 до -10 градусов.

2. При температуре +(25-30) и -(10-15) градусов занятия желательно проводить комплексные, перемежая практическую работу с заданиями в помещении.

3. При температуре выше +30 и ниже -15 градусов, сильном дожде занятия на площадке не проводятся, а заменяются работой в помещении (в том числе с собаками).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании первого года обучения обучающиеся будут:

- иметь представление о происхождении и эволюции собаки, многообразии, классификации и практическом применении различных пород;
- знать теоретические основы дрессировки, уметь оценить состояние собаки и распознать признаки заболевания,
- ответственно подходить к вопросам техники безопасности, управлять собакой в пределах общего курса дрессировки и представлять содержание других видов подготовки собак.

В результате прохождения *второго года обучения* дети будут:

- иметь представление о генетике собак, зоопсихологии, особенностях их поведения и соответствующих критериях отбора собак на различные виды служб;
- знать возможности применения собак в поисково-спасательной службе в России, значение этой службы для техногенной безопасности страны;
- обладать необходимыми знаниями и навыками для участия в соревнованиях по кинологическому спорту клубного и районного уровня, разбираться в

правилах соревнований, подготовке собак к старту, поведении собак в условиях соревнований.

По завершении *третьего года занятий* обучающиеся будут:

- знать возможности и конкретные способы использования кинологии в различных силовых структурах, обеспечивающих защиту и безопасность страны;
- проявлять личностные качества, обеспечивающие подготовку юношей к выполнению своего гражданского долга воинской службы;
- обладать комплексом теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющим квалифицированно готовить собак различного функционального назначения;
- иметь представление о новых, современных методах дрессировки собак;
- уметь готовить собаку к участию в соревнованиях;
- способны участвовать в соревнованиях по кинологическому спорту городского и всероссийского уровня в качестве спортсменов и судей-стажёров;
- способны вести практические занятия в младших группах.

Итоговая оценка знаний производится путем проведения зачётов по четырёх-балльной шкале. Используются оценки: «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на 90 % поставленных вопросов. Показывает положительные результаты в практической дрессировке.

«Хорошо» - отвечает не менее чем на 80 % вопросов по изученным темам. Показывает положительные, но не всегда стабильные результаты в практической дрессировке.

«Удовлетворительно» - учащийся плохо ориентируется в изученном материале, отвечает примерно на 50 % вопросов, с помощью наводящих вопросов может справиться с задачей. На практической дрессировке хороших результатов не показывает, однако на теоретическом уровне знает её организацию.

«Неудовлетворительно» - учащийся не ориентируется в изученном материале, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно. Зачёт по практической дрессировке сдать не может.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов по программе (промежуточных и итоговых) осуществляется в различных формах. В их числе: зачёты по основным разделам курса, устные опросы, тематическое тестирование обучающихся, беседы, ролевые игры, выполнение нормативов на соревнованиях.

Наиболее значимыми результатами полного и эффективного освоения программы, достижения поставленных в ней цели и задач являются такие последующие успехи выпускников школы «Юных кинологов», как: успешное прохождение юношами службы в рядах Вооружённых Сил и/или выбор ими профессии, связанной с обороной и обеспечением безопасности страны; поступление выпускников в специализированные вузы, где могут

использоваться ранее полученные ими знания и умения (Ветеринарная академия, Аграрный университет и т.п.); выбор профессии кинолога, проводника собаки, инструктора-дрессировщика, зоотехника, эксперта; достижение высоких результатов в кинологическом спорте; участие в поисково-спасательных работах на общественных началах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Первый год обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Экскурсии	Всего
1	Происхождение собаки. Породы собак	3	-	1	4
1.1.	Введение в программу	1	-	-	1
1.2.	Предмет собаководства. Происхождение собаки	1	-	-	1
1.3.	Использование собаки для удовлетворения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород	1	-	1	2
2	История служебного собаководства	2	-	-	2
3	Биология собаки	11	-	2	13
3.1.	Анатомия собаки	4	-	1	5
3.2.	Физиология высшей нервной деятельности	2	-	-	2
3.3.	Экстерьер и конституция собаки	2	-	1	3
3.4.	Поведение собаки. Основы этологии	1	-	-	1
3.5.	Основы зоопсихологии	1	-	-	1
3.6.	Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены	1	-	-	1
4	Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак	2	-	-	2

5	Основы ветеринарии	14	8	-	22
5.1.	Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки	2	-	-	2
5.2.	Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры собаки и способы их	2	3	-	5
5.3.	Основные неинфекционные заболевания собак. Симптомы, лечение, профилактика	2	-	-	2
5.4.	Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика	2	-	-	2
5.5.	Травмы. Симптомы, лечение, профилактика	2	1	-	3
5.6.	Оказание первой помощи при критических состояниях животных	2	2	-	4
5.7.	Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами	2	2	-	4
6	Кинологический спорт	8	-	4	12
6.1.	История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом	1	-	-	1
6.2.	Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом	2	-	2	4
6.3.	Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения.	2	-	1	3

