



## ПОЛОЖЕНИЕ

**регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием)**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс);

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2024 год;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года № 1;

- Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства

Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 650;

- Закона Республики Башкортостан от 14.01.1997 г. № 70-р «Об экологическом образовании в Республике Башкортостан»;

1.3. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

Региональный координатор конкурса – Зайцева Ирина Маратовна, методист ГБУ ДО РДЭБЦ.

## **II. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса** – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

## **III. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Башкортостан в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более двух человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

## **IV. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в период с 15 сентября по 15 декабря 2024 г. и состоит из трёх этапов:

I - районный этап: с 15 сентября по 15 октября 2024 г.

II - республиканский (заочный) этап: с 15 ноября по 30 ноября 2024 г.

III - финальный (очный) этап – конференция: до 4 декабря 2024 г.

#### **V. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

**«Юные исследователи окружающей среды»** (для обучающихся возрастом от 10 до 13 лет)

- исследовательские работы по тематикам номинаций Конкурса

**«Зоология и экология животных»**

- зоология позвоночных;

- зоология беспозвоночных;

- экспериментальная зоология (вопросы содержания диких животных в неволе, исследования поведения животных).

**«Ботаника и экология растений»**

- исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений;

- популяционные исследования растений;

- исследования флоры и растительности;

- микология, лишенология альгология.

**«Ландшафтная экология и почвоведение»**

- изучение экологического состояния ландшафтов;

- исследование почв природных экосистем;

- физических, химических и биологических свойств почвы;

- анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов;

- гидробиология.

**«Экологический мониторинг»**

- анализ качества водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации;

- исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье;

- исследования в области физиологии человека;

- использование гис-технологий в природоохранной деятельности;

**«Рациональное обращение с отходами»**

- переработка, утилизация, отдельный сбор отходов;

- учет несанкционированных свалок;

- отходы – в доходы.

**«Экология энергетики»**

- экологически чистые источники энергии;

- загрязнение окружающей среды при добыче нефтепродуктов.

**«Зеленая инженерия»**

- проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды.

**«Человек и его здоровье»**

- исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека.

**«Биотехнология».**

**«Геоинформатика».**

## **VI. Условия допуска учебно-исследовательских работ на Конкурс**

Конкурсные работы должны быть оформлены соответственно требованиям (*Приложение 1*).

На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на конкурсах всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

Конкурсные материалы высылаются **одним файлом** - заявка участника (*Приложение 2*) + исследовательская работа.

## **VII. Порядок представления работ на Конкурс**

Прием учебно-исследовательских работ на Конкурс осуществляется в электронном виде, **до 15 ноября 2024 года по адресу: [zaitseva-im@mail.ru](mailto:zaitseva-im@mail.ru)**. Тема письма (обязательно!) - «**Конкурс ЮИОС**».

Исследовательская работа и презентация должны быть подписаны: **Фамилия\_Номинация\_Регион**, например: Константинов\_Ботаника\_Стерлибашевский район.

Последовательность размещения материалов: заявка участника в табличной форме, учебно-исследовательская работа. В заявке обязательны контактные данные участника и руководителя – электронная почта и номер мобильного телефона. **Без контактных данных работа не принимается.**

## **VIII. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Конкурсные работы на республиканском (заочном) этапе оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*).

6.2. По итогам оценки конкурсных работ на республиканском (заочном) этапе определяются участники финала (до 12 участников в каждой номинации Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов). Приглашения участникам финального (очного) этапа высылаются на адрес образовательной организации и на электронную почту участника. На финале Конкурса участники представляют учебно-исследовательские работы в форме устных докладов и оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 4*).

6.3. По каждой номинации определяются победители и призеры. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов. Он награждается дипломом Министерства образования Республики Башкортостан.

6.4. Призеры в каждой из номинаций Конкурса (2,3 места) награждаются дипломом организаторов Конкурса.

6.5. Работы победителей Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.

### **Требования к оформлению учебно-исследовательской работы**

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист**, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы содержания (с указанием страниц);

- **содержание работы:**

В структуре учебно-исследовательской работы должно быть представлено:

**Введение**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования.

**Литературный обзор** по теме исследования, а так же при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**Методика исследования** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**Результаты исследований и их обсуждение** (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**Выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

**Заключение**, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

**Список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

**Приложения.** Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**ЗАЯВКА (Обязательно! Не сканировать)**  
на участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Открытия 2030»

Ф.И. участника, Ф.И.О. руководителя	Класс, школа, нас. пункт, район	Название работы	Номина-ция	Контактные данные руководителя e-mail, сот. тел.
Дмитрий Константинов, Рябова И.Н.	10 кл., МБОУ СОШ № 1, с. Кушнаренково МР Кушнаренковский район РБ	Анатомо-морфологические особенности растений семейства Астровых	Ботаника	(обязательно!)

**Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе Конкурса**

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;
  - Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы - 5 б.;
  - Постановка цели и задач – 5 б.;
  - Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;
  - Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 5 б.;
  - Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;
  - Качество представления, наглядность результатов исследования– 5 б.;
  - Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 5 б.;
  - Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы – 5 б.
- Итого: 45 баллов.

### **Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса**

- Обоснование актуальности проведённого исследования – 5 б.;
  - Постановка цели и задач – 5 б.;
  - Полнота изложения методики и обоснованность её применения – 5 б.;
  - Достаточность собранного материала, для получения результатов и выводов – 5 б.;
  - Качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования – 5 б.;
  - Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы – 5 б.;
  - Качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения, работа с презентацией) – 5 б.;
  - Творческий подход, самостоятельность и активность исследователя – 5 б.;
  - Степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы – 5 б.;
  - Практическая значимость проведенных исследований – 5 б.
- Итого: 50 баллов.