



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
Республиканский детский эколого-
биологический центр
Е.А. Кошелева
«13» 10 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Российского открытого молодежного** **водного конкурса-2024**

1. Организаторы конкурса

Координатором регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса (далее – Конкурс) является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

2. Цель Конкурса

Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса для поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Республики Башкортостан в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций (школ /гимназий /лицеев /колледжей /техникумов /учреждений дополнительного образования) в возрасте от 14 лет и студенты высших учебных заведений по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный (октябрь – декабрь 2023 г.);
- заочный республиканский (январь 2024 г.);
- очный (возможно дистанционный) республиканский (январь-февраль 2024 г.);
- Российский (март-апрель 2024 г.).

5. Тема конкурсных проектов

Участники Конкурса могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие районов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на

оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды. **Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.** Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

Работа может быть выполнена как в форме проекта, так и в виде учебно-исследовательской работы в сфере теоретической и прикладной науки.

Допускается выполнение проекта группой учащихся или студентов, но к представлению на очном этапе конкурса выдвигается **не более 2-х докладчиков**.

Конкурсанты в **обязательном** порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам необходимо **сформулировать** 3–5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, вузе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Внимание: Оргкомитет Конкурса проводит анализ текстов проектов финалистов регионального этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Оргкомитетом может быть принято решение о недопущении к участию в финале работ с оригинальностью менее 50%.

Рекомендуем участникам финала регионального этапа проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах <https://text.ru>, <https://advego.com>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, <https://content-watch.ru/text>, <https://antiplagiat.ru>.

6. Критерии оценки проектов.

При оценке проекта на Конкурсе судейская коллегия руководствуется следующими критериями оценки проектов:

6.1. Новизна проекта – 20 б:

- раскрытие ранее не исследовавшейся проблемы – 10 б.;
- использование новых методик и инструментов исследования – 5 б.;
- изучение неизвестных аспектов ранее исследовавшейся проблемы – 5 б.

6.2. Актуальность – 15 баллов.

Актуальность проекта оценивается с точки зрения научной и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- нацеленность проекта на решение важной проблемы в области охраны водной среды – 3 б.;
- научная значимость проекта: отношение к области фундаментальных или прикладных исследований, возможность прямого внедрения результатов проекта – 2 б.;

- способность проекта повлиять на качество окружающей среды - 2 б.;
- предложение новых решений старых проблем - 2 б.;
- эколого-просветительская значимость проекта для проблем водных ресурсов - 2 б.;
- сочетание экологических и социальных аспектов - 2 б.;
- практическая значимость проекта: возможность прямого и наиболее экономически выгодного внедрения результатов или технологий проекта - 2 б.;

6.3. Творческий подход – 15 баллов.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы – 5 б.;
- решение проблемы – 5 б.;
- анализ данных – 2 б.;
- постановка экспериментов и организация исследований – 2 б.;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме – 1 б.

6.4. Методология – 10 баллов.

- четко поставленные задачи по достижению конкретных результатов – 2 б.;
- определение проблематики – 2 б.;
- соответствие работы поставленным задачам – 1 б.;
- корректность формулировки выводов – 1 б.;
- степень ограниченности поставленной проблемы – 1 б.;
- учет возможности неправильной интерпретации данных – 1 б.;
- формулировка новых вопросов или предложений для дальнейших исследований по данной проблеме – 2 б.

6.5. Знание предмета – 10 баллов.

- осведомленность автора проекта о литературных данных и результатах исследований в данной области, а также об альтернативных решениях поставленной проблемы – 2 б.;
- компетентность научных источников литературы, на которых базируется работа – 2 б.;
- достаточный объем использованной литературы по данной теме – 2 б.;
- качественный анализ научно-популярных источников – 2 б.;
- владение автором терминологией, актуальной информацией по рассмотренной проблеме – 2 б.

6.6. Практические навыки – 10 баллов.

- материальное обеспечение проекта – 3 б.;
- личный вклад автора в осуществлении практической составляющей проекта – 4 б.;
- уровень владения доступными методиками и материалами исследования – 3 б.

6.7. Доклад и презентация результатов (для очного представления проекта) – 10 баллов

- убедительность и информативность изложения материала – 3 б.;
- владение методами наглядной демонстрации, их качество и информативность (иллюстрации, графики) - 2 б.;
- структура и качество доклада/отчета - 3 б.;

– соответствие и координация наглядных материалов и озвучиваемого доклада
- 2 б.

6.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды – 5 баллов.

Итого- 95 баллов

7. Порядок оформления проектов

Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, тезисы, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности, затрат на выполнение и внедрение проекта, перечень ссылок и приложений, список литературы.
- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, левое и правое поля – 2,5 см.
- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц (иллюстрации, графики, фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.) – должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
- четкое и **краткое** название проекта – не более 7 слов;
- имена и фамилии **ВСЕХ** авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название района/города, год.

