

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан

 И.В. Косолапова
«19» 08 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДПО
Республиканский детский
эколого-педагогический центр
«ЭКОЛОГИКА» Шошелева
2024 год



СОГЛАСОВАНО
Ректор ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный
аграрный университет»

 И.И. Габитов
«19» 08 2024 год



Положение о региональном этапе Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет).

1.2. Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» проводится в соответствии с:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
- Государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года №1;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030г.

1.3. Организаторы Слета:

- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО БГАУ).

1.4. Оператор Слета:

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

1.5. Цель Слета – поддержка и продвижение деятельности агроэкологических объединений образовательных организаций Республики Башкортостан, развитие у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышение мотивации к получению аграрного образования.

1.6. Задачи Слета:

- активизация деятельности образовательных организаций республики через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»;
- содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации актуальных знаний в области агроботехнологий и автоматизации сельского хозяйства;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;
- выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций по развитию агроэкологических объединений обучающихся в современных условиях.

II. Условия участия в Слете

2.1. К участию в региональном этапе Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» приглашаются члены агроэкологических объединений Республики Башкортостан – по 1 команде из муниципального района Республики Башкортостан, сформированной с учетом условий проведения Слета.

2.2. В состав команды включаются 5 человек (4 обучающихся, 1 руководитель). Возраст участников команды от 14 до 17 лет (с 8 по 11 классы обучения). Каждый участник команды представляет одну из номинаций конкурсной программы Слета.

2.3. Для участия в Слете необходимо **до 5 октября 2024 года** пройти регистрацию по ссылке <https://forms.gle/YAyybY8zdMKS9CKy8>, а также направить согласие на обработку персональных данных (Приложение 1) в ГБУ ДО РДЭБЦ на адрес электронной почты: karimova-ig@mail.ru. Координатор Слета: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ГБУ ДО РДЭБЦ Каримова Ирина Георгиевна (конт. тел. 8 (347) 246-54-98),
электронная почта karimova-ig@mail.ru.

III. Сроки и место проведения Слета

3.1. Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» проводится в период с 17 по 18 октября 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет». В случае изменения сроков или места проведения Слета участникам будет направлено информационное письмо.

IV. Руководство Слетом

4.1. Руководство проведением Слета и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей организаторов и соорганизаторов Слета, ученых, специалистов профильных министерств, ведомств, образовательных организаций и утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

4.1.1. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Слета для достижения его цели и задач.

4.1.2. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Слета, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Слета.

4.1.3. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению Слета, утверждает порядок, программу, состав жюри и результаты Слета.

4.2. Жюри Слета формируется из представителей профильных министерств, ведомств, специалистов научной сферы, педагогических работников образовательных организаций.

4.2.1. Жюри Слета:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий теоретического и практического туров конкурсной программы Слета;
- определяет победителей и призеров Слета (в командном и личном зачетах);
- оставляет за собой право внесения изменений в конкурсную программу Слета и учреждения специальных призов.

4.3. Решения жюри оформляются протоколом по каждой из номинаций Слета.

4.4. Апелляция на решение жюри не предусмотрена.

V. Программа и порядок проведения Слета

5.1. Программа Слета включает проведение индивидуального конкурса «Я – профессионал» и командного конкурса «Агро. Бизнес. Старт».

5.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» (далее – Конкурс) проводится по номинациям: «Агрономия», «Животноводство и ветеринария», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Сельскохозяйственное производство и агроинженерные технологии».

Содержание определяется условиями Конкурсов (Приложение 2).

Конкурс проводится в два тура:

- теоретический (тестирование);
- практический (выполнение конкурсных заданий).

5.3. Критерии оценки Конкурса.

Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки выполнения заданий. Основными критериями оценки являются следующие показатели: точность выполнения заданий, соблюдение техники безопасности, доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри; четкость ответа и соблюдение регламента.

Количественные показатели оценки:

- теоретический тур – 50% от общего количества баллов;
- практический тур – 50% баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

5.4. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» проводится в форме чемпионата по решению проектных задач агропромышленного комплекса (далее – Чемпионат).

Чемпионат проводится по тематическим направлениям: «Растениеводство», «Животноводство», «Заготовка, переработка и хранение продукции»; «Маркетинг и реализация сельскохозяйственной продукции».

Команда решает проектные задачи в соответствии с выбранным тематическим направлением и представляет устную публичную презентацию.

5.5. Критерии оценки Чемпионата.

Основными критериями оценки являются следующие показатели:

- полнота представления информации в разделах и достоверность решения задач;
- качественный анализ имеющихся технологических решений и рисков;
- экономическое обоснование предлагаемых улучшений;
- полнота и всесторонность выводов;
- инновационность, направленная на повышение конкурентоспособности;
- практическая значимость;
- перспективы реализации;
- качество оформления презентации;
- дискуссия, четкость ответов;
- соблюдение регламента.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов – 50.

