

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра просвещения
Республики Башкортостан

 И.В. Косолапова

« 16 » 03 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РДЭБЦ

 Е.А. Кошелева

2026г.



Принято на педагогическом совете

ГБУ ДО РДЭБЦ

Протокол № 2

« 16 » 03 2026г.

О Т Ч Ъ Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский детский эколого-биологический центр
за 2025 год

Уфа – 2026 г.

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Республиканский детский эколого-биологический центр**

Структура самообследования

№п/п	Разделы самообследования	Страницы
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3 - 8
1.2.	Оценка системы управления учреждения	8 - 16
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16 - 39
1.4.	Оценка организации учебного процесса	40 - 54
1.5.	Профориентационная деятельность. Оценка востребованности выпускников	54 - 56
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	56 - 63
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	63 – 119
1.8.	Оценка материально-технической базы	119 - 123
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	123 - 124
1.10	Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ, подлежащего самообследованию за 2025 год.	124 -129
2.	Приносящая доход деятельность ГБУ ДО РДЭБЦ	130 - 131
3.	Перспективы развития учреждения	131
4.	Общие выводы	131 - 132

Самообследование ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр по итогам 2025 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения и перспектив ее развития.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- профориентационной деятельности, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

А также анализ показателей деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр, подлежащего самообследованию за 2025 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность от 15 июня 2016 года №4394, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО РДЭБЦ

Тип: государственное учреждение

Вид: Республиканский центр дополнительного образования

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Устав: Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693

Место нахождения: 450012, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Рыбакова, д.6А

Место предоставления образовательных услуг: 450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Рыбакова, д.6А

Телефон: 8(347) 246-54-98; 246-59-91

Е-mail: rdebc@yandex.ru

Сайт: rdebcrb.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Участниками образовательного процесса ГБУ ДО РДЭБЦ являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Данное образовательное учреждение образовано в 1932 году (Областное бюро юных натуралистов), которое в 1992 году реорганизовано в Республиканский эколого-биологический центр учащихся МНО РБ. В 2004 году переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей (внешкольное учреждение) Республиканский детский эколого-биологический центр (ГОУ ДОД РДЭБЦ). С 1 января 2012 года ГОУ ДОД РДЭБЦ переименован в ГБОУ ДОД РДЭБЦ (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ((внешкольное учреждение)) Республиканский детский эколого-биологический центр). С 4 сентября 2015 года – переименован в ГБУ ДО РДЭБЦ (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр).

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Коллективным договором ГБУ ДО РДЭБЦ (рег.№1 от 09.01.2023г.); лицензией на образовательную деятельность от 15 июня 2016 года (выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан), Уставом ГБУ ДО РДЭБЦ (Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693), Образовательной программой на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года, Программой развития на 2024 – 2029 гг., локальными актами ГБУ ДО РДЭБЦ. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- учет образовательных достижений, обучающихся;
- права и обязанности обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор ГБУ ДО РДЭБЦ и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, разработанными в Учреждении.

ГБУ ДО РДЭБЦ оказывает образовательные услуги на безвозмездной основе. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и

с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по естественнонаучной направленности. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного года до четырех лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 6 часов, годовая нагрузка 144 или 216 часов. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения в 2025 году составила 100%. Основная деятельность учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения.

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.11).

Нормативно-правовые основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
6. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. № 467»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016г.);

3. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год) В данной редакции внесены изменения, связанные с включением в структуру программы раздела «Воспитание», а также дополнены «Нормативно-правовые основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» с учетом основ государственной политики, изложенных в указах Президента РФ за период 2021-2024 гг.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы в разное время прошли экспертизу и утверждены на программно-экспертном совете ИРО РБ или методических советах ГБУ ДО РДЭБЦ. Ежегодно во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют коррекционно-развивающие программы. В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий объединений. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в

соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Занятия с обучающимися проводились и дистанционно (по мере необходимости и в зависимости от места проживания обучающегося). Продолжительность дистанционных занятий (непосредственное нахождение детей за компьютером) определялась, исходя из возрастной категории обучающихся при соблюдении нормативных требований СанПиН:

обучающиеся: 1-х классов – 10 мин.;

2-5-х классов – 15 мин.;

6-7-х классов – 20 мин.;

8-9-х классов – 25 мин.;

10 – 11-х классов – 30 мин.

