



Директор ГБУ ИО РДЭБЦ
Е. И. Кошелева

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

регионального этапа Всероссийского конкурса
«Организация и сопровождение высокотехнологичного
сельскохозяйственного производства и рационального
землепользования в агроклассах и агроэкологических объединениях
обучающихся образовательных организаций России»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроклассах и агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России» (далее - Конкурс).

Конкурс проводится в рамках конкурсной программы XXVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» (далее - Выставка).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - активизация деятельности образовательных организаций, направленная на решение вопросов трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- отбор и поощрение лучших практик коллективов агроэкологических объединений обучающихся по результатам практической, опытно-исследовательской деятельности в сфере интенсивного сельского хозяйства;
- выявление и распространение экономически оправданных технологий производства аграрной продукции в работе агроэкологических объединений;
- отбор лучших практик сохранения агробиоразнообразия и благоустройства сельских территорий;
- эффективное использование возможностей учебно-опытных участков (далее – УОУ) в образовательной деятельности;
- анализ состояния УОУ образовательных организаций в Республике Башкортостан;
- формирование нравственно-ценностных качеств личности и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть коллективы образовательных организаций, ведущие учебно-опытническую, исследовательскую и

проектную образовательную работу в области сельского хозяйства на базе УОУ, имеющие агроэкологические объединения.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно, с мая по декабрь текущего года. Региональный этап состоит из двух этапов: муниципальный этап: май - октябрь 2024 года; региональный заочный: ноябрь - декабрь 2024 г.

4.2. Итоги Конкурса публикуются в январе 2025 года.

4.3. Победители регионального заочного конкурса принимают участие во Всероссийском этапе Конкурса, проводимого в рамках конкурсной программы Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» 2025г.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности коллективов агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся: май - октябрь;
- проведение муниципального этапа Конкурса: октябрь.

Содержание конкурсных материалов должно включать инновационную, достоверную информацию, подтвержденную экономическими, количественными и качественными показателями работы, сопровождаться аналитическими и статистическими данными. Все показатели берутся за последние два года.

5.2. Региональный этап конкурса проходит в заочной форме в декабре 2024 года и включает в себя:

- рассмотрение предоставленной справки об итогах проведения муниципального этапа Конкурса;
- отбор конкурсных работ образовательных организаций Республики Башкортостан по номинациям Конкурса;
- экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями Конкурса.

Конкурсные материалы (фрагменты работ, аннотации презентаций выставочных экспозиций) могут быть опубликованы в журналах или других изданиях с сохранением авторства за участниками Конкурса.

Конкурсные материалы от образовательной организации, **не более одной работы от муниципального района или городского округа по каждой номинации, направляются до 1 ноября 2024 года на e-mail: gulsum.galimova@bk.ru с пометкой в теме письма «Конкурс - АГРО».**

Участники Конкурса предоставляют:

- заявку на участие в Конкурсе в формате doc. (Приложение 1);
- конкурсные материалы, содержащие: описание инновационных разработок, программ, производственных, проектных и информационных технологий, включающих научную новизну, практическую значимость;

- соглашение или договор (при наличии) сотрудничества, апробации, реализации и другой деятельности;
- показатели деятельности: количественные и качественные;
- публикации в СМИ, информационное сопровождение;
- презентацию;
- демонстрационный, наглядно-иллюстративный материал, фото и видеоматериалы;
- отзывы ведущих научных работников при наличии (не более двух).

Представляемые материалы должны быть подписаны руководителем образовательной организации и скреплены печатью.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Внедрение новых технологий в сферу производства сельскохозяйственной продукции»: рассматриваются лучшие практики, опытнические работы по направлениям:

- внедрение новых технологий и достижение высоких показателей урожайности по видам культур и качеству продукции растениеводства;
- внедрение новых технологий и достижение высоких показателей в производстве продукции пчеловодства;
- внедрение новых технологий и достижение высоких показателей в производстве продукции животноводства.