6.4.	Зимние виды кинологического спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Комбинированный триал	2	-	1	3
6.5.	Специальные виды дрессировки	1	-	-	1
7	Основы дрессировки	10	71	-	66
7.1.	Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки	2	-	-	2
7.2.	Теоретические основы дрессировки	4	-	-	4
7.3.	Базовый курс дрессировки	1	34	-	35
7.4.	Навыки общего курса дрессировки. Начальные	1	14	-	7
7.5.	Навыки аджилити	1	8	-	9
7.6.	Навыки зимних видов спорта	1	4	-	5
7.7.	Специальные виды дрессировки	-	11	-	4
8	Зачётные занятия	4	4	-	8
	Итого:	54	83	7	144
Второй год обучения					
1	Породы собак	2	-	2	4
2	История и современная практика служебного собаководства	2	-	-	2
3	Биология собаки	20	-	-	20
3.1.	Основы генетики собаки. Окрасы собак	4	-	-	4
3.2.	Особенности поведения собак. Значение знаний о поведении собак в их дрессировке	6	-	-	6

3.3.	Основы зоопсихологии. Значение знаний о зоопсихологии	6	-	-	6
3.4.	Витамины и минеральные вещества в рационе собак	4	-	-	4
4	Кинологический спорт	10	8	4	22
4.1.	Аджилити. Судейство и организация соревнований	2	2	-	4
4.2.	Поисково-спасательная служба (ПСС). Соревнования по ПСС	2	2	2	6
4.3.	Использование охотничьих собак	4	2	2	8
4.4.	Выставочный тренинг	2	2	-	4
5	Основы дрессировки	18	68	6	92
5.1.	Теоретические основы дрессировки. Типичные ошибки дрессировщика	6	-	-	6
5.2.	Навыки ОКД и ЗКС	2	20	-	22
5.3.	Навыки аджилити. Норматив аджилити-1	2	20	4	26
5.4.	Навыки зимних видов спорта	2	8	-	10
5.5.	Навыки поисково--спасательной службы	4	8	-	12
5.6.	Специальные виды дрессировки	2	12	2	14
8	Зачётные занятия	2	2	-	4
	Итого:	54	78	12	144
Третий год обучения					
1	Применение служебных собак в России	4	-	1	5
2.	Биология собаки	4	2	1	7
2.1	Генетика собаки. Основные генетические заболевания	2	-	-	2

2.2.	Содержание собак в питомнике	2	2	1	5
3	Основы ветеринарии	4	-	4	8
4	Кинологический спорт	4	4	4	12
4.1.	Новые дисциплины в аджилити. Функции секретаря на соревнованиях	2	2	2	6
4.2.	Академическое и современное двоеборье. Работа судей и секретаря на соревнованиях	2	2	2	6
5	Основы дрессировки	16	74	10	100
5.1.	Теоретические основы дрессировки. Кликер-дрессировка	4	-	-	4
5.2.	Навыки ОКД и ЗКС. Норматив ОКД	2	10	1	13
5.3.	Навыки аджилити. Норматив аджилити-2	2	24	2	28
5.4.	Навыки зимних видов спорта	2	12	1	15
5.5.	Совершенствование навыков ПСС	2	12	2	16
5.6.	Специальные виды дрессировки	2	8	2	12
5.7.	Навыки инструктора-дрессировщика	2	8	2	12
8	Зачётные занятия	8	4	-	12
	Итого:	40	84	20	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Раздел 1. Происхождение собаки. Породы собак.

Тема 1.1. Введение в программу. Знакомство с детьми, родителями.

Общая характеристика программы. Правила её прохождения. Проектируемые результаты.

Тема 1.2. Предмет собаководства. Происхождение собаки. Кинология как наука, современное состояние собаководства в России и за рубежом, перспективы развития собаководства. Гипотезы происхождения собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства.

Тема 1.3. Использование собаки для обеспечения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород. История собаководства. Понятие мутации. Роль мутаций, повлекших изменение существующих пород и образование новых. Целенаправленное воздействие человека на формирование новых пород собак. Приспособление пород собак под военные и хозяйственные нужды общества. Группы пород: служебные собаки, охотничьи собаки, пастушьи (собственно пастушьи и охранные собаки), декоративные собаки, спортивные собаки: признаки, характеристики. Отечественные породы собак. Экскурсия на выставку собак.

Раздел 2. История служебного собаководства.

Служебное собаководство как средство обеспечения обороны и безопасности. Традиции использования служебных собак в военных действиях, при стихийных бедствиях, для личной безопасности. Российские традиции применения собак в военном деле. Применение собак в Советской Армии в годы Великой Отечественной войны (собаки-разведчики, собаки-сапёры, собаки-санитары, собаки-почтальоны и т.д.). Использование служебных собак в мирное время. Собаки на службе в армии, силовых структурах, МЧС. Служебные породы собак.

Раздел 3. Биология собаки.

Тема 3.1. Анатомия собаки. Наука анатомия. Скелет собаки, его функции. Зубная система, кожный покров. Пищеварительная, дыхательная, выделительная, половая, кровеносная системы, строение и функции. Органы чувств. Экскурсия в Зоологический музей.

Тема 3.2. Физиология высшей нервной деятельности. Центральная и периферическая нервная система, рефлекторная деятельность: безусловные и условные рефлексы, раздражители, процессы возбуждения и торможения, типы высшей нервной деятельности. Учение И. Павлова.

Тема 3.3. Экстерьер и конституция. Понятие конституции, типы конституции. Экстерьер, стати собаки. Отклонения в развитии собаки. Экскурсия на выставку собак «Евразия».