Оставшееся время использовалось педагогами для подготовки электронных кейсов и проверки самостоятельно выполненных обучающимися заданий. Был разработан локальный акт – Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО РДЭБЦ». Проводился текущий контроль за проведением педагогами занятий с обучающимися.

Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программа является локальным нормативным документом, поэтому она проходит экспертизу и утверждение в определенном порядке: рассмотрение программы на методическом (педагогическом) совете образовательного учреждения – анализ качества документа, его соответствия Уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Решение об утверждении программы заносится в протокол методического (педагогического) совета; утверждение программы приказом директора образовательного учреждения на основании решения методического (педагогического) совета. После утверждения программы приказом директора она считается официальным нормативно-правовым документом. Обновление и утверждение программы осуществляется до начала нового учебного года. Порядок рассмотрения и утверждения программы определяется локальным правовым актом образовательной организации.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2020 года № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №Р-136, в целях дальнейшего развития экологического образования обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан на базе Центра, который является региональным ресурсным центром дополнительного образования естественнонаучной направленности 1 сентября 2020 года создано структурное подразделение «Экостанция». Экостанция на базе ГБУ ДО РДЭБЦ создана как структурное подразделение в целях выполнения функций координатора направлений по развитию экологии и охраны окружающей среды, лесного хозяйства в РБ по профильным направлениям: «Лесное дело», «Экомониторинг». Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также

подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным в соответствии с двумя направлениями деятельности Экостанции. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции рекомендуются учебно-исследовательская и проектная деятельности. Экостанция определяет перечень образовательных программ исходя из вариативного выбора для реализации не менее 2 направлений (модулей) Экостанции. Экостанцией обеспечивается разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с выбранными направлениями на основе предоставляемых Федеральным детским эколого-биологическим центром.

Выводы: ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2. Оценка системы управления

Управление ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.07.2021 N 320-ФЗ, иными нормативными актами и Уставом учреждения. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений; для профессионального роста и творческой самореализации. Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является *директор*, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет,

наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждением:

- 1) директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

В случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В трудовом договоре, заключаемом Учредителем с директором Учреждения, предусматриваются:

- 1) права и обязанности руководителя;
- 2) показатели оценки эффективности и результативности деятельности руководителя;
- 3) условия оплаты труда руководителя;
- 4) срок действия трудового договора, если такой срок установлен.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

К правам директора Учреждения относятся:

- 1) самостоятельное решение вопросов по руководству деятельностью Учреждения, отнесенных к его компетенции настоящим Уставом;
- 2) требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых договоров и правил внутреннего распорядка;
- 3) привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- 4) осуществление поощрения работников Учреждения, установление надбавок и доплат к должностным окладам и ставкам согласно действующего законодательства.

К обязанностям директора Учреждения относятся:

- 1) назначение и освобождение от занимаемой должности работников Учреждения, заключение с ними трудовых договоров;

2) соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения;

3) обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения;

4) обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности Учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом;

5) обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного процессов;

6) обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения;

7) создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением;

8) принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;

9) своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений;

10) обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;

11) своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;

12) соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций;

13) обеспечение и осуществление контроля обеспечения охраны труда и техники безопасности работников и обучающихся Учреждения;

14) обеспечение выполнения требований по гражданской обороне;

15) исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом;

16) соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;

17) неукоснительное исполнение приказов и распоряжений Учредителя;

К компетенции директора Учреждения относится:

1) осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, представление его интересов в государственных органах и организациях;

2) распоряжение имуществом Учреждения, в пределах, установленных настоящим Уставом, заключение договоров, выдача доверенностей;

3) открытие лицевых счетов Учреждения;

4) утверждение структуры Учреждения, штатного расписания;

5) издание приказов и дача указаний, в пределах своей компетенции, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;

6) назначение на должность и освобождение от занимаемой должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Учреждения, заключение с ними трудовых договоров.