«Развитие системы рационального землепользования и ресурсосбережение в агроэкологии»: рассматриваются лучшие практики по направлениям:

- внедрение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, ориентированных на разработку ресурсо-энерго-экономного, экологически безопасного и экономически оправданного технологичного производства аграрной продукции и ведения сельского хозяйства;
- сохранение и эффективное восстановление почвенного плодородия сельскохозяйственного назначения;
- создание агроландшафтов, озеленение, биологическая защита растений, благоустройство и создание комфортной среды места проживания;
- организация учебно-опытных и учебно-производственных участков в образовательных организациях.

«Наставничество как эффективная форма профессиональной ориентации школьников в сфере дополнительного агроэкологического образования»: рассматриваются лучшие практики по направлениям:

- продвижение инновационных программ, проектных разработок, цифровых технологий в области сельского хозяйства, агроэкологии, направленных на формирование ключевых компетенций профессионального самоопределения детей и молодежи;
- совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся в области сельского хозяйства.

«Тиражирование успешных педагогических практик организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Агро»: рассматриваются лучшие практики по направлениям:

- популяризация результатов проектно-исследовательской, практической деятельности детей и молодежи в сфере агроэкологии и сельского хозяйства (периодические журналы, СМИ, аналитические доклады, презентации, фильмы);
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на внедрение лучших педагогических практик по основным направлениям развития агрообъединений обучающихся (акции, выставки, слеты, фестивали, агрофорумы и др.).

6. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ), выделенных по государственному заданию на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности в 2024 году.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Оценку конкурсных работ проводит экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии в статусе жюри входят научные сотрудники, преподаватели, специалисты ФГБОУ ВО БГАУ, участники отраслевых союзов и ассоциаций, представители Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан.

7.2. Экспертная комиссия: рассматривает конкурсные материалы, представленные участниками, проводит их оценку в соответствии с показателями, критериями и требованиями к оформлению работ (Приложения 2 - 5), определяет победителей и призеров Конкурса для награждения дипломами ГБУ ДО РДЭБЦ.

7.3. Работы победителей направляются на всероссийский этап Конкурса «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроклассах и агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России». Конкурс проводится в рамках конкурсной программы XXVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень». Награждение победителей всероссийского этапа Конкурса проводится в рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!».

7.4. Оргкомитет Конкурса может принимать решение об изменении количества победителей и призеров;

7.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

Заявка на участие в Конкурсе

Муниципальный район (городской округ)	
Название организации, учреждения (полностью)	
Название организации, учреждения (сокращенно)	
Адрес (с индексом), e-mail, контактный телефон	
Название (агрокласс, объединение обучающихся)	
Название номинации Конкурса	
Тема представленного опыта работы, проекта, разработки, программы, практики и др.	
Перечень конкурсных материалов; демонстрационных выставочных экспозиций	
Ф.И.О., должность лица ответственного за представленную работу, e-mail, конт. телефон	

Дата заполнения « _____ » _____ 2024г.

Показатели оценки Конкурса

№	Критерии оценки	Пределы оценки (в баллах)	Оценка (в баллах)
1.	Новизна, уровень передового опыта работы, проекта, разработки и др., актуальность, оптимальность и перспективность	0-5	
2.	Использование творческих изысканий; инновационных технологий, новаторских идей	0-10	
3.	Производственные показатели работы в сельскохозяйственной деятельности (растениеводство, пчеловодство, животноводство и др.)	0- 15	
4.	Экономическая и - социальная эффективность работы в целом, научное, практическое, образовательное значение	0- 10	
5.	Эффективность системы наставничества (достижение целей, профессиональное самоопределение и развитие молодежного агробизнеса, взаимодействие и обратная связь, реклама и рынок сбыта)	0-5	
6.	Качество, оформление, дизайн конкурсных и демонстрационных материалов	0-5	
7.	Общее количество баллов	0-50	