Тема 3.4. Поведение собаки. Основы этологии. Поведение животных как предмет изучения. Врождённое и приобретённое поведение, инстинкты. Бихевиоризм. Стая, понятие территории, основные функции стаи, различные структуры стаи. Основные поведенческие комплексы собаки и человеческая семья. Статус собаки в человеческой семье. Этапы социализации собаки. Поведение собаки: социополовое, родительское, игровое, исследовательское,

пищевое, пастушеское.

Тема 3.5. Основы зоопсихологии собаки. Зоопсихология - самая молодая из наук о поведении. Психические процессы у животных. Рассудочная деятельность собак. Учёные-зоопсихологи. Умственные и эмоциональные способности собаки, их учёт при использовании собаки в военных, хозяйственных и иных целях.

Тема 3.6. Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены. Основные параметры выбора щенка. Понятие рациона питания. Начальные сведения о белках, жирах, углеводах, минеральных и витаминных добавках. Рационы кормления в различные периоды жизни собаки. Виды кормов. Гигиена собаки.

Раздел 4. Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак. Нормативные документы о содержании домашних животных. Правила содержания собак в городе, питомнике, на частной территории. Правила и необходимые документы на провоз и перевозку собаки на территории России и за рубежом. Законы РФ, регулирующие содержание домашних животных.

Раздел 5. Основы ветеринарии.

Тема 5.1. Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки. Ветеринарный паспорт, его содержание. Профилактические прививки, их сроки, наименование препаратов. Дегельметизация собаки, сроки, наименование препаратов. Первичный осмотр собаки. Признаки и симптомы больного животного.

Тема 5.2. Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры и способы их измерения. Препараты и инструменты, необходимые для домашней аптечки, их применение. Нормы физиологических параметров для собаки (температура, частота сердечных сокращений - ЧСС, частота дыхательных движений - ЧДД), правила их измерения. *Практические занятия:* обучение воспитанников умению самостоятельно комплектовать аптечку, измерять температуру, ЧДД, ЧСС у собак.

Тема 5.3. Основные неинфекционные заболевания собак. Симптомы, лечение, профилактика. Основные заболевания собак: заболевания дыхательной системы (ринит, ларинготрахеит, пневмония), заболевания пищеварительной системы (гастриты, энтероколиты, заворот кишок и др.), заболевания выделительной системы (цистит, мочекаменная болезнь), заболевания глаз и ушей.

Тема 5.4. Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика. Понятие об инфекции. Активный и пассивный иммунитет. Симптомы основных инфекционных заболеваний: чума, инфекционный гепатит, бешенство, паравирусный энтерит, лептоспироз, аденовироз, стригущий лишай, герпес, папилломатоз., сальмонеллез, стафилококкоз. Лечение и профилактика заболеваний. Инвазионные болезни: арахноэнтомозы, дерматомикозы, гельминтозы. Основные симптомы, лечение и профилактика.

Тема 5.5. Травмы. Симптомы, лечение, профилактика. Механические повреждения тканей у собак (ушибы, раны, вывихи, растяжения, разрывы, переломы), абсцесс, флегмона, воспаление кожи (дерматит), экзема, инородные тела в тканях и органах. Симптомы, первая помощь, профилактика. *Практические занятия:* обучение умению самостоятельно обрабатывать раны, накладывать повязки, жгуты, шины, лангеты.

Тема 5.6. Оказание первой помощи при критических состояниях животных. Основные критические состояния животных: травматический шок, острая аллергическая реакция, поражение электрическим током, остановка дыхания и сердца, утопление, отравление угарным газом, кровотечения, ожоги, солнечный удар, поражение газовым баллончиком, эпилепсия, отравления, отморожения. Доврачебная помощь. *Практические занятия:* обучение умению самостоятельно останавливать кровотечения, обрабатывать ожоги, промывать глаза, желудок, оказывать помощь при эпилепсии.

Тема 5.7. Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами. Основные формы лекарственных средств: растворы, мази, таблетки, свечи. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами. Способы введения препаратов: техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, дача таблеток, применение мазей, постановка ректальных свечей. Расчёт дозы лекарственных препаратов. *Практические занятия:* обучение умению самостоятельно давать таблетки, делать подкожные, внутримышечные инъекции, ставить свечи, рассчитывать дозу препарата.

Раздел 6. Кинологический спорт.

Тема 6.1. История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом. Понятие кинологического спорта. История возникновения кинологического спорта в России и за рубежом. Дисциплины, входящие в кинологический спорт. Отечественные виды кинологического спорта. Прикладные аспекты кинологического спорта.

Тема 6.2. Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом. Понятие и история возникновения академического и современного двоеборья в России. Правила испытаний и соревнований. Виды ОКД и ЗКС в России, их особенности по сравнению с зарубежными аналогами. Выезд на соревнования по ОКД, ЗКС.

Тема 6.3. Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения. Правила и принципы. Что такое аджилити?

История возникновения. Правила соревнований. Распространение аджилити как особого вида спорта в России и за рубежом. Выезд на соревнования по аджилити.

Тема 6.4. Зимние виды спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Правила и принципы. Комбинированный триал. Зимние виды спорта с собаками, их практическая значимость. Правила проведения соревнований по буксировке и биатлону. Комбинированный триал как новый вид военного многоборья. Возможности применения полученных навыков в различных сферах профессиональной деятельности кинолога.

Тема 6.5. Специальные виды дрессировки. Понятие цирковой дрессировки.

