

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра  
образования и науки  
Республики Башкортостан

  
И.В. Косолапова  
"14" "11" 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра лесного  
хозяйства Республики  
Башкортостан

  
А.Р. Нусратуллин  
"14" "11" 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУ ДО РДЭБЦ

  
Кошелева Е.А.  
"14" "11" 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

#### 1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций Республики Башкортостан по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Башкортостан;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-



лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), студенты ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств Республики Башкортостан.

2.2. В номинациях Конкурса допускается только индивидуальное участие.

## **3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

- *проектная природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

- *лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей школьных лесничеств:

- *школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы* (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к



одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (выполняется обучающимися индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);

- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

3.3. Конкурсные работы регионального этапа Конкурса вместе с анкетой-заявкой (приложение 2) в электронном формате высылаются на электронный адрес: [melnikovardeb@yandex.ru](mailto:melnikovardeb@yandex.ru). Необходимо отправить файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf. Прием работ будет осуществляться до 25 января 2024 г.

3.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

## **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных ГБУ ДО РДЭБЦ по государственному заданию на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 10 февраля 2024 года. По каждой номинации Конкурса определяется победитель и призёры.

6.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр.

6.3. Предусматривается награждение отдельных участников Конкурса.

6.4. Работы победителей отправляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

Координатор Конкурса: Г.А. Мельникова – методист отдела «Экология леса» ГБУ ДО РДЭБЦ (контактный телефон 8-9373311068)



## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 25 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

*введение*, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность;

*обзор литературы*, в котором необходимо провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

*методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

*результаты исследований и их обсуждение*. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

*выводы* (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

*заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

**3. Практический природоохранный, социально-значимый проект** должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

#### **4. Программно-методический комплекс должен включать:**

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, его должности, полного названия организации, названия работы.

Структура работы:

1. введение;

2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

4. апробация авторской методики и её результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.



АНКЕТА-ЗАЯВКА  
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы/проекта: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс/ курс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): \_\_\_\_\_
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) \_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись \_\_\_\_\_ печать

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

### 1. Учебно-исследовательские работы:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;

актуальность выбранной темы и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач – 5 б.;

теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения – 5 б.;

полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;

качество представления, наглядность результатов исследования – 5 б.;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов – 5 б.;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 5 б..

ИТОГО: 45 баллов.

### 2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5б.;

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 б.;

теоретическая проработка темы проекта – 5 б.;

оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 б.;

грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 б.;

степень реализации проекта – 5 б.;

практическая значимость проекта – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

### 3. Программно-методический комплекс:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению – 5 б.;

аргументированность и обоснованность значимости учебно-методических материалов для развития ребенка – 5 б.;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования – 5б.;

оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

наличие и целесообразность планируемых результатов – 5 б.;

наличие системы оценки качества образовательных результатов – 5 б.;

степень реализации модуля – 5 б..

ИТОГО: 35 баллов.