**Критерии оценки конкурсных материалов по подноминации
организация УОУ и учебно—производственных участков в образовательных
организациях**

№№ п/п	Показатели конкурса УОУ	Критерии оценки (в баллах)	
1.	Документация УОУ должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения: - положение УОУ; - паспорт УОУ; - план территории образовательной организации; - экологическое состояние УОУ; - количество отделов	0-3	
1.2	План работы в конкурсном году, карта-схема, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.	0-3	
1.3	Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы).	0-2	
2.	Материально-техническое обеспечение УОУ:	(общее число баллов)	
2.1	Земельная площадь УОУ (в га), структура отделов, зеленый класс, теплица, парники и др.	0-2	
2.2	Малая механизация, сельскохозяйственный инвентарь, водоснабжение, ограждение, подсобные помещения и т.д.	0-2	
3.	Организация деятельности УОУ (характеристика отделов УОУ, ассортимент и т. д.)		
3.1	Содержание и организация образовательной деятельности УОУ	0-3	
3.2	Организация учебно-опытнической, учебно-исследовательской работы на УОУ (тематика опытов с растениями и животными, их	0-10	

	количество, наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., результативность, их внедрение) Новизна, уровень передового опыта работы, проекта, разработки и др., актуальность, оптимальность и перспективность работы		
3.3	Эффективность системы наставничества. Детские объединения сельскохозяйственного и экологического направлений, результаты объединений в профориентации.	0-5	
4.	Рациональное использование возможностей УОУ:		
4.1	Производственные показатели работы в сельскохозяйственной деятельности. Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность и др.)	0-10	
4.2	Благотворительная помощь	0-2	
4.3	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях, результативность	0-5	
5.	Оформление конкурсных материалов:	0-3	
	ИТОГО	50	

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Структура конкурсных материалов

1.1. Структура конкурсных материалов включает:

- титульный лист с обязательным указанием муниципалитета, названия образовательной организации, Ф.И.О. (*полностью*) директора и заведующего УОУ образовательной организации;
- содержание с указанием страниц в соответствии с показателями Смотря-конкурса.

1.2. Конкурсные материалы сопровождаются аналитической справкой об итогах деятельности УОУ, о содержании работы победителей муниципального этапа.

2. Оформление конкурсных материалов

2.1. Конкурсные материалы представляются одним файлом в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями Конкурса (Приложение). Каждый пункт показателей Конкурса должен сопровождаться достоверной информацией о работе УОУ и подтверждаться статистическими, фактическими, цифровыми данными результатов работы.

2.2. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 14).

2.3. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки и др.). Наглядно-иллюстративный материал должен иметь пояснения, фото растений с названиями видов и сортов, фото инвентаря, подсобных помещений, водоснабжения; обязательно должны быть обзорные фотографии отделов, представленные видео-материалы должны быть продолжительностью не более 5 минут. Каждый оцениваемый критерий должен быть подтвержден фотографиями.

2.4. Объем конкурсных материалов не ограничен. Оформляется одним документом.

Требования к учебно-исследовательской, учебно-опытнической, проектной работе

1. Учебно-исследовательская, учебно-опытническая работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: муниципалитет, название образовательной организации, при которой выполнена работа, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора

(-ов), класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность опыта или исследования, а также указаны место и сроки проведения опыта или исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района опыта или исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика постановки опыта или проведения исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты опыта или исследования и их анализ (обязательно применение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной учебно-опытной или учебно-исследовательской работы, экономическая и социальная эффективность работы в целом, научное, практическое, образовательное значение;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Проектная работа должна включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) муниципалитета, название образовательной организации, наименование объединения, темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи; механизмы и этапы его реализации; бизнес-план;

- результаты по его реализации, экономическая и социальная эффективность проекта в целом, научное, практическое, образовательное значение;

Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта, исследовательской работы.