Вторая страница проекта должна быть **научными тезисами** – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 страницы машинописного текста**.

Материал на Конкурс оформляется в **электронном виде** формата **doc/docx** (MicrosoftWord) и должен содержать следующие файлы, сохраненные отдельно:

- проект (не более 15 страниц);
- аннотация проекта (**объем не должен превышать 100 слов**);
- анкета автора проекта (Приложение 1 - заполняется отдельно каждым из авторов, включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды, включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды, оформленную в соответствии с п.5);
- фото автора.

Файлы называются в следующем порядке:

Проект_Фамилия_Имя_Район/город;

Аннотация_Фамилия_Имя_Район/город;

Анкета_Фамилия_Имя_Район/город.

8. Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России»

В рамках Конкурса проводится номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России». Положение о номинации - в Приложении 2.

9. Порядок организации Конкурса

Материалы на Конкурс (**4 файла**: текст работы с тезисами, аннотация, анкета и фото участника - Приложение 1, отправлять до **15 января 2024 года** по электронной почте: **zookonkursy@yandex.ru** с пометкой «*Водный конкурс*».

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут!

Из предоставленных материалов авторов лучших проектов: до 8-10 старшеклассников и до 3 студентов будут приглашены на очную конференцию Конкурса, которая состоится на базе ГБУ ДО РДЭБЦ (возможен дистанционный формат) в январе-феврале 2024 года.

Координатор Конкурса: Э.З. Габбасова - методист ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (89874964918).

10. Награждение победителей и призеров Конкурса

Все Конкурсанты получают электронные сертификаты участников.

По сумме баллов члены жюри Конкурса (Приложение 3) определяют победителя и призеров.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от максимального количества баллов) считается победителем Конкурса. Он награждается дипломом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Призеры (2-3 места) награждаются дипломами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

11. Участие регионального финалиста на международном этапе

Работы победителей школьной и студенческой номинаций Конкурса будут направлены для участия в Российском открытом молодежном водном конкурсе (заключительный этап) в г. Москва, Институт консалтинга экологических проектов.

Для представления проекта на заключительном этапе региональному финалисту необходимо будет подготовить выступление на русском языке длительностью не более 3 минут. Доклад не должен представлять собой пересказ текста проекта, тем более – его чтение. Важно сообщить о значимости проекта для автора и личном вкладе в достижение полученных результатов.

Для дистанционной защиты должен быть оформлен электронный постер, на котором необходимо отразить основную информацию о проекте, включая текстовый материал (цель, задачи, краткое описание этапов работы, результаты, перспективы и др.) и иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, карты, фотографии, таблицы и др.), а также обязательно указать:

- регион,
- название проекта,
- имя и фамилию автора (авторов),
- образовательное учреждение,
- ФИО и должность руководителя (руководителей, консультантов).

Следует использовать логотип Водного конкурса с официального сайта <https://www.eco-project.org/water-prize/>.

Требования к изображению для электронного постера: формат - горизонтальный, размеры: высота 1080px, ширина 1920px.

Внимание: финалисту необходимо будет направить свои впечатления организаторам Конкурса после завершения финала общероссийского этапа.

Приложение 1.

Анкета автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде

1. Полное название проекта:

2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали):

3. Данные об авторе(ах) проекта:

3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса, страницы в социальных сетях:

+Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.):

3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты):

3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения):

3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype):

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект:

Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

5. ФИО (полностью) научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты:

6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций) + ссылка на их публикацию в соцсетях:

Положение номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России»

Целью и задачами проведения конкурса в данной номинации являются выявление активных обучающихся/студентов в области просвещения и воспитания населения по проблемам использования и охраны водных объектов посредством реализации комплекса информационно-коммуникационных мероприятий и пропаганды с использованием доступных и распространенных технологий по связям с общественностью; а также на привлечение внимания школьников к проблеме охраны и восстановления водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и помощь в выборе будущей профессии.

Участники номинации – учащиеся средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений возрастной категории в соответствии с Положением о Конкурсе.

Региональные организаторы направляют информацию о победителе номинации и его материалы на Российский открытый молодежный водный конкурс в порядке, предусмотренном Положением российского конкурса (в случае включения данной номинации в Водный конкурс).

Виды и категории материалов и публикаций.

В рамках номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» организуется конкурс публикаций и материалов (в том числе фото- и видеопубликаций и видеороликов) старшеклассников в печатных или Интернет-СМИ, в эфире (ТВ, радио), социальных сетях, в том числе блогах. Количество материалов – **не более 3-х** от каждого участника.