Директор Учреждения несет ответственность за:

1) руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

2) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения, соблюдение охраны труда и техники безопасности;

3) нецелевое использование средств бюджета Республики Башкортостан и средств, полученных от приносящей доход деятельности;

4) размещение денежных средств на депозитах в кредитных организациях, приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

5) другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

Директор Учреждения может быть привлечен к административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности в порядке и по основаниям, которые установлены законодательством. Директор Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления вправе представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих законодательству, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами в пределах своих полномочий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Общее собрание работников Учреждения.

Структура и порядок формирования Общего собрания работников Учреждения:

в состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания работников Учреждения могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Срок полномочий и компетенция Общего собрания работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения, как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самоанализа;
- 5) определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся Учреждения;

10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Порядок принятия решений Общего собрания работников Учреждения:

Порядок созыва и проведения собрания Общего собрания работников Учреждения определяется его регламентом.

Для ведения Общего собрания работников Учреждения избирается председательствующий и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем.

Общее собрание работников Учреждения правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава работников и представителей обучающихся Учреждения.

Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов Общего собрания работников Учреждения; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа списочного состава.

Общее собрание работников Учреждения принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении формируется Педагогический совет.

Структура и порядок формирования Педагогического совета:

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Учреждения.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже двух раз в год.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

Конкретные даты заседаний Педагогического совета устанавливает директор Учреждения.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания Педагогического совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы Педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся у секретаря Педагогического совета.

Срок полномочий и компетенция Педагогического совета:

Состав Педагогического совета утверждается директором Учреждения сроком на один год.

Компетенция Педагогического совета:

1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения.

2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; формы, порядка и условий проведения промежуточного и итогового контроля знаний; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

3) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления материально-технической базы;

4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы педагогов дополнительного образования и других работников Учреждения;

6) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов дополнительного образования в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;

7) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с состоянием охраны труда в Учреждении;

8) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней;

9) рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о моральном и материальном поощрении обучающихся;

10) рассмотрение материалов самоанализа Учреждения.

Порядок принятия решений.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после утверждения их директором.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Учреждения, повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении формируется Методический совет.

Структура и порядок формирования Методического совета:

1) в состав Методического совета входят заместители директора и наиболее опытные педагогические работники Учреждения.

2) работой Методического совета руководит председатель, который назначается директором Учреждения.

Срок полномочий и компетенция Методического совета.

Состав Методического совета утверждается директором Учреждения сроком на три года.

Компетенция Методического совета:

1) планирование учебно-методической работы через подготовку предложений в комплексный план работы Учреждения и план заседаний Методического совета;

2) организация работы рабочих групп Методического совета по подготовке заседаний и мероприятий Методического совета согласно плану работы Методического совета по направлениям;

3) контроль выполнения решений Методического совета;

4) обсуждение и принятие образовательных программ педагогов дополнительного образования Учреждения;

5) оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения по вопросам совершенствования их работы;

б) рассмотрение и обсуждение планов методической работы Учреждения;

7) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

8) заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;

9) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

10) планирование и проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения мастерства педагогических работников, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта.

План работы Методического совета составляется на учебный год и утверждается директором Учреждения.

Методический совет отчитывается о своей работе на Педагогическом совете.

Порядок принятия решений Методическим советом.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Методического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в квартал и оформляются протоколами за подписью председателя.

По отдельным рассматриваемым вопросам Методический совет принимает решения, оформляемые локальными актами и утверждаемые администрацией Учреждения как обязательные к исполнению. По их выполнению Методический совет и администрация организуют контроль, рекомендации Методического совета используются в учебном процессе.

Методический совет проводит экспертизу эффективности принимаемых им решений и рекомендаций.

В Учреждении разрешена деятельность профсоюзных организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Учреждения и профсоюзных организаций осуществляются на основании заключенного договора и других локальных актов, подписанных сторонами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

Совет родителей формируется в начале текущего учебного года.

В состав Совета родителей входят по одному родителю (законному представителю) несовершеннолетних обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Совета родителей – 1 год.

Структура Совета родителей состоит из председателя Совета родителей и членов Совета родителей. Председатель и секретарь Совета родителей избираются на заседании Совета родителей из состава Совета родителей.

