

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра  
просвещения  
Республики Башкортостан

И.В. Косолапова

« 15 » 03 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО НВП  
«БашИнком»

В.И. Кузнецов

« 15 » 03 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО  
РДЭБЦ

Е.А. Кошелева

« 15 » 03 2026 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Республиканского проекта по проведению опытов с препаратами НВП БАШИНКОМ, биологизированные технологии «ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ-2026»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса по выращиванию высоких урожаев с полноценной питательной ценностью и экологически чистой продукции, повышению плодородия почвы на пришкольных и приусадебных участках Республики Башкортостан (далее – Проект).

#### **1.2. Организаторы Проекта:**

Министерство просвещения Республики Башкортостан; Научно-внедренческое предприятие «БашИнком» (далее – НВП «БашИнком»), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее - Центр).

#### **2. Цель и задачи Проекта:**

2.1. Цель Проекта – выявление и поддержка детей, проявляющих интерес к практической и исследовательской работе в области агроэкологии, путем включения их в исследовательскую и практическую деятельность, направленную на изучение инновационных биотехнологий.

#### **2.2. Задачи Проекта:**

- повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации, обеспечение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление положительного влияния биопрепаратов НВП «БашИнком» на урожайность, накопление макро-, микроэлементов и витаминов в урожае важнейших овощных и масличных культур, повышение плодородия почвы;
- формирование у молодого поколения понимания необходимости овладения технологией выращивания важнейших овощных, плодовых и полевых культур; установки на здоровый образ жизни с обоснованием полезных веществ и витаминов в выращенных овощах или фруктах;
- формирования семейного банка семян данных культур для обеспечения здоровья населения и продовольственной стабильности;
- разработка рекомендаций по интенсивному выращиванию высококачественного урожая овощных, плодовых, лекарственных, зеленных, полевых, цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических мероприятий, направленных на повышение урожайности и сохранение почвенного плодородия;

- создание условий для опытно-практической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области растениеводства и агроэкологии.

### **3. Руководство Проектом**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Проекта, его организационное и методическое обеспечение осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет создается из числа организаторов и специалистов НВП «БашИнком» и Центра на период подготовки и проведения Проекта.

3.3. В муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан организатором и участником проекта может выступить любая образовательная организация, которая организует и проводит Проект в образовательных организациях своего муниципалитета (далее – муниципальный оператор).

3.4. Муниципальный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения Проекта;
- направляет заявку (приложение 1) до 25.03. 2026 года.

### **4. Оргкомитет Проекта:**

- утверждает состав жюри Проекта;
- обеспечивает участников Проекта методикой проведения исследований, семенами, биопрепаратами, необходимыми для выращивания сельхозпродукции по технологии ОЖЗ;
- проводит анализ почвы на участках для опытов и дает рекомендации по восполнению дефицита питательных веществ в почве;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не соответствующими требованиям настоящего Положения (приложения 2, 3);
- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ; определяет победителей.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников и победителей Проекта утверждаются приказом директора НВП «БашИнком».

### **5. Участники Проекта**

5.1. К участию в Проекте приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Башкортостан в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области агрономии.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие.

### **6. Рекомендуемые номинации и культуры для проведения опытов:**

Овощные – картофель, капуста, томат, перец, репа, редька, брюква, свекла столовая, морковь, тыква, кабачок, огурец, лук, чеснок и др.

Нетрадиционные овощные культуры: топинамбур, спаржа, овсяный корень, стахис, стевия и др.

Зеленные культуры: шпинат, укроп, петрушка, сельдерей, кориандр, руккола и др. (в закрытом и открытом грунте, на подоконниках, лабораториях).

Бобовые культуры: нут, бобы, горох, соя и др.

Масличные – подсолнечник, лен и др.

Цветочные культуры – петуния, бархатцы, пионы, флоксы и др.

Лекарственные культуры – календула, ромашка аптечная, девясил высокий, пион Марьян корень, алтей лекарственный, цикорий и др.