Цирковая дрессировка как база для развития специальных навыков и расширения диапазона возможностей собаки. Навыки цирковой дрессировки. Роль цирковой дрессировки в установлении и поддержании контакта между собакой и хозяином. Использование навыков, полученных в результате цирковой дрессировки, в боевом и хозяйственном применении собак (примеры из советской и российской истории).

Раздел 7. Основы дрессировки.

Тема 7.1. Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки. Основные правила безопасной работы с собаками. Правила поведения обучающихся и собак на практических занятиях. Экипировка собаки на занятиях. Основной и вспомогательный инвентарь на практических занятиях.

Тема 7.2. Теоретические основы дрессировки. Основные потребности собаки. Правила образования классических условных рефлексов. Стадии условного рефлекса. Понятия воспитания и дрессировки собак, их значение. Выбор мотивации. Способы и методы дрессировки. Дрессировщик как комплексный раздражитель для собаки.

Тема 7.3. Базовый курс дрессировки³. Значение базового курса. Навыки, входящие в базовый курс. Команды: «ко мне», «рядом», длительная выдержка на командах «сидеть», «лежать». Приучение к наморднику, отучение подбирать корм с земли. Снаряды ОКД: бум, лестница, горка, легкоатлетический барьер. Взаимное развитие физических качеств собаки и человека при прохождении базового курса дрессировки. *Практические занятия:* обучение навыкам базового курса.

Тема 7.4. Навыки общего курса дрессировки. Начальные навыки защитно-караульной службы. Норматив по ОКД. Цели и задачи ОКД. Десять навыков по ОКД. Правила допуска и сдачи испытаний по ОКД. Выборка вещи. Защитно-караульная служба собаки как одна из важнейших сфер применения собаки в интересах обеспечения личной и общественной безопасности. Основные начальные навыки ЗКС. *Практические занятия:* начало освоения всего ОКД, который является логичным продолжением базового курса. Обучение собак новым командам: «стоять», «место», «апорт», «фу» с руки

хозяина, постепенная отработка с собакой комплекса (сидеть, стоять, лежать) на расстоянии. Знакомство собак с выборкой вещи на свой запах.

Тема 7.5. Навыки аджилити. Виды снарядов по аджилити. Правила их прохождения. Особенности управления собакой на аджилити. Роль человека в управлении собакой на аджилити, совершенствование личных качеств обучающегося в процессе обучения аджилити (внимание, дисциплинированность, терпение, настойчивость и т.д.). *Практические занятия:* начало освоения навыков аджилити. Последовательный показ новых для собаки снарядов: слалом, туннель, колесо, качели, прыжок в длину. Оработка маленьких связок снарядов. Развитие внимательности у собак.

Тема 7.6. Навыки зимних видов спорта. Понятие буксировки. Виды шлеек. Значение буксировки для физического развития собаки и обучающегося. Стрельба из пневматической винтовки как компонент военно-спортивной подготовки в процессе тренировки и в ходе соревнований по зимним видам кинологического спорта. Техника безопасности при выполнении стрельбы. *Практические занятия:* приучение собаки спокойно относиться к шлейке, лыжам, санкам, винтовке. Оработка команды «вперёд», буксировка по прямой, начиная с маленького расстояния. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Выезд на соревнования по буксировке и кинологическому биатлону.

Тема 7.7. Специальные виды дрессировки. Оработка специальных навыков собаки и её хозяина в ходе цирковой дрессировки. Возможности реализации этих навыков в профессиональном применении собаки и профессиональной деятельности кинолога. *Практические занятия:* обучение стандартным навыкам цирковой дрессировки (змейка, стояние на задних лапах, поклон, переворот через спину и т.д.). Разработка новых полезных навыков с учётом индивидуальных особенностей собаки и интересов её хозяина.

Второй год обучения

Раздел 1. Породы собак.

История возникновения пород собак каждой группы. Породы собак, получившие наибольшее распространение в России и СССР, причины их выделения в качестве наиболее востребованных. Особенности экстерьера и конституции каждой породной группы. Значение экстерьера собаки для её использования. Противоречие между «модой» на определённые породы собак и их реальной востребованностью в современной России. Экскурсия на выставку собак.

Раздел 2. История и современная практика служебного собаководства.

Использование служебных собак в России и в СССР: цели и функции, области применения, преимущественные породы. Служебное собаководство на современном этапе. Роль кинолога в правильном воспитании и рациональном использовании служебной собаки. Принципы отбора собак для служебного использования. Физическое и психическое состояние служебной собаки. Программы обучения собак по различным видам служб. Первичная подготовка щенков для дальнейшего служебного использования.

Раздел 3. Биология собаки.

Тема 3.1. Основы генетики собаки. Окрасы собак. Основные закономерности генетического развития собаки. Наследственность и изменчивость, их влияние на эволюцию различных пород собак. Окрасы собак, их функциональные особенности. Наследуемость окрасов.

Тема 3.2. Особенности поведения собак. Значение знаний о поведении собак в их дрессировке. Научный подход к объяснению поведения собак, его характерных черт и особенностей. Использование особенностей поведения собак в практической дрессировке. Понятие агрессии, позитивные и отрицательные стороны агрессивных мотивов в поведении собак различных пород, их использование в профессиональном применении собак. Виды агрессивности и способы контроля. Роль кинолога в управлении поведением собаки в различных жизненных ситуациях.