Компетенция Совета родителей:

выражение обязательного к учету мнения при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в Учреждении;

содействие в обеспечении оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса;

внесение предложений по организации культурно-массовых мероприятий в Учреждении.

Совет родителей собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

Заседание Совета родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют 50% численного состава членов Совета родителей.

Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов, решающим считается голос председателя Совета родителей.

Заседания Совета родителей оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Решения Совета родителей, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными.

Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим права и интересы обучающихся, управления Учреждением осуществляется путем подачи письменных (электронных) обращений в адрес директора Учреждения.

Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год. Выборы в Совет обучающихся проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

Состав Совета обучающихся формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – не менее одного представителя от каждого класса.

Совет обучающихся избирает из своего состава председателя и секретаря Совета обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

участие в разработке, и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

выработка предложений в органы управления Учреждением предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;

участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Для решения вопросов, входящих, в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер.

Выводы: Система управления в ГБУ ДО РДЭБЦ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного

инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования заложено в образовательных программах учреждения: Программе развития учреждения, Образовательной программе учреждения, а также в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах естественнонаучной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на создание условий для развития личности учащегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой. Постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли либо экспертный совет Института развития образования Республики Башкортостан, либо внутреннюю экспертизу и приняты методическим советом ГБУ ДО РДЭБЦ.

В 2025 учебном году педагогами учреждения реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Тематическая направленность программ	Количество программ	
	1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года
Естественнонаучная	17	15

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов ГБУ ДО РДЭБЦ (2025 учебный год)

№п /п	Название программы	Направленность, дата утверждения на метод. Совете	Срок освоения, возраст обучающихся, кол-во о	Аннотация	Кол-во обучающихся	Форма обучения, язык обучения	Ссылка на программу
1.	Мельникова Г.А. «Введение в лесоведение»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года; 10-13 лет	<p>Программа рассчитана на четыре года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первый год обучения дети знакомятся с сезонными явлениями природы, с народной мудростью – приметами, основанными на наблюдениях наших предков. Учатся вести наблюдения, заполнять фенологические дневники. - во второй год – планируется непосредственное изучение леса. Проводятся наблюдения за изменениями, происходящими в лесу в различные времена года. Ребята познакомятся с многообразием лесных растений, их строением, значением, выяснят взаимосвязи растений друг с другом и с животным миром. - третий год посвящен более глубокому изучению растительного мира. Большое внимание уделяется морфологии и анатомии растений. Подробно рассматриваются основные процессы жизнедеятельности растений. - четвертый год посвящен многообразию растений и их систематическому положению. Изучается роль зеленых насаждений. Лес рассматривается как природная система. Изучается деятельность человека в лесных сообществах; знакомство с законами охраны 	19	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protseсса.php

				природы.			
2.	Мингажева А.М. «Зеленая экопланета»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	3 года, 12-18 лет	<p>В программе «Зеленая экопланета» первого года обучения значительное место отводится ознакомлению с многообразием растений. Учащиеся знакомятся с природой родного края, изучают растения, их практическое использование в озеленении, как лекарственные и т.д. Полученные знания и навыки позволят учащимся проводить работу по охране природы, участвовать и даже быть инициаторами природоохранных акций.</p> <p>На второй год изучаются основы специальности «Флорист-дизайнер», учащиеся ознакомятся с творчеством флористов, основами составления композиции, цветоведением, научатся изготавливать разнообразного рода флористические работы, декорировать интерьер при помощи цветочных композиций. Учащиеся получат навыки по аранжировке цветов, по составлению икебаны, по уходу за декоративными растениями и продлению их жизни; познакомятся с современными технологиями и самыми последними тенденциями в мире флористики.</p> <p>Третий год обучения посвящен изучению ландшафтного дизайна: рассматривается история ландшафтного дизайна, технологии создания и улучшения естественных ландшафтов.</p>	20	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodiches_koe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php
3.	Зайцева И.М. «Урбоэколог с	Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная обще-	3 года, 14-18 лет	Программа посвящена углублённому изучению экологии городов, как созданных человеком техногенных экосистем. В процессе комплексного получения учащимися	38	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodiches_koe-soprovozhdenie-