Пряно-ароматические культуры – рута, монарда, мята, котовник и др.

Древесные культуры – дуб черешчатый, рябина, сосна кедровая и др.

Декоративные кустарники – розы, спирея, чубушник, сирень, курильский чай кустарниковый и др.

Фруктово-ягодные – смородина, виноград, земляника, яблоня, груша и др.

Организационный комитет оставляет за собой право перераспределять участников Проекта по номинациям на стадии планирования опытов для достижения равного количества участников на одну номинацию.

## 7. Сроки и этапы проведения Проекта

7.1. Проект проводится в период с 15 марта по 25 октября 2026 года.

7.2. Проект реализуется в 4 этапа:

### **I - подготовительный (с 15. 03.2026 г. по 25. 04 .2026 г.)**

- сбор заявок в электронном формате;
- планирование опытно-практической деятельности: выбор темы и культуры, обоснование актуальности, постановка цели и задач;
- подбор оборудования и материала для проведения опытно-практической работы, подготовка этикеток для опытных делянок;
- подбор ассортимента семян и посадочного материала, подготовка опытных делянок;
- агрохимический анализ почвы на участке с расчётом необходимых доз удобрений, исходя из учёта планируемого урожая;
- проведение консультаций со специалистами;
- работа с методическими рекомендациями, справочной литературой и информационными источниками, в т.ч. сервисом "Мой здоровый рацион";
- составление литературного обзора.

### **II - Опытно-практический (25.04-15.09.2026):**

- закладка опытов согласно общепринятой методике опытов (по Доспехову). Методики опытов и агротехника выращивания с применением биопрепаратов предоставляются на Республиканском семинаре для учителей биологии, заведующих учебно-опытными участками, координаторов детских ботанических садов и выставляются на сайте НВП «БашИнком» и Центра;
- изучение биологических особенностей культурных растений, агротехника и уход, фенологические наблюдения за растениями;

- фотографирование и видеосъемки на всех этапах опыта, с выставлением в чате «Живая земля»;

- анализ на обеспеченность растений макро- и микроэлементами с помощью мобильной лаборатории ФитоСкан;

- анализ урожая на витамины, элементы, сахара и вкусовые качества;

- консультации со специалистами – координаторами.

### **III - Заключительный (16.09.2026 г. -25.09.2026 г.):**

- подведение итогов опыта, определение урожайности и продуктивности;

- подготовка, оформление исследовательской работы в соответствии с номинациями, представление их на республиканский этап.

### **IV – республиканский заочный этап (26.09.2026 г. -15.10. 2026 г.)**

- оценка всех видов работ (исследовательской работы, фото- видео материалов и др.) участников Проекта;

- определение лучших работ участников Проекта и выставление лучших работ на сайт НВП «БашИнком» и Центра. При определении победителей в номинациях также учитывается творческий подход учащих в оформлении и представлении работ.

На всех этапах проекта Оргкомитет курирует работу и консультирует участников Проекта. Оценка жюри работ участников Проекта производится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

7.3. Программа методического сопровождения Проекта осуществляется специалистами Центра, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН.

## **8. Условия участия в Проекте**

8.1. Прием заявок (приложение 1) осуществляется в электронном виде, до 25 марта 2026 года по адресу [rdebcmingazheva@mail.ru](mailto:rdebcmingazheva@mail.ru) (тема письма «Живая Земля»);

- исследовательские работы, аннотация (в формате Документ Word 97-2003), фотографии (в формате JPEG, видео) принимаются по e-mail: [rdebcmingazheva@mail.ru](mailto:rdebcmingazheva@mail.ru) и [dmitrysk@list.ru](mailto:dmitrysk@list.ru) (тема письма «Живая Земля» и должны быть подписаны: **Фамилия\_Номинация Муниципалитет**. Например: Хайруллин\_Томаты\_Татышлы). Видео и фотографии по ходу работы выставляются так же в чате «Живая земля» в Telegram и МАХ.