VI. Подведение итогов Слета

6.1. Победители и призеры (2 и 3 места) определяются в личном и командном зачетах.

6.2. Участники регионального этапа Слета, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций в личном зачете, объявляются победителями Слета с вручением диплома и памятного приза.

6.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Слета в каждой номинации, объявляются призерами (2 и 3 места) в личном зачете с вручением дипломов и памятных призов.

6.4. Участники регионального этапа Слета, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников Слета.

6.5. Команда - агрообъединение, набравшая наибольшее количество баллов по результатам личного зачета каждого ее участника, объявляется победителем, с вручением диплома и памятного приза.

6.6. Команды, следующие после команды-победителя Слета, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам личного и командного зачетов, объявляются призерами (2 и 3 места) Слета с вручением соответствующих дипломов.

6.7. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Слета в соответствии с решением Оргкомитета.

6.8. Руководители победителей и призеров в личном зачете по итогам слета награждаются Благодарственными письмами.

VII. Финансирование Слета

7.1. Финансирование Слета осуществляется за счет средств, выделенных ГБУ ДО РДЭБЦ по государственному заданию на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к учебно-исследовательской деятельности, творческой деятельности в 2024 году, а также из внебюджетных источников.

7.2. Расходы по направлению участников на Слет (проезд к месту проведения и обратно) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Питание, проживание участников Слета осуществляется за счет средств принимающей стороны.

VIII. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Слета, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. Официальная информация о Слете размещается на сайте ГБУ ДО РДЭБЦ [https:// debcrb.ru/](https://debcrb.ru/).

8.3. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Слета определяют иные условия и формы проведения Слета.

1. Содержание индивидуального конкурса «Я – профессионал»

Конкурс проводится по номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Сельскохозяйственное производство и агроинженерные технологии» и включает 2 тура – теоретический и практический. Ниже представлены элементы содержания номинаций с учетом традиционного содержания заданий регионального этапа Слета.

1.1. Элементы содержания номинаций теоретического тура индивидуального конкурса «Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»:

Методика постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами; севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве; ботаническая характеристика и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе; физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву; приемы обработки почвы; сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур; классификация сорных растений, меры борьбы с ними; основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними; виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения; экологические проблемы и способы защиты окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов; получение экологически чистой продукции; последствия ветровой и водной эрозии почв, способы защиты почв от эрозии; уборка и послеуборочная обработка урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур; основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, пленчатость (лузжистость).

Номинация «Животноводство и ветеринария»:

Основные зоотехнические понятия и термины; структура технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы: содержание, кормление, разведение, получение продукции, ветеринарная защита; основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику; основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, яичная, шерстная, рабочая); основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.); виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.); значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; формы воздействия патогенных

микроорганизмов на животных; основные группы микроорганизмов, их классификация; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека; пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов, антибиотиками (актуальность проблемы); причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства; особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Номинация «Цветоводство и ландшафтный дизайн»:

Видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы); семейство; стили ландшафтного дизайна; последовательность разработки проекта озеленения участка; принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.); виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.); формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.); особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария); использование водоемов в ландшафтном дизайне; ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне; виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне; виды газонов, особенности их создания и ухода; особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.; вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир; понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Номинация «Сельскохозяйственное производство и агроинженерные технологии»:

Важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структура, характеристика и взаимосвязь; особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса; новые технологии и средства АПК; правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ; техника, используемая для создания и транспортировки продукции сельского хозяйства; способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных систем; представление об оборудовании, с

помощью которого происходит электрообеспечение, водоснабжение и газоснабжение всех сельскохозяйственных процессов; энерго-ресурсосберегающие технологии; теоретические основы проведения аэрофотосъемки; современные технологии утилизации отходов сельского хозяйства; сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов); пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая; виды эффективности, методика расчетов основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, себестоимость, рентабельность); базовые элементы содержания системы IoT: базовые основы в области программирования (условия, циклы, переменные и т.д.); базовые основы по робототехнике (интерфейсы подключения, провода, контроллеры, датчики и т.д.); способы, сроки, кратность агротехнических уходов за растениями; работа с интернет-ресурсами; работа с пакетом стандартных офисных программ (для оформления проекта, выступления с ним).

1.2. Спецификация заданий теоретического тура

В тестировании используются 3 вида заданий (тестирование проводится в письменной форме):

1.2.1. Задание в закрытой форме, которое состоит из основного текста (инструкции), служащего стимулом для ответа, и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным.