	основами охраны окружающей среды»	развивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.);		естественнонаучных, историко-краеведческих и экологических знаний складывается представление о взаимосвязанном развитии общества и природы в городе Уфе: комплекс экологических, демографических, природоохранных проблем осознается учащимися на реальном и понятном материале, на примере знакомых культурно-исторических, природных и экологических особенностей нашего города.			obrazovatelного-protseсса.php
4.	Габбасова Э.З. «Юные исследователи природы Башкортостана»	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №11 от 01.12.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года, 13-18 лет	В программе сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии. Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения, как лекция, дискуссия, беседа, встречи с учеными, организация различных КВН, брейн-рингов, учебных семинаров, олимпиад, конференций, работа с литературными источниками в библиотеках города. Этот подход дает возможность построить и укрепить базу знаний и представлений по предмету изучения. При практическом подходе основными формами обучения являются лабораторно-практические занятия, занятия по определению растений, животных, минералов, почв, экскурсии,	38	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodichesкое-soprovozhdenie-obrazovatelного-protseсса.php

				<p>однодневные выходы на природу. При этом ребята получают навыки работы со специальным оборудованием (микроскоп, бинокляр, бинокль, фотоаппарат), знакомятся с составом флоры, фауны и объектами неживой природы своей родины, осваивают различные методики проведения экологических исследований.</p> <p>Полевой или экспедиционный подход в обучении детей определяется такой формой как самостоятельная учебно-исследовательская работа. Она предполагает выполнение учащимися в полевых условиях, либо в городе, тогда с учетом длительных по времени, исследований по выбранной теме; оформление результатов в виде печатной работы и ее защита на конференции.</p>			
5.	Галимова Г.Х. «Фитология» («Юный растениевод»)	Естественнонаучная (для детей с ограниченными возможностями здоровья), авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята с изменениями и дополнениями на метод.совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	1 год, 12-16 лет	<p>Программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа состоит из двух направлений: знакомство с овощными, цветочными, лекарственными растениями, способы их выращивания; эколого-биологические вопросы – анализ состояния растений в разные сезоны года. Материал программы расположен по принципу усложнения. Большая часть содержания программы – практическая деятельность учащихся, в ходе которой решаются задачи обучения, закрепления пройденного материала.</p>	19	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodiches_koe_soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesssa.php
6.	Суркова Л.Н.	Естественнонаучная авторская	2 года, 14-18	Впервые сделана попытка обратить внимание общественности на состояние окружающей	19	Очная, дистанци	https://debcrb.ru/work/metodiches

	«ЭкоМедиа» («Школа экологической журналистики»)	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ (протокол №26 от 23.07.2010г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №4 от 17.09.2024г.)	лет	среды через восприятие и трансформацию экологических проблем ребёнком в журналистских материалах и издание периодической экологической газеты. Концептуальная новизна программы «Экологическая журналистика» заключается в подготовке школьников к медиаобразованию, развитию профессионального журналистского творчества, умению ориентироваться в информационном потоке экологической тематики. При этом структура программы, сочетая в себе теоретические и практические занятия, представляет собой своеобразное погружение учебной группы в процесс деятельности – создания текстов, издание газеты, знакомство с внутренней лабораторией профессии. Курс предусматривает методику проведения занятий, основанную на проблемных, эвристических, игровых и др. продуктивных формах обучения, развивающих индивидуальность школьника, самостоятельность его мышления, стимулирующих его творческие способности через непосредственное вовлечение в художественно-творческую деятельность, восприятие, интерпретацию и анализ медиатекстов, усвоение художественных знаний. Программа тесно связана не только с экологическим и литературным воспитанием, но и с такими отраслями гуманитарного знания, как культурология, история природоохранного дела, экологическая психология, география и др. В рамках дисциплины «Экологическая журналистика», учащиеся знакомятся с публикациями на экологическую тему различных		онная, русский	koe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsessa.php
--	---	---	-----	--	--	----------------	--