8.2. Официальная информация о Проекте размещается на официальных информационных ресурсах НВП «БашИнком» (<https://www.bashinkom.ru>) <https://vk.com/gryadka> и Центра: <https://debcrb.ru>; <https://vk.com/public216903610>.

## **10. Подведение итогов Проекта**

10.1. По итогам Проекта все участники Проекта получают «Диплом» участника Проекта.

- призеры Проекта получают Диплом призера и ценные призы.

- победители (руководитель и учащийся/группа учащихся) в каждой номинации награждаются денежным призом.

По итогам Проекта определяются лучшие образовательные организации,

координирующие работу участников Проекта, которые награждаются Дипломами Министерства просвещения Республики Башкортостан.

10.2. Исследовательские работы выполняются по стандартному образцу, разработанному специалистами НВП «БашИнком» и Центра и дополняются фото-видео материалами (приложение 2).

9.5. Данные отчёта по проведённым опытам могут быть использованы обеими сторонами (Центром, образовательными учреждениями Республики Башкортостан и НВП «БашИнком») для рекламных, агитационных, образовательных и других целей в рамках действующего законодательства с обязательным указанием второй стороны.

9.6. Лучшие работы по Проекту будут приглашаться для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева.

### **10. Координаторы Проекта**

- Скотников Дмитрий Валерьевич, главный специалист НВП «БашИнком», кандидат биологических наук ([dmitrysk@list.ru](mailto:dmitrysk@list.ru), тел.: 8-917-441-26-21);

- Абзалилова Гузалия Расулевна, специалист НВП «БашИнком»; ([abzalilovaguzaliya@gmail.com](mailto:abzalilovaguzaliya@gmail.com); тел.: 8-909-345-27-50);

- Мингажева Альфия Муратовна, методист отдела «Экологии растений» Центра, кандидат биологических наук ([rdebcmingazheva@mail.ru](mailto:rdebcmingazheva@mail.ru), тел.: 8-917-440-05-92).

**Заявка на участие (в формате Word)  
на участие в Республиканском проекте «Живи Земля» (до 15 марта 2026 г.)**

№ п/п	Муниципальный район (город). Название образовательной организации, при которой выполнена работа (контактный телефон, e-mail, сайт)	Ф.И.О., класс участника или коллектива участников (указать всех), название объединения	Название номинации и опыта, список применяемых биопрепаратов	Место и площадь проведения исследования (м <sup>2</sup> ) (УОУ школы, теплица, приусадебный участок или др.)	Ф.И.О. руководителя и наставника, должность, место работы (e-mail, контактный телефон)

Дата 2026 г.

Ф.И.О. (полностью), должность ответственного за заявку (e-mail, контактный телефон)

**Требования к оформлению исследовательской работы**

Исследовательская работа должна содержать:

**титульный лист**, на котором указываются название образовательной организации, при которой выполнена работа; район и населенный пункт; номинация конкурса, тема работы, Ф.И.О. автора, класс (или объединение), Ф.И.О. руководителя (место работы, должность), и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы работы (с указанием страниц).

В структуре учебно-исследовательской работы должно быть представлено семь основных разделов:

- **Введение:** анализ проблемы, которую решает исследование, цель и задачи проекта, актуальность исследования, степень изученности проблемы, место и сроки проведения исследования. Указывается новизна, практическая значимость, гипотеза. В завершение введения школьник может выразить благодарность всем, кто помогал ему в работе над проектом (руководителю, консультанту, членам научного кружка, руководителям организаций, разрешивших использовать свои материалы и т.д.).