1.2.2. Задание в открытой форме на знание терминов и понятий. В них не используются готовые варианты ответов, а испытуемому следует вписать недостающее слово(группу слов), что является показателем правильности выполнения задания.

1.2.3. Задание по определению функциональной грамотности обучающихся, которое оценивает уровень знаний, обучающихся по ключевым компетенциям и требуют не только знания материала, но и способности понимать, какие знания (возможно, из разных областей) нужно применить в той или иной ситуации.

1.3. Организация и технология проведения практического тура индивидуального конкурса «Я – профессионал»

Практический тур Конкурса «Я – профессионал» проводится в рамках программы Слета в форме выполнения практических заданий (по одной из номинаций) и собеседования с участниками по соответствующей номинации «Агрономия», «Животноводство и ветеринария», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Сельскохозяйственное производство и агроинженерные технологии».

Участники практического тура Конкурса:

- знакомятся с темами практических заданий по номинациям; выбирают одно из них для выполнения; самостоятельно планируют ход работы;
- подбирают оборудование, необходимые материалы и заготовки для выполнения практического задания;
- выполняют практическое задание, по ходу работы делают фотоснимки для его оформления (при необходимости);
- готовят презентацию о ходе выполнения и результатах выполненного практического задания (если требуется);
- проходят собеседование по материалам выполненного задания, в ходе которого жюри задает вопросы по теме практических заданий в соответствии с номинацией.

1.3.1. Перечень практических умений участников

В номинации «Агрономия» участнику следует уметь:

- составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;
- рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;
- определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками в зависимости от их видового состава;
- определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;
- определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;
- определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

В номинации «Животноводство и ветеринария» участнику следует уметь:

- определять физиологические показатели животных: пульс, температуру, массу по промерам, оценку экстерьера;
- проводить несложные ветеринарно-профилактические мероприятия, давать лекарственные препараты, закапывать в глаза, промывать глаза с учетом СанПиН;
- уметь оформлять простую ветеринарную справку о состоянии животного;
- проводить отбор проб продуктов животного происхождения для исследований;
- определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов;

- определять показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) в соответствии с ГОСТ – 52054; температуру молока – по ГОСТ 26754; плотность – по ГОСТ Р 54758 – 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669 – 2011 (методом титрования); группу чистоты – по ГОСТ 8218 (методом фильтрования);
- определять бактериальную обсемененность – по ГОСТ Р 53430 – 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом) и др., проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;
- определять виды кормов и давать им характеристику.

В номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» участнику следует уметь:

- определять виды ландшафтных растений (с помощью определителя); читать технические схемы и чертежи;
- разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;
- распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне; производить замену поврежденных или погибших растений; уметь подбирать необходимые удобрения;
- хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных вредителей и болезней; обрабатывать землю и вносить удобрения или иную подкормку;
- учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

В номинации: «Сельскохозяйственное производство и агроинженерные технологии» участнику следует уметь:

- на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции; выбирать лучшие районированные сорта для хозяйств;
- планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;
- пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;
- соблюдать правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- соблюдать технику безопасности при работе с беспилотными авиационными системами на всех стадиях их эксплуатации;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- читать предписания на дисплее техники;

- документально оформлять результаты проделанной работы;
- использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;
- проводить диагностику техники в удаленном доступе;
- рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;
- рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений на запланированный урожай;
- оформлять первичную документацию по учету продукции;
- определять цены на продукцию;
- определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;
- составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства;
- взаимодействовать с устройствами IoT, работая с «Умной теплицей»;
- конструировать разные объекты;
- разбираться в датчиках и исполнительных устройствах; программировать или понимать необходимость использования; создавать приложения и чат-боты;
- анализировать полученные данные с устройств и заполнять дневники агронома/фенолога.

2. Рекомендации по подготовке и проведению Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

2.1 Технология проведения командного конкурса

Чемпионат проводится по тематическим направлениям: «Растениеводство»; «Животноводство»; «Заготовка, переработка и хранение продукции»; «Маркетинг и реализация сельскохозяйственной продукции».

Организаторы готовят проектные задачи для команд совместно с тематическими партнерами реального сектора экономики субъекта Российской Федерации или с использованием реальных примеров субъекта Российской Федерации. Проектные задачи предлагаются непосредственно в день проведения Чемпионата. Задачи для команд определяются методом жеребьевки. Информационно-справочные материалы могут быть предоставлены участникам по усмотрению Организаторов.