				авторов, делают экспертизу экологической проблематики в региональных СМИ.			
7.	Илинбаева Э.М. «Зоология с углубленным изучением энтомологии»	Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года, 12-18 лет	Программа посвящена изучению типа насекомых как одного из самых крупных типов живой природы. Она предполагает углублённое знакомство с особенностями строения, жизнедеятельности и образа жизни насекомых, а так же, освоение основных методов их изучения и выполнения учебно-исследовательских работ по энтомологии. В настоящей программе обучения сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.	38	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protssesa.php
8	Островская Ю.В. «Биология с основами экологии»	Естественнонаучная; авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете БИРО, протокол №02 от 10.02.2009г.; принята с изменениями и	4 года, 12-18 лет	Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках биологии, её углублённое изучение. В отличие от типовой программы, здесь предмет биологии рассматривается в связи с другими естественными науками. В основу программы положен экологический принцип, который поможет углубить и расширить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой. Особое внимание уделяется особенностям внутривидовых и межвидовых отношений живых организмов. В программе отводится время на	38	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protssesa.php

		дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		изучение разнообразия животного и растительного мира и особенностей строения человеческого организма. Затем следует изучение живых организмов с экологической точки зрения, т.е. их взаимодействие с различными средами обитания, приспособляемость к определенным условиям внешней среды. Это позволяет понять адаптивные механизмы, полнее увидеть взаимосвязь живого организма с окружающей средой. Большое внимание уделяется изучению местной флоры и фауны. Экологические проблемы рассматриваются на трех уровнях: глобальном, региональном и локальном на основе краеведческого подхода. Программой предусматривается участие ребят в научно-практической работе, ведь как известно, без практической деятельности невозможно сформировать гармонично развитую и экологически грамотную личность			
9	Сайфутдинова О.М. «Исследователь родного края»	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №4 от 03.09.2015г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете	2 года, 11-13 лет	Особенностью программы является рассмотрение вопросов, связанных с экологией отдельных систематических групп организмов, изучение охраняемых видов животных и растений Республики Башкортостан, изучение организмов на местности. За основу программы взяты программы «Общая экология», «Теория устойчивого развития» и краеведение. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, постановке эксперимента и постановке исследовательских задач. Развивается не только любознательность,	30	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodichesko-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

		РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.);		как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Практическая часть программы направлена на исследование экологии региона и города Уфы; изучение экосистем и достопримечательностей Республики Башкортостан; навыки ориентирования и выживания в диких условиях, что обуславливает развитие у школьников экологической культуры и ответственного отношения к природе, укрепляет гуманистические начала в каждой личности.			
10	Сайфутдинова О.М. «Друзья ООПТ»	Естественнонаучная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 15-18 лет	Одним из путей сохранения биоразнообразия на нашей планете является создание особо охраняемых природных территорий, которые представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного пользования и для которых установлен режим особой охраны. В основе программы лежит знакомство с категориями и видами ООПТ, различиями ООПТ по статусу, классификацией ООПТ, перспективах развития, рекреационном использовании, особенностями природных условий, редкими и исчезающими видами растений и животных ООПТ.	27	Очная, дистанционная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatelnoy-protsestry.php
11	Зарипова	Естественно-	3 года,	В основе программы лежит изучение основ	38	Очная,	https://debcrb.ru/

	Р.З. «Основы фитодизайна»	научная; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №4 от 17.09.2024г.)	12-18 лет	флористики и ландшафтного проектирования. В 1 год освоения программы изучается: понятие интерьера, интерьерная среда, озеленение интерьера, многообразие растений, природа родного края, практическое использование растений в озеленении. На второй год обучения изучаются основы профессиональной подготовки по специальности «Флорист-дизайнер». Учащиеся знакомятся с основами составления композиции, цветоведением, аранжировкой цветов, составлением икебаны, уходом за цветущими растениями. Третий год обучения посвящен изучению ландшафтного дизайна, вертикальной планировки, современных систем освещения, полива, дренирования, землепользования и т.д.		русский	work/metodiches_koe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php
12	Борисова Е.А. «Детская кинология» («Юные кинологи», автор Сорокина О.А.)	Естественнонаучная дополнительная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 9-15 лет	Программа «Детская кинология» рассчитана на 2 года реализации для детей в возрасте 9-15 лет. Занятия проводятся в группах 10-15 человек. Программа знакомит обучающихся с историей происхождения собак, различными породами собак, их выведением, дрессировкой собак. Занятия позволят детям изучить условия содержания и воспитания собак, привить доброту, чувство ответственности за своих питомцев. При проведении занятий по программе большое место отводится практическим занятиям по начальной дрессировке собак на специально оборудованной площадке.	38	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodiches_koe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php
13	Тухбатшина А.З. «Клональное микроразмножение»	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года, 14-17 лет	Программа «Клональное микроразмножение растений» рассчитана на 2 года реализации для детей в возрасте 14-17 лет. Одним из наиболее перспективных направлений сельскохозяйственной биотехнологии является клональное	40	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodiches_koe-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

