



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

Согласно Календарю мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году, в период с 22 июля по 18 ноября 2024 года проводится региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс). Оператором проведения Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе через изучение истории развития энергетической отрасли, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

2.2.2. Формирование у участников Конкурса инженерного и творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, изучению современных световых технологий, многогранности методов использования света, информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека, демонстрация сфер применения света.

2.2.3. Расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте **от 6 до 18 лет**.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

3.3. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

3.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений);

4.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

4.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 7-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

5. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Представление работ осуществляется двумя разными способами и в сроки, представленные в приложении 1.

Способ представления зависит от номинации и возраста участников Конкурса. Просьба строго соблюдать требования к представлению работ. Работы, представленные не по форме, оцениваться не будут. Обращаем внимание, что дошкольники участвуют в Конкурсе с 6 лет!

5.2. Требования к представляемым на Конкурс работам по каждой номинации - в приложении 2.

5.3. Критерии оценки конкурсных работ - в приложении 3.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 18 ноября 2024 года.

6.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются Дипломами ГБУ ДО РДЭБЦ. Также лица из числа победителей и призеров Конкурса могут быть награждены дипломами ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

6.3. Работы из числа победителей и призеров регионального этапа Конкурса, поданные через личный кабинет на сайте Конкурса в количестве не более 6 в одной номинации, автоматически принимаются на федеральный этап Конкурса.

6.4. В номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике» экспертное жюри федерального этапа определяет претендентов на звание победителей и призеров федерального этапа Конкурса. Отобранные работы принимают участие в очной защите своих проектов перед экспертным жюри федерального этапа в городе Москве (ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»).

Ответственный за проведение Конкурса: Юлия Викторовна Островская – методист ГБУ ДО РДЭБЦ, конт. тел. 8(347) 246-54-98

Порядок представления материалов на Конкурс

1. Способ первый – загрузка работы в личный кабинет участника на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Загрузка работ проводится до 13 октября 2024 года

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Этим способом подаются работы в следующих возрастных группах и номинациях:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений и 1-4 классов).
2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);
3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

2. Второй способ – отправка электронного варианта работы и заявки на электронную почту ecorost@mail.ru до 13 октября 2024 года. Заявка отправляется строго в формате Word!

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»

Ф.И. участника. Ф.И.О. руководителя	Класс, школа, населенный пункт, муниципалитет	Название работы	Номинация	Контактные данные руководителя e-mail, сот. тел.

Этим способом подаются работы в следующих возрастных группах и номинациях:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся 5-11 классов).
2. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 7-9 классов).

Требования к представленным на конкурс материалам

1. Номинация «Рисунки и плакаты» по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Участники представляют:

- фотографию рисунка или плаката, который должен иметь формат не менее А4 и не более А3. Формат представляемой фотографии: JPG, BMP, TIFF или PDF.

Внимание! Плакат должен иметь вертикальную ориентацию

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

2. Номинация сочинения на тему «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

- Историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики.

- Историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Работа выполняется в позу, на русском языке и предоставляется в рукописном и электронном виде. Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы: выполнение в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

3. Номинация «Творческие и исследовательские проекты по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике»

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Представляемые файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Приложение 3

Критерии оценки конкурсных работ

1. Номинация «Рисунки и плакаты» по теме ««Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»»

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию; динамика изображения	30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	20
5	Публикация в СМИ (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	5
Максимальное количество баллов:			100

2. Номинация сочинения на тему «Мирный Атом»

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	55
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none">• вступление;• основная часть;• заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения; соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	15
Максимальное количество баллов:			100

3. Номинация «Творческие и исследовательские проекты по тематическому направлению «3D-моделирование в энергетике»

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов (макс.)
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	20
Максимальное количество баллов:			100