

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра просвещения

Республики Башкортостан

 И.В. Косолапова

« 22 » января 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра природопользования

и экологии Республики Башкортостан

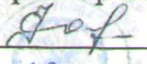
 И.Г. Фаррахов

« 22 » января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РДЭБЦ

 Е.А. Кошелева

« 22 » января 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

регионального этапа XI Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского
(2025-2026 учебный год)

1. Общие положения

Региональный этап XI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее - Конкурс) проводится с целью выявления лучших исследователей среди обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций Республики Башкортостан.

Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

Цель конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях и их сетевого взаимодействия.

Основными задачами конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых детей в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в научной сфере;

- знакомство школьников с современными известными российскими учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки, развитие чувства гордости за достижения отечественных научных школ;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;

- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов об истории и современном состоянии области исследования, владение навыками самостоятельной аналитической и экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

2. Руководство Конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Министерство просвещения Республики Башкортостан при поддержке Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан. Операторами проведения Конкурса являются государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) и Башкирское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

3. Структура Конкурса

Конкурс проводится по следующим секциям (предметным направлениям):

1. **Науки о Земле**
2. **Биология**
3. **Экология**
4. **Химия**
5. **Инженерные исследования**
6. **Региональное краеведение**

К Конкурсу допускаются учебно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан.

4.2. Для проведения Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируются из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научных работников.

Состав регионального оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан. Региональный оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного этапов Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса, научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к Конкурсу, совместно с региональной комиссией подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса.

Решения оргкомитетов оформляются протоколом.

4.3. Для **рассмотрения исследовательских работ и проектов обучающихся** создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научные работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

Состав комиссии регионального этапа Конкурса (далее – Комиссия) утверждается приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан. В состав Комиссии включаются педагогические и научные работники образовательных организаций и организаций высшего образования.

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

4.4. Региональный Конкурс состоит из заочного и очного туров.

4.4.1. Заочный тур регионального этапа Конкурса проводится в **январе-феврале 2026 года** и является отборочным этапом.

Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **15 февраля 2026 года** отправить заявку (**приложение №1**) и тезисы в формате Word и работу в формате PDF на электронную почту Rostok_04@mail.ru

В теме письма необходимо обязательно! указать фамилию автора работы и тематическое направление (например: Иванов_Биология)

Работы, поступившие после 15 февраля 2026 года, не допускаются к участию в Конкурсе.

4.4.2. Текст работы и тезисы печатаются шрифтом Times New Roman размером №14, с межстрочным интервалом 1,5. Поля должны иметь следующие параметры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать одной страницы. В начале тезисов указываются название исследовательской работы (проекта), фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия,

имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Исследовательская работа (проект). Наименование и содержание учебно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции (предметного направления). Текст исследовательской работы (проекта) не должен превышать 15 страниц. В число страниц входят оглавление, основное содержание работы и список использованных источников и литературы. Приложения в виде карт, таблиц, схем, диаграмм и т.п., вынесенные за пределы работы, в расчет страниц не входят.

Учебно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки учебно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы или параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Учебно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К Конкурсу допускаются учебно-исследовательские работы обучающихся только по вышеназванным предметным направлениям. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками самостоятельной аналитической и экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формирует результаты исследования в соответствии с правилами конференций, конкурсов. Объект исследования должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора и пр.).

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №2).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения учебно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется региональным оргкомитетом Конкурса.

4.5. Очный тур Конкурса проводится в феврале-марте 2026 года.

Очный тур Конкурса предполагает публичную стендовую защиту учебно-исследовательской работы (проекта) с использованием стенда (плаката). Оформление стенда должно соответствовать требованиям (приложение №3).

Работы, представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям (приложение №4).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ (проектов).

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций.

Оргкомитет Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на очный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени. Участники очного тура награждаются Сертификатами участника.

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители в следующих номинациях: «Лучшее междисциплинарное исследование», «Лучший проект», «Блестящий научный дебют», «За содержательный анализ исследуемой проблемы», «Лучшая коллекция», «Лучшее экспериментальное исследование», «Исследовательский талант», «Лучшее полевое исследование», «Лучшая работа в области проблем устойчивого развития», «Лучшее исследование родного края», «Лучшее изобретение», «Актуальность научного исследования».

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

4.6. Апелляция по результатам оценивания учебно-исследовательских работ (проектов), представленных на региональный этап Конкурса, не проводится.

4.7. Участие в Конкурсе бесплатное.

Приложение №1

Заявка на участие в заочном туре регионального этапа XI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского

Тема учебно-исследовательской работы	
Направление, в котором будет представлена работа	
Фамилия, имя, отчество автора работы	
Класс	
Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	
Краткое название образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество и должность руководителя учебно-исследовательской работы (проекта)	
Телефон руководителя обучающегося	
Электронная почта руководителя обучающегося	

**Критерии оценки работ участников заочного тура
регионального этапа XI Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского**

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования (5 баллов);
- Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования (5 баллов);
- Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (5 баллов);
- Раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа (5 баллов);
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

Рекомендации к оформлению стенда (плаката)

На современных научных конференциях приняты определенные требования к стандартизации содержания стендов. Учитывая эту тенденцию, Оргкомитет разработал настоящие рекомендации.

Графический дизайн: стенд должен быть легко читаемым. Цветовая палитра должна быть сбалансированной и не отвлекать от основного содержания. Используйте цвета, чтобы подчеркнуть важные элементы, но избегайте слишком ярких или раздражающих цветов.

Размещение элементов: в верхней части - название работы. Под названием на той же полосе - фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, населенный пункт, где выполнена работа. Информация на стенде должна быть организована логически. Стенд (плакат) должен быть размером А0 - это самый большой по размеру формат (ватман). Его величина 84,1х118,9 см. Печать возможна на различных видах бумаги и баннерной ткани. В верхней части - название работы. Под названием на той же полосе - фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, город, где выполнена работа.

Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы) должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 20 или 22 через 1,5 интервала. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии.

После окончания сессии стенды полностью возвращаются авторам.

**Критерии оценки работ участников
очного тура регионального этапа XI Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского**

- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу (5 баллов);
- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов (5 баллов);
- объем и корректность собственных, самостоятельно полученных данных (5 баллов);
- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов (5 баллов);
- авторская оценка результатов исследования (творческий подход при анализе результатов исследования) (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.