



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

Согласно Календарю мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан, в 2022-2023 учебном году, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр с 1 августа по 18 ноября 2023 года проводит региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачи Конкурса:

1. Раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

2. Формирование у участников Конкурса инженерного и творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, изучению современных световых технологий, многогранности методов использования света, информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека, демонстрация сфер применения света.

3. Расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и

инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

3.3. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

3.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений и 1-11 классов).

4.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов).

4.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 7-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО). **Лучшие работы этой номинации будут представлены к очной защите на выставочной площадке Российского энергетического форума «Энергетика Урала» 27-29 сентября 2023 года.**

5. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Представление работ осуществляется двумя разными способами и в определенные сроки (Приложение № 1).

Внимание! Способ представления зависит от номинации и возраста участников Конкурса. **Просьба строго соблюдать требования к представлению работ. Работы, представленные не по форме, оцениваться не будут.**

5.2. Требования к представляемым на Конкурс работам по каждой номинации в приложении № 2.

5.3. Критерии оценки конкурсных работ в приложении № 3.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 18 ноября 2023 года.

6.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр. Также лица из числа победителей и призеров Конкурса могут быть

награждены дипломами ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

6.3. Работы из числа победителей и призёров регионального этапа Конкурса, поданные через личный кабинет на сайте Конкурса в количестве **не более 6 в одной номинации** автоматически принимаются на федеральный этап Конкурса.

6.4. В номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» экспертное жюри федерального этапа определяет претендентов на звание победителей и призёров федерального этапа Конкурса. Выбранные работы принимают участие в очной защите своих проектов перед экспертным жюри федерального этапа в городе Москве (ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»).

Ответственный за проведение Конкурса:

Ю.В. Островская – методист ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

Конт. тел.: 89631479687

Порядок представления материалов на Конкурс

1. Способ первый – загрузка работы в личный кабинет участника на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. **Загрузка работ проводится до 13 октября 2023 года.**

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- дата рождения;
- наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
 - контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- номинация Конкурса;
- название работы/проекта;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Внимание! Этим способом подаются работы в следующих возрастных группах и номинациях:

1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений и 1-4 классов).

1.2. Конкурс сочинений на тему «Жить – значит работать (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов).

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

2. Второй способ – отправка электронного варианта работы и заявки на электронную почту ecorost@mail.ru до 20 сентября 2023 года. Заявка отправляется строго в формате Word!

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»

Ф.И. участника, Ф.И.О. руководителя	Класс, школа, нас. пункт, район	Название работы	Номинация	Контактные данные руководителя e-mail, сот. тел.

Внимание! Этим способом подаются работы в следующих возрастных группах и номинациях:

2.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся 5-11 классов).

2.2. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 7-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

Приложение № 2

Требования к представленным на Конкурс материалам

1. Номинация «Рисунки и плакаты» по теме «Магия света».

Работа должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света в природе и для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Участники представляют:

- фотографию рисунка или плаката, который должен иметь формат не менее А4 и не более А3. Формат представляемой фотографии: JPG, BMP, TIFF или PDF.

Внимание! Плакат должен иметь вертикальную ориентацию

2. Номинация сочинения на тему «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

- деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;
- историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа выполняется в прозе, на русском языке и предоставляется в рукописном и электронном виде. Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы: выполнение в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

3. Номинация «Творческие и исследовательские проекты по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

В направлении «**Прорывные технологии будущего**» могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В направлении «**Программный продукт для цифровой энергетики**» могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли:

- управления энергетическими объектами;
- анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак;
- предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т. д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Представляемые файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Номинация: «Рисунки и плакаты» по теме «Магия света»

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	20
5	Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	5
Максимальное количество баллов:			100

2. Номинация: сочинения на тему «Жить – значит работать»

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником	15

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
		содержания темы	
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	55
3.	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. <p>Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство</p>	15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского	15

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
		языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	
Максимальное количество баллов:			100

3. Номинация: «Творческие и исследовательские проекты по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	20
Максимальное количество баллов:			100