

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан



И.В. Косолапова

" 12 " 01 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра лесного
хозяйства Республики Башкортостан

А.Р. Нусратуллин

" 12 " 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РДЭБЦ



Кошелева Е.А.

" 12 " 01 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса

«Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций Республики Башкортостан по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Башкортостан;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-

лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), студенты ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств Республики Башкортостан.

2.2. В номинациях Конкурса допускается только индивидуальное участие.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

- *проектная природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

- *лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей школьных лесничеств:

- *школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы* (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к

одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (выполняется обучающимися индивидуально);
- практический природоохранный проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);
- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

3.3. Конкурсные работы регионального этапа Конкурса вместе с анкетой-заявкой (приложение 2) в электронном формате высылаются на электронный адрес: melnikovardebcs@yandex.ru. Необходимо отправить файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf. Прием работ будет осуществляться до 25 января 2026 г.

3.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных ГБУ ДО РДЭБЦ по государственному заданию на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 10 февраля 2026 года. По каждой номинации Конкурса определяется победитель и призёры.

6.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр.

6.3. Предусматривается награждение отдельных участников Конкурса.

6.4. Работы победителей отправляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

Координатор Конкурса: Г.А. Мельникова – методист отдела «Экология леса» ГБУ ДО РДЭБЦ
(контактный телефон 8-9373311068)

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 25 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность;

обзор литературы, в котором необходимо провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Практический природоохранный, социально-значимый проект должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс должен включать:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, его должности, полного названия организации, названия работы.

Структура работы:

1. введение;

2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

4. апробация авторской методики и её результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы/проекта: _____
2. Номинация: _____
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения _____
(число, месяц, год)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс/ курс) или работы (организация, должность) _____

8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____

Дата заполнения " ____ " _____ 20 ____ г.

Подпись конкурсанта _____ /расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательские работы:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;
 актуальность выбранной темы и ее обоснование – 5 б.;
 постановка цели и задач – 5 б.;
 теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;
 обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения – 5 б.;
 полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;
 качество представления, наглядность результатов исследования – 5 б.;
 анализ и обсуждение результатов. обоснованность и значимость выводов – 5 б.;
 научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 5 б..

ИТОГО: 45 баллов.

2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5 б.;
 актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование – 5 б.;
 постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 б.;
 теоретическая проработка темы проекта – 5 б.;
 оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 б.;
 грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 б.;
 степень реализации проекта – 5 б.;
 практическая значимость проекта – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

3. Программно-методический комплекс:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению – 5 б.;
 аргументированность и обоснованность значимости учебно-методических материалов для развития ребенка – 5 б.;
 владение и понимание автором современной ситуации развития образования – 5 б.;
 оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы – 5 б.;
 наличие и целесообразность планируемых результатов – 5 б.;
 наличие системы оценки качества образовательных результатов – 5 б.;
 степень реализации модуля – 5 б..

ИТОГО: 35 баллов.