Темы материалов и публикаций:

- Интервью с представителем водохозяйственной отрасли.
- Репортаж с места события: водные ресурсы моего города.
- Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов.
- Статья о роли государства в управлении водными ресурсами.
- Аналитический опрос: а вы экономите воду?
- Журналистское расследование о загрязнении водоема.
- Новостные материалы о текущих событиях в водохозяйственной отрасли Республики Башкортостан.
- Статьи на темы:
 - Как бы я просвещал и информировал людей о принципах бережного отношения к воде и водным экосистемам, рациональному использованию водных ресурсов
 - Как создать условия для привлечения населения и общественности к решению вопросов использования и охраны водных объектов
 - Как повысить уровень информированности населения об основных направлениях развития водохозяйственного комплекса.

Порядок представления и правила оформления материалов и публикаций участников в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» на региональный этап Конкурса:

участники направляют координатору регионального этапа Конкурса не позднее 15 января 2024 года по указанному в Положении E-mail следующие данные и материалы:

- **анкета** участника в соответствии с приложением 1 к Положению,
- **публикации и материалы** участника в электронном виде в соответствии с правилами оформления:
 - **печатные СМИ**: сканкопии публикации/фотопубликации в формате pdf разрешением не менее 200 dpi и первой страницы номера печатного издания, в котором опубликован материал, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
 - **телевидение**: видеозапись материала в формате MPEG4 или AVI и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
 - **радио**: аудиозапись материала в формате MP3 или WAV и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
 - **интернет**: скриншот страницы с текстовой публикацией, фотопубликацией, видеороликом в социальной сети/блоге/на сайте, ссылка на публикацию; ссылка на материал, размещенный на интернет-телеканале /интернет-радиостанции, файл с видеороликом (в формате MPEG4 или AVI)/ аудиозаписью (в формате MP3 или WAV).

Форма участия в номинации – заочная!

Сроки рассмотрения материалов и публикаций синхронизируются с проведением регионального этапа Конкурса.

Критерии оценки материалов и публикаций

- актуальность выбранной темы, степень ее раскрытия, максимальный балл - 10
- уместность использованных фактов; их достаточность для раскрытия темы, максимальный балл - 10
- оригинальность фактов и деталей, максимальный балл – 10
- логичность изложения, убедительность аргументации и выводов, максимальный балл – 10
- четкость, продуманность композиции текста, максимальный балл – 10
- живость, образность, эмоциональность изложения, максимальный балл – 10
- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов, максимальный балл – 10
- цитируемость и соответствие содержания ожиданиям целевой аудитории: отзывы представителей целевой аудитории, в том числе в сети Интернет через количество «лайков» и перепостов, максимальный балл – 10
- размещение материала в зарегистрированном СМИ, тираж зарегистрированного СМИ, максимальный балл - 10

Порядок и регламент оценки материалов и публикаций

Координатор Конкурса принимает работы, опубликованные или вышедшие в эфир с 1 января 2023 года по 15 января 2024 года. Материалы, присланные на

Конкурс, остаются в собственности Конкурса. В случае несоответствия работ принятым правилам оформления координатор вправе не допустить их к участию в Конкурсе.

Все материалы, прошедшие предварительную экспертную оценку, выносятся на рассмотрение жюри.

Жюри определяет победителей номинации открытым голосованием простым большинством голосов на совместном заседании. Имена победителей оглашаются не позднее 1 марта 2024 г.

Информация о призе для победителя номинации

Победитель номинации получает диплом и поощрительный приз Министерства образования и науки РБ.

Приложение 3.

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

Председатель жюри - Гареев А.М., заведующий лабораторией водохозяйственных исследований и геоэкологии Института природы и человека ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (далее – УУНиТ), доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан.

Жюри основной номинации:

Кулагин А.Ю., заведующий лабораторией лесоведения УФИЦ РАН, д.б.н.;

Зайцев Г. А. – ведущий научный сотрудник УФИЦ РАН, д.б.н.;

Горячев В.С. – инженер Камского БВУ по Республике Башкортостан, к.г.н.;

Зайцева И.М. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ, к.тех.н.;

Островская Ю. В. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ;

Габитова Л.А. – ведущий специалист учебно-методического управления ФГБОУ ВО УУНиТ.

Жюри номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России»:

Островская Ю.В. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ, главный редактор Республиканской молодежной экологической газеты «Экорост»

Молодежное жюри:

Поленов Т.С. – студент-магистрант ФГБОУ ВО УУНиТ;

Кушнир В.В. – студент-бакалавр ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, победитель номинации «Вода и климат» Российского национального юниорского водного конкурса 2021 г.;

Бушман Я.Р. – студент-магистрант ФГБОУ ВО БГМУ.