Тема 3.3. Основы зоопсихологии. Значение знаний о зоопсихологии в дрессировке собак. Основы зоопсихологии применительно к собакам, их природным качествам и возможностям. Использование основ зоопсихологии в практической дрессировке, установлении контакта и полного взаимопонимания между собакой и кинологом. Интеллект и умственная деятельность у собак: теоретические представления и практика дрессировки.

Тема 3.4. Витамины и минеральные вещества в рационе собак. Витамины как обязательное условие полноценного физического и умственного развития собаки и её профессионального применения. Основные виды витаминов. Использование витаминов в рационе собак. Их значение. Минеральные вещества, их основные виды. Использование минеральных веществ в кормлении собак. Возможные заболевания при недостатке или переизбытке витаминов и минеральных веществ.

Раздел 4. Кинологический спорт.

Тема 4.1. Аджилити. Судейство и организация соревнований. Обучение судейским навыкам как необходимое условие полноценного овладения кинологом комплексом аджилити. Правила судейства и организации соревнований. Заявки, сводные протоколы и подсчёт результатов соревнований. Должность главного судьи, главного секретаря, секундометриста соревнований, их функции. Обеспечение соревнований.

Тема 4.2. Поисково-спасательная служба (ПСС). Соревнования по ПСС. Поисково-спасательная служба - одна из важнейших сфер применения собак для обеспечения безопасности человека и общества. Возникновение поисково-спасательной службы в нашей стране, её традиции, современное состояние и организация. Поисково-спасательная служба за рубежом. Породы собак, используемые в ПСС, характеристики их качеств и выполняемых функций, особенности подготовки собак. Примеры практического применения собак ПСС в нашей стране в последние годы. Соревнования по ПСС как средство отработки практических навыков взаимодействия собаки и человека по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация соревнований по ПСС: цели, задачи, формы и виды. Выезд на соревнования по ПСС.

Тема 4.3. Использование охотничьих собак. Охотничье собаководство

как древнейшая сфера практического использования собаки человеком. Породы охотничьих собак, их характерные особенности в зависимости от конкретной сферы охоты. Хозяйственное и социокультурное значение охоты с собаками. Глубокие традиции охотничьего использования собак в российской истории. Спортивная охота в России и за рубежом в настоящее время, виды, правила и принципы соревнований. Выезд на соревнования по спортивной охоте.

Тема 4.4. Выставочный тренинг. Смысл и назначение выставок собак. Методика организация выставки собак. Виды выставок. Разделение собак на половозрастные группы. Организация ринга. Судья-эксперт, помощники судьи, их функции. Оценка собак. Подготовка собаки к выставке.

Раздел 5. Основы дрессировки.

Тема 5.1. Теоретические основы дрессировки. Типичные ошибки дрессировщика. Инструментальные условные рефлексы, их образование и применение. Отличие инструментальных условных рефлексов от классических. Поведенческий акт. Значение ориентировочной реакции в поведении собаки, в дрессировке. Положительное и отрицательное подкрепление, их отличие. Роль дрессировщика, воспитание личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия с собакой. Типичные ошибки дрессировщика, меры по их предупреждению и своевременному исправлению.

Тема 5.2. Навыки ОКД и ЗКС. *Практические занятия:* отработка навыков ОКД на норматив Российской кинологической федерации (РКФ). Выборка вещи на чужой запах, увеличение числа предметов для выборки. Применение различных форм выборки. Преодоление трудностей, возникающих при отработке навыков ОКД.

Тема 5.3. Навыки аджилити. Норматив аджилити-1. *Практические занятия:* отработка навыков на норматив аджилити-1. Управление собакой на расстоянии. Упражнения на развитие координации у обучающихся: отработка жестов, работа корпуса, развитие координации, резкое изменение темпа и направления движения. Совершенствование физических качеств человека и собаки при тренировке норматива аджилити-1. Участие в соревнованиях по нормативу аджилити-1.

Тема 5.4. Навыки зимних видов спорта. *Практические занятия:* отработка обучающимися поворотов на трассе с собакой. Прохождение дистанции - 100, 200, 500, 800 метров. Стрельба из пневматической винтовки в спокойном состоянии и после дистанции. Улучшение физического состояния учащихся в процессе тренировки с собакой, совершенствование приёмов военноспортивной подготовки.

Тема 5.5. Навыки поисково-спасательной службы (ПСС). Этапы подготовки собаки к ПСС. Виды «закладок». Типичные ситуации поиска, их постепенное усложнение, укрепление взаимопонимания кинолога с собакой. *Практические занятия:* отработка навыков поиска человека собакой в различных тренировочных ситуациях. Отработка команды «голос» при нахождении человека и других действий.

Тема 5.6. Специальные виды дрессировки. Использование навыков

цирковой дрессировки в культурно-досуговых целях. *Практические занятия:* подбор собак для циркового выступления, отработка синхронности при работе нескольких собак одновременно, постановка цирковых номеров для показательных выступлений. Участие в показательных выступлениях на праздниках Дворца.

Третий год обучения

Раздел 1. История служебного собаководства.

Питомники собак как важнейший элемент подготовки пород собак с требуемым набором качеств для выполнения определённых, в том числе и военных, функций. Знакомство обучающихся с отечественной историей собаководства и отечественными породами собак на примере питомника «Красная звезда». Подготовка собак в питомнике. Породы собак, используемые в питомнике «Красная звезда». Сравнительная характеристика рабочих качеств отечественных и зарубежных пород. Экскурсия в питомник «Красная звезда» - Центр служебного собаководства Министерства обороны РФ.