Памятка для команды «Алгоритм работы над проектной задачей»

При решении проектной задачи необходимо:

- внимательно ознакомиться с текстом задания и четко определить цель и задачи (шаги), которые необходимо решить для достижения цели;
- войти в ситуационный контекст задания, определить, кто его основные создатели;
- выявить ключевые проблемы задания и понять, какие именно из представленных данных важны для его решения;
- найти информацию об уже существующих решениях данной задачи другими пользователями;

- найти информацию, необходимую для анализа представленных задач, а также выяснить, какие трудности могут возникнуть при их решении;
- продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с заданием;
- если проектная задача предполагает бизнес-проект, его краткое экономическое обоснование (в том числе форма налогообложения);
- подготовить презентационные материалы;
- проанализировать представленное решение с учетом цели, поставленных задач и результата как решения данных задач;
- при необходимости провести факторный анализ, указав сильные стороны проекта/решения; слабые стороны проекта/решения; внешние угрозы; возможности развития.

2.2. Подходы к подготовке и представлению результатов Чемпионата

Представление результатов анализа задания реализуется в форме устной (публичной) защиты. Устная (*публичная*) презентация предполагает очное представление решений проектных задач группе экспертов. Рекомендуемое количество слайдов – не более 10. Слайды не должны быть перегружены текстом. Доклад от 5 до 10 минут.

Критерии оценки решения проектных задач:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению (могут быть обозначены организаторами Слета); соответствие содержания решения поставленной проектной задаче; полнота представления информации в разделах и достоверность решения задания; научно-теоретический уровень выполнения задания; выдержанность структуры; потенциал реализации задания (поэтапный план реализации), его решения направлены на повышение конкурентоспособности рассматриваемого объекта, реальный анализ рисков внедрения новой продукции; экономическая оценка решения задания; полнота выводов (если проектная задача предполагает исследовательскую составляющую), инновационность, понятное описание проектного; степень творчества и самостоятельности, оригинальность в подходе к решению; практическая значимость, перспективы реализации; качество оформления презентации и материалов: отсутствие ошибок в тексте; защита презентации: форма изложения материала, умение отвечать на вопросы.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Республиканский
детский эколого-биологический центр»
(сокращенное наименование: ГБУ ДО РДЭБЦ)
адрес местонахождения: 450112, РБ, г.Уфа,
ул.Рыбакова, д.6А
телефон: +7347 246-54-98
адрес электронной почты: rdebc@yandex.ru
от _____

(ФИО родителя (законного представителя))
Паспорт серии _____ № _____ кем выдан

_____ выдан « _____ » _____ г.
индекс _____

зарегистрированного(ой) по адресу:

_____ адрес электронной почты:

_____ номер телефона: _____

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных
несовершеннолетнего, разрешенных
субъектом персональных данных для
распространения**

Я, _____ родитель (законный представитель) несовершеннолетнего

(Ф.И.О., несовершеннолетнего)

" _____ " _____ 20 _____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа,
удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении) серия
_____ номер _____ от " _____ " _____ 20 _____ г., кем
выдан _____ когда
выдан " _____ " _____ г., код подразделения _____, принимающего
участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Республиканский детский эколого-биологический центр» (далее –
Оператор), в соответствии сост.9,ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О
персональных данных",п.1ст.64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие
на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего
ребенка Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных
материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	семейное положение				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
	образование				
	профессия				
специальность					
квалификации					

биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
------------------------------------	---	--	--	--	--

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://debcrb.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/public216903610	Размещение документации в рамках мероприятия
https://t.me/+LLauKpkXw5FmNWRi	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

« ___ » _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель): _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Республиканский

детский эколого-биологический центр»
(сокращенное наименование: ГБУ ДО РДЭБЦ)
адрес местонахождения: 450112, РБ, г.Уфа,
ул.Рыбакова, д.6А
телефон: +7347 246-54-98
адрес электронной почты: rdebc@yandex.ru
от _____

_____ (Ф.И.О)
Паспорт серии _____ № _____ кем выдан

_____ выдан « _____ » _____ г.
индекс _____

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес электронной почты:

номер телефона: _____

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных
данных для распространения
(для лиц старше 14 лет)

Я, _____

_____ (Ф.И.О)
" ____ " _____ 20 ____ г. рождения, что подтверждается _____ серия
_____ номер _____ от " ____ " _____ 20 ____ г., _____ кем
выдан _____

когда выдан " ____ " _____ г., код подразделения _____,
принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Республиканский детский эколого-биологический центр»
(далее – Оператор), в соответствии сост.9,ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N
152-ФЗ "О персональных данных",п.1ст.64Семейного кодекса Российской Федерации,
даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке моих персональных
данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных
материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
	фамилия				

общие персональные данные					
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	семейное положение				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
	образование				
	профессия				
	специальность				
квалификации					
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение				

	лица				
--	------	--	--	--	--

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://debcrb.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/public216903610	Размещение документации в рамках мероприятия
https://t.me/+LLauKpkXw5FmNWRi	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)