- **Литературный обзор** по теме исследования, характеристика и механизм действия применяемых биопрепаратов. Автор (авторы) проекта показывает свое знание литературы по теме исследования и разработанность проблемы. Не допускается списывание авторского текста, он должен быть пересказан своими словами. Цитаты следует заключать в кавычки и указывать автора, год публикации и страницу (Например: «На сегодняшний день из 300 тысяч видов цветковых растений человек выращивает около тысячи, но основу сельского хозяйства составляют всего полтора десятка видов» [Миркин, Наумова, 2000]. Нужно обратить особое внимание на правильность цитирования работ по тексту. Возможны два варианта:

а) В.И.Вернадский (1957) считал, что кислород атмосферы имеет биогенное происхождение.

б) Сведения по этому вопросу имеются в многочисленных источниках [Сукачев, 1972; Гиляров, 1980; Шилов, 2001 и др].

Все работы, упомянутые в тексте, должны войти в список литературы к проекту, и наоборот.

**Природные условия района исследований.** Раздел включает коротко характеристику климата, рельефа, почв, растительного и животного мира. Этот раздел не нужен для проектов, по которым исследования проводятся в закрытых помещениях (класс школы, лаборатория, теплица).

- **Объекты и методы исследований** (описание методики проведения наблюдений, сбора материалов, схема опыта, методы первичной и статистической обработки собранного материала).

- **Результаты исследования и их обсуждение.** Цель этого раздела - кратко, четко и понятно изложить полученные результаты. Обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки. Они должны быть представлены в форме таблиц, графиков, диаграмм, схем. Большие таблицы выносятся в приложение, в тексте даются таблицы со средними данными. Уместны фотографии, документирующие полученные результаты. При обсуждении результатов необходимо сравнивать их с данными литературы и показывать степень новизны.

- **Выводы,** где приводятся краткие формулировки результатов (по пунктам) в соответствии с поставленными задачами.

- **Заключение и перспективы.** Здесь коротко описываются полученные результаты, указывается подтвердилась ли гипотеза и значение и перспективы работы в будущем. Даются практические рекомендации.

- **Список** использованной литературы. Список должен быть составлен по общепринятым правилам, с указанием библиографических данных по каждой работе.

Порядок работ - по алфавиту авторов. Работы одного автора располагаются по годам (от ранних к поздним). Недопустимо цитирование без указания авторов.

Книги описываются так:

Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. Изд. 2-е. Ростов-н/Д: Феникс, 2002. 576 с.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Молодильные яблоки для планеты Земля. Книга для чтения по экологии для учащихся среднего школьного возраста. Уфа: Китап, 2000. 264 с.

Школьный экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие /Под ред. Т.Я.Ашихминой. М.: АГАР, 2000.386с.

Статьи описываются так: Беляева Т.Н. Суд над насекомыми. Школьный спектакль //Биология в школе, 2002, № 4, с. 59-63.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Сценарии перехода к устойчивому развитию // Экология и жизнь. 2002. № 5. с. 36-39.

- **Приложения.** Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## Критерии оценки конкурсных работ

Показатели	Пределы оценки (в баллах)	Оценка работы (в баллах)
Соответствие материалов требованиям к оформлению исследовательских работ	5,0	
Актуальность выбранной темы и ее обоснование, новизна работы	5,0	
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию материалов задания	5,0	
Теоретическая проработка литературных данных по теме опыта (глубина проработанности и осмысления материала, использование научной, учебной, научно-популярной литературы). Описание механизма действия биопрепаратов.	5,0	
Обоснованность применения методики опыта, исследования, полнота ее изложения, правильность использования, применение статистических методов.	5,0	
Содержание работы: четкость изложения, научный язык, таблицы, общая грамотность.	5,0	
Полнота, наглядность, качество и достоверность представленного материала (фото и видеоматериалы графики)	5,0	
Анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов, соответствие полученных результатов и выводов поставленным задачам.	5,0	
Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы. Практические рекомендации, использование результатов в учебном процессе, публикация в местных изданиях и др.	5,0	
Наличие творческих инициатив (стихи, частушки, песни, сказки, танцы, иллюстрации, театральные постановки и др.)	5,0	
Максимальная оценка	50,0	