Раздел 2. Биология собаки.

Тема 2.1. Генетика собаки. Основные генетические заболевания. Предрасположенность различных пород собак к генетическим заболеваниям, влияние этих заболеваний на физические и умственные качества собаки, возможности её служебного использования. Наследуемость заболеваний. Распознавание генетических заболеваний и профилактика их развития.

Тема 2.2. Содержание собак в питомнике. Правила содержания собак в питомнике. Устройство питомника. Распорядок дня. Основные службы и помещения питомника. Выезд в питомник кавказской овчарки Московского государственного аграрного университета.

Раздел 3. Основы ветеринарии.

Организация ветеринарной службы на выставке собак. Документы собаки, записанной на выставку. Организация ветеринарной службы в питомнике с разным количеством собак. Выезд на выставку собак (этап ветеринарного контроля).

Раздел 4. Кинологический спорт.

Тема 4.1. Новые дисциплины в аджилити. Функции секретаря на соревнованиях. «Снукер», «гэмблерз», командная эстафета: правила, судейство. Работа секретаря на соревнованиях разного уровня. Технология заполнения сводных протоколов и подсчёта результатов соревнований. Выезд на соревнования по аджилити в качестве секретаря-стажёра.

Тема 4.2. Академическое и современное двоеборье. Работа судей и секретаря на соревнованиях. Работа судей и секретаря на соревнованиях разного уровня. Технология заполнения протоколов и подсчёта результатов. Выезд на соревнования по ОКД, ЗКС в качестве судьи-стажёра, секретаря-стажёра.

Раздел 5. Основы дрессировки.

Тема 5.1. Теоретические основы дрессировки. Кликер-дрессировка. Новые методы дрессировки собак, расширяющие возможности овладения

собакой необходимыми навыками. Кликер-тренинг, его использование в дрессировке собак. Плюсы и минусы использования кликера в дрессировке. Требования к дрессировщику, работающему по данной системе.

Тема 5.2. Навыки ОКД и ЗКС. Норматив ОКД. Испытания по ОКД. Соревнования по ОКД. Общее и различия. Совершенствование мастерства кинолога и качеств собаки. *Практические занятия:* сдача испытаний по нормативу ОКД. Подготовка к соревнованиям по ОКД. Выборка собакой вещи из большого количества предметов. Выезд на испытания по ОКД.

Тема 5.3. Навыки аджилити. Норматив аджилити-2. Сдача норматива аджилити-1 в условиях соревнований, подготовка собак по нормативу аджилити-2. Управление собакой через снаряд. Выработка стабильности у собаки. Выезд на соревнования по аджилити в качестве спортсмена.

Тема 5.4. Навыки зимних видов спорта. Подготовка к соревнованиям различного уровня. Подготовка к участию в соревнованиях по буксировке собак и кинологическому биатлону. Наращивание физического состояния обучающегося и собаки к началу зимнего сезона и в его процессе. Совершенствование военно-спортивных аспектов зимних видов кинологического спорта. Выезд на соревнования по буксировке в качестве спортсмена.

Тема 5.5. Совершенствование навыков ПСС. Усложнение условий поиска: увеличение квадрата поиска, изменение ландшафтных условий поиска, создание различных препятствий. Отработка навыков ПСС по методикам МЧС РФ и выход обучающихся на качественно новый уровень овладения приёмами ПСС.

Тема 5.6. Специальные виды дрессировки. *Практические занятия:* постановка сложных цирковых номеров, учитывающих индивидуальные особенности собак и обучающихся, развивающих их физические и творческие качества, способствующих углублению взаимопонимания. Участие в показательных выступлениях на праздниках Дворца и других массовых мероприятиях.

Тема 5.7. Навыки инструктора-дрессировщика. Профессия инструктора. Дрессировщик как особая специальность. Особенности работы инструктора-дрессировщика. Правила и принципы построения занятия по дрессировке. Индивидуальные и групповые занятия дрессировщиков: общее и различия. Плюсы и минусы индивидуальных занятий. Навыки объяснения материала дрессировщику. *Практические занятия:* освоение навыков инструктора-дрессировщика. Проведение занятий в младших группах. Выезд на спортивно-дрессировочную площадку в качестве инструктора-стажера.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе реализации программы используются различные методы и формы работы с обучающимися.

1. Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая

беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

5. Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): даёт возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Работа по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но, главным образом, она направлена на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учётом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

В программе используется принцип построения учебно-воспитательного процесса от простого к сложному, основанный на постепенном введении в программный материал более сложного содержания, более сложных понятий, практических навыков, требующих осознанного восприятия, а не простого, автоматического воспроизводства.