	растений»	программа принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)		<p>микроразмножение растений. Этот современный метод вегетативного размножения позволяет получать генетически однородный, свободный от вирусов посадочный материал для закладки промышленных насаждений, а также для тиражирования редких исчезающих видов растений.</p> <p>Программа имеет цель познакомить учащихся среднего и старшего звена с теоретическими и практическими аспектами вегетативного размножения растений и культивирования их изолированных тканей и органов в условиях in vitro.</p> <p>Данная Программа способствует развитию у учащихся навыков решения практических задач в области естественных наук.</p> <p>Ознакомление учащихся с современной агротехнологией клонального микроразмножения растений, формирование интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности в данной области.</p>			protsessa.php
14	Ахметова Л.А. «Этнография РБ»	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	2 года, 10-15 лет	Программа «Этнография РБ» рассчитана на 2 года реализации для детей в возрасте 10-15 лет. Программа помогает детям получить целостное представление о феномене «этнос», его структуре, признаках, функциях, а также о проблемах этнических отношений, формах и типах межэтнической коммуникации. Освоение содержательного материала предполагает углубление и расширение знаний содержания школьного курса географии и истории, формирование этнокультурной грамотности. Одна из главных целей обучения по программе – способствовать обогащению и развитию	38	Очная, русский	На стадии апробации

				внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому влияющему на формирование гуманистического мировоззрения освоению многовекового наследия традиционной культуры. Другой важной целью данного обучения является воспитание любви к родной культуре, истории и традициям своего народа и народов России, а также формирование уважительного отношения к представителям иной культуры			
15	Герасимов С.В. «Зоология с углубленными изучением энтомологии» (Автор ПДО Илинбева Э.М.)	Естественнонаучная, авторская дополнительная общеобразовательная программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)	4 года, 12-18 лет	Программа посвящена изучению типа насекомых как одного из самых крупных типов живой природы. Она предполагает углублённое знакомство с особенностями строения, жизнедеятельности и образа жизни насекомых, а также, освоение основных методов их изучения и выполнения учебно-исследовательских работ по энтомологии. В настоящей программе обучения сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.	38	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php
16	Каримова Э.Р. «Краеведческие исследования»	Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная программа, принята на методи-	1 год, 13-15 лет	Программа социально-гуманитарной направленности. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление	19	Очная, русский	https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsesta.php

		<p>ческом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)</p>		<p>школьных образовательных программ по истории, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Программа также предполагает овладение обучающимися базовыми знаниями по исторической картографии.</p> <p>Цель программы: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.</p> <p>Уровень программы: базовый.</p> <p>В рамках данной программы у обучающихся появляется возможность получения новых знаний, не предусмотренных в школьном курсе, возможность освоить новые навыки не только теоретически, но и попробовать применить свои знания и умения на практике, подготовится к сдаче ОГЭ.</p>			
17	<p>Каримова Э.Р. «Мастера и мастерицы»</p>	<p>Естественнонаучная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете РДЭБЦ (протокол №3 от 17.09.2025г.)</p>	<p>1 год, 5-7 лет</p>	<p>Программа художественной направленности. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, мелкой моторики рук, пространственного воображения, формирование эстетических вкусов и предпочтений.</p> <p>Программа также предполагает овладение обучающимися базовыми знаниями и навыками по ремесленному труду.</p>	19	<p>Очная, русский</p>	<p>https://debcrb.ru/work/metodicheskie-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsessa.php</p>

