

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра  
образования и науки  
Республики Башкортостан



И.В. Косолапова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра лесного  
хозяйства Республики  
Башкортостан



А.Р. Нусратуллин

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУ ДО РДЭБЦ



Кошелева Е.А.

2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1 Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций Республики Башкортостан по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

**1.2. Задачи Конкурса:**

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Башкортостан;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-

*Handwritten signature and initials at the bottom left of the page.*



лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), студенты ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств Республики Башкортостан.

2.2. В номинациях Конкурса допускается только индивидуальное участие.

## **3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений и грибов);

- *проектная природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

- *лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей школьных лесничеств:

- *школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности* (представление руководителем школьного лесничества



программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (выполняется обучающимися индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);

- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»).

3.3. Конкурсные работы регионального этапа Конкурса вместе с анкетой-заявкой (приложение 2) в электронном формате высылаются на электронный адрес: [melnikovardebc@yandex.ru](mailto:melnikovardebc@yandex.ru). Необходимо отправить файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf. Прием работ будет осуществляться до 25 января 2023 г.

3.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных ГБУ ДО РДЭБЦ по государственному заданию на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 10 февраля 2023 года. По каждой номинации Конкурса определяется победитель и призёры.

6.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр, Министерства образования и науки Республики Башкортостан (по согласованию), Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан (по согласованию).

6.3. Работы победителей отправляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

Координатор Конкурса: Г.А. Мельникова – методист отдела «Экология леса» ГБУ ДО РДЭБЦ  
(контактный телефон 8-9373311068)



## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

*введение*, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

*методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

*результаты исследований и их обсуждение*. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

*выводы* (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

*заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

**3. Практический природоохранный, социально-значимый проект** должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Программно-методический комплекс** должен включать:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, его должности, полного названия организации, названия образовательного модуля;

содержание, учебный план, календарный учебный график;

планируемые результаты, организационно-методические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

Модуль дополнительной общеобразовательной программы должен соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



АНКЕТА-ЗАЯВКА  
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы/проекта: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс/ курс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): \_\_\_\_\_
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) \_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ печать

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

### *1. Учебно-исследовательские работы:*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;

актуальность выбранной темы и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач – 5 б.;

теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения – 5 б.;

полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;

качество представления, наглядность результатов исследования – 5 б.;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов – 5 б.;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 5 б..

ИТОГО: 45 баллов.

### *2. Практический природоохранный, социально-значимый проект*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5б.;

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 б.;

теоретическая проработка темы проекта – 5 б.;

оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 б.;

грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 б.;

степень реализации проекта – 5 б.;

практическая значимость проекта – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

### *3. Программно-методический комплекс:*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению – 5 б.;

аргументированность и обоснованность значимости модуля для развития ребенка – 5 б.;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования – 5б.;

соответствие содержания модуля поставленным целям и задачам – 5 б.;

оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

наличие и целесообразность планируемых результатов – 5 б.;

наличие системы оценки качества образовательных результатов – 5 б.;

степень реализации модуля – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.