Формы подведения итогов по основным разделам курса

Раздел 1. Происхождение собак. Породы собак

Год обучения	Будут знать	Будут уметь	Форма отслеживания результата
1-й	Историю возникновения собаководства в России и за рубежом; происхождение собак; хозяйственное использование собак;	Определять породы собак и их классификационные группы; ориентироваться в различных службах, где	Тестирование, устный опрос,

<p>классификацию групп пород; историю возникновения служебного собаководства в России и за рубежом; использование служебных собак в армии, силовых структурах, МЧС; служебные породы собак; анатомию собаки, физиологию высшей нервной деятельности; основы этологии; основы гигиены; кормление и содержание собак в различные периоды жизни; принципы выбора и воспитания щенка; понятие об экстерьере и конституции собаки; законы РФ о содержании домашних животных; основные ветеринарные документы на собаку; основные профилактические прививки, их значение; основные физиологические параметры собаки; основные заболевания собак и оказание первой помощи; инфекционные и инвазионные заболевания собак, меры борьбы и профилактики; виды лекарственных средств и пути введения, технику безопасности при работе с лекарственными препаратами; историю возникновения спорта с собаками; кинологического спорта в России и за рубежом; историю возникновения, основные правила комбинированного триала; историю возникновения и основные принципы академического современного двоеборья, виды ОКД и ЗКС в России и за рубежом; аджилити как новую специализацию кинологического спорта; виды зимних видов спорта с собаками; основы цирковой дрессировки; базовый курс «Юного кинолога», его составляющие; различные методы дрессировки, технику выработки навыков; понятие «Мотивация»; технику выработки специальных навыков; навыки, используемые в раз-</p>	<p>используются собаки; Определять типы конституции, пороки экстерьера; самостоятельно проводить гигиену собаки; выбрать щенка; кормить собаку в различные периоды жизни и при различных заболеваниях; определять преобладающий тип высшей нервной деятельности; использовать знания о поведении собак на занятиях по дрессировке и в жизни; «читать» ветеринарный паспорт, документы на вывоз собаки; самостоятельно определять основные физиологические параметры собаки; оказать первую помощь при различных критических состояниях; выявлять больных собак; проводить профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний собак; собрать домашнюю аптечку; обработать рану, наложить жгут, повязку; рассчитать необходимую дозу лекарственного средства; вводить различные виды лекарств; ориентироваться в различных видах спорта с собаками; определить значение какого-либо вида спорта в</p>	<p>ролевые игры, практическое выполнение упражнений, входящих в базовый курс «Юного кинолога»</p>
---	--	---

	<p>личных видах кинологического спорта; технику безопасности при работе с собаками; инвентарь, необходимый при работе с собаками</p>	<p>использовании собак; выполнять навыки базового курса «Юный кинолог»: 1. Выполнение собакой команды «Ко мне» без поводка в различных условиях, 2. Выполнение собакой команды «Рядом» без поводка в различных условиях и на любые расстояния, 3. Выполнение собакой команды «Фу» и отказ от подбирания корма с земли, 4. Умение собаки находиться в наморднике без попыток его снять, 5. Выполнение собакой длительной выдержки на командах «Сидеть» и «Лежать» в различных условиях и на любые расстояния, 6. Умение собаки преодолевать снаряды: бум, лестница, различные барьеры; применять различные методы дрессировки; выбирать и использовать различную мотивацию при «работе» с собакой; на начальном уровне использовать навыки, характерные для различных видов кинологического спорта: 1. Зимние виды спорта: команда «Вперед», приучение к шлейке, стрельба из пневматической винтовки; 2. Элементы ОКДи ЗКС: комплекс на расстоянии, команда</p>	
--	--	--	--

		<p>«Место», «Аппорт», выборка вещи, охрана и задержание нарушителя;</p> <p>3. Аджилити: правила прохождения снарядов, используемых в этом виде спорта;</p> <p>4. Летние виды спорта: бег 100 м с собакой по команде «Рядом», переползание, стрельба из пневматической винтовки</p>	
2-й	<p>Историю возникновения каждой породной группы; особенности экстерьера и их отличие от других породных групп; хозяйственное использование пород; принципы отбора собак для служебного пользования; особенности физического и психического состояния служебной собаки породных групп; основные программы подготовки собак к различным видам служб; начальную подготовку щенков для дальнейшего служебного использования; понятие поведенческого акта и его значение в дрессировке собак; основы генетики, наследственность и изменчивость; витаминные и минеральные подкормки, их значение в кормлении собак; основы поисково-спасательной службы и ее значение; использование охотничьих собак и виды спорта с ними; теоретические основы дрессировки; этапы выработки навыка; ошибки дрессировщика при работе с собакой</p>	<p>По описанию экстерьера и по использованию определять породную группу; разделить любой навык дрессировки на отдельные составляющие; определить окрас собак; применять витамины и минеральные вещества в кормлении собаки; применять цирковую дрессировку для улучшения контакта с собакой и развития у животного полезных навыков; использовать поисковые навыки собаки в жизни; выполнять навыки из различных курсов дрессировки (аджилити, ОКД, ЗКС, ПСС, буксировка); выполнять норматив аджилити-1</p>	<p>Тестирование, устный опрос, ролевые игры, практическое выполнение упражнений по различным курсам дрессировки, выполнение норматива аджилити-1</p>
3-й	<p>Организацию ветеринарной службы в питомнике; принципы организации соревнований с собаками; судейство соревнований; роль судей в</p>	<p>Обеспечить ветеринарный контроль в питомнике; провести профилактику</p>	<p>Ролевые игры, практическое</p>

	<p>соревнованиях; специфические методы дрессировки; работу инструктора-дрессировщика; правила и принципы построения занятия по дрессировке; навыки объяснения материала дрессировщику.</p>	<p>заболеваний в питомнике; организовать соревнования с собаками различного уровня (клубные, окружные, всероссийские); Распределить судей на участках, исполнять роль главного судьи, судей на различных участках, секретаря; провести занятия в младшей группе, выполнять норматив аджилити-2 на дрессировочной площадке</p>	<p>выполнение норматива аджилити-1 в условиях соревнований различного уровня, практическое занятие в качестве инструктора в младшей группе</p>
--	--	---	--