				<p>Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник изготовления поделок в том числе и из вторичного сырья. Уровень программы: базовый. В рамках данной программы дети овладевают различными приёмами и способами действий с различными материалами, у них развивается конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, развивается память, совершенствуются трудовые навыки, формируется культура труда.</p>			
				<p>ИТОГО общее количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан</p>	516		

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, энтомология, орнитология, охрана природы, растениеводство, агробиология, энтомология, лесоведение, мониторинг окружающей среды, ландшафтный дизайн и цветоводство, гидробиология и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей, аквариумов, сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет. Недельная нагрузка учебных объединений составляет не более 4 часов в неделю при общей учебной нагрузке 144 или 216 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2025 году составила 100%.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Прием в ГБУ ДО РДЭБЦ осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах государственного задания на оказание государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и на основании Устава.

Воспитательная работа в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности; продолжение работы над созданием единого образовательного

пространства РДЭБЦ, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательная работа в ГБУ ДО РДЭБЦ направлена на:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- предоставление разнообразных видов деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- осуществление мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизация участия родителей, социума в деятельности РДЭБЦ.

В основе лежит совместная образовательная и творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей по различным направлениям:

- учебно-познавательное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное;
- культурно-досуговое;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Для успешного проведения воспитательной работы с обучающимися ГБУ ДО РДЭБЦ разработана Программа воспитания (<https://rdebcrb.ru/>), которая основана на модульном принципе и включает в себя Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика» и вариативные модули.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями ГБУ ДО РДЭБЦ как учреждения естественнонаучного профиля: «Экостанция», «Комплексная эколого-биологическая лаборатория». К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы

Структура воспитательной среды:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- духовный или субъектный компонент – сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;

Предметно-материальный компонент учреждения.

Воспитательная среда должна как можно больше соответствовать запросам и интересам обучающихся, быть средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности для участников образовательного процесса.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ГБУ ДО РДЭБЦ является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формирует уровень притязаний личности и ее достижений;

среды в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в ГБУ ДО РДЭБЦ является совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

1. Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности. Все это создает творческую природу, особую природу социального творчества, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Воспитание в ГБУ ДО РДЭБЦ строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений. Процесс воспитания строится через коллективные творческие дела, например, участие в волонтерской деятельности, акциях, слетах, флэшмобах, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.

В воспитательном процессе ГБУ ДО РДЭБЦ большую роль играют традиции, сложившиеся в детских объединениях и учреждении – традиции чести и сплоченности коллектива; традиции, позволяющие продолжать и углублять освоение содержания ДООП, устанавливать, развивать, усложнять позитивные воспитательные отношения. В качестве примера здесь представлен План мероприятий по реализации одного из модулей – модуль «Воспитательная среда».

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	январь-февраль 2025г.	Мельникова Г.А.
2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Подрост»	сентябрь 2025г.	Мельникова Г.А.
3.	Новогодняя неделя (украшение помещений, мастер-классы)	декабрь 2025г.	Галимова Г.Х., Илинбаева Э.М.
4.	Участие во Всероссийской акции «Зимний учет водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка-2025»	январь 2025г.	Габбасова Э.З.
5.	Проведение республиканского литературно-художественного конкурса «Бим»	январь-июнь 2025г.	Каримова Э.Р.

6.	«Спешите делать добро», поздравление с днем пожилых людей	октябрь 2025г.	Сайфутдинова О.М.
7.	Проведение конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	апрель 2025г.	Островская Ю.В.
8.	Профилактическая беседа на тему «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет общения на форумах и соцсетях»	декабрь 2025г.	Зайцева И.М.
9.	Акция «Мир. Труд. Май», посвященная Дню весны и труда	май 2025г.	Ахметова Л.А.
10.	Неделя памяти (демонстрация видеороликов, выставка детских работ). Акция «Письмо ветерану»	май 2025г.	Сайфутдинова О.М.
11.	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти», Всероссийском уроке Победы	март-июнь 2025г.	Сайфутдинова О.М.
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники Природы!»	октябрь 2025г.	Островская Ю.В.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