Оборудование, необходимое для занятий

1. Площадка для занятий - ровная, огороженная, с однородным покрытием (земля, гравий, песок) размером примерно 30 x 40 м.
2. Класс для теоретических занятий, оснащённый видеоаппаратурой и классной доской.
3. Склад для хранения мелкого и крупного инвентаря.
4. Комплект снарядов по аджилити:
 - барьеры различной конструкции 8-15 шт.;
 - бум 1 шт.;
 - качели 1 шт.;
 - горка 1 шт.;
 - «колесо» 1 шт.
 - туннель жёсткий 1 -2 шт.
 - туннель мягкий 1 шт.
 - слалом 1 -2 шт.
 - прыжок в длину 1 шт.
 - стол 2 шт. (разных размеров).
5. Аптечка медицинская и ветеринарная.
6. Секундомеры 1-2 шт.

7. Информационные сборники, методические пособия, учебная литература, видеоматериалы, плакаты.
8. Лопата для уборки загрязнений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. - М., 1991.
2. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. - Минск, 1998.
3. Бергман Е. Поведение собак. - М., 1986.
4. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. - М., 2002.
5. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собаки. - М., 1996.
6. Гриценко В.В. Послушание собаки. - М., 2002.
7. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. - М., 2004.
8. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками. - Минск, 1999.
9. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. - М., 2001.
10. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. - М., 1991.
11. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. - М., 1991.
12. Лоренц К. Агрессия. - М., 1994.
13. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. - Екатеринбург, 2002.
14. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. - М., 2003.
15. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. - М., 2003.
16. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. - М., 2004.
17. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. - Ростов н/Дону, 2002.
18. Образовательная программа клуба «Юный кинолог» ГДДТ г. Омска. - <http://gdtomsk.narod.ru/progr/progr-nol.htm>.
19. Прайор К. Не рычите на собаку! О дрессировке животных и людей. - М., 1995.
20. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. - М., 1998.
21. Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. - М., 2003.
22. Уитни Л. Ф.. Психология собаки. - М., 1997.
23. Федотова Е.В. Собаки. - М., 2003.
24. Фишер Д. О чём думает ваша собака. - СПб., 1999.
25. Шовен Р. Поведение животных. - М., 1972.

Литература для обучающихся

1. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. - Минск, 1998.
2. Бергман Е. Поведение собак. - М., 1986.
3. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. - М., 2002.
4. Гриценко В.В. Послушание собаки. - М., 2002.
5. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. - М., 2004.
6. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками - Минск, 1999.

7. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. - М., 2001.
8. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. - М., 1991.
9. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. - М., 1991.
10. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. - Екатеринбург, 2002.
11. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. - М., 2003.
12. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. - М., 2003.
13. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. - М., 2004.
14. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. - Ростов н/Дону, 2002.
15. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. - М., 1998.
16. Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. - М., 2003.
17. Уитни Л. Ф. Психология собаки. - М., 1997.
18. Фишер Д. О чём думает ваша собака. - СПб., 1999.

Приложение 1

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и обеспечивают:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации;
- практическое закрепление полученных знаний.

Основные формы выездных мероприятий:

- экскурсии;
- соревнования;
- профильные лагеря на базе кинологовических центров.

Экскурсии:

- в живой уголок при экологическом центре
- Зоологический музей;
- Планетарий;
- Музей Пограничных войск;
- Музей Вооружённых Сил;
- Центр служебного собаководства и питомник МВД;
- на выставки собак в г.Уфе и др. городах России.

Соревнования:

- фрисби;
- ипо;
- соревнования по аджилити, зимним видам кинологовического спорта, ОК

Словарь терминов

Кинологический спорт - неолимпийский вид спорта с собакой, включающий в себя несколько дисциплин.

Академическое двоеборье - дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по послушанию и специальный курс по защитно-караульной службе.

Современное двоеборье - дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по современному послушанию и специальной курс по защитно-караульной службе.

ОКД (общий курс дрессировки) - нормативный курс дрессировки для служебных собак, включающий навыки по послушанию.

ЗКС (защитно-караульная служба) - нормативный курс дрессировки служебных собак, включающий навыки по защите.

Аджилити - международная дисциплина кинологического спорта по преодолению собакой под руководством спортсмена трассы из различных снарядов на время и чистоту.

Буксировка лыжника - дисциплина зимнего кинологического спорта по буксировке спортсмена-лыжника собакой или парой собак.

Кинологический биатлон - дисциплина зимнего кинологического спорта, включающая буксировку спортсмена-лыжника собакой и стрельбу из пневматической винтовки.

Комбинированный триал - дисциплина летнего кинологического спорта, включающая бег на 100 м спортсмена вместе с собакой, преодоление спортсменом и собакой полосы препятствия, стрельбу из пневматической винтовки и задержание нарушителя собакой.

Норматив аджилити-1 - начальный норматив на получение спортсменом квалификационной книжки. Трасса не более 15 снарядов, с двумя изменениями направления движения.

Норматив аджилит-2 - усложнённая трасса по аджилити. Стандартный набор снарядов от 17 до 25. Не более четырех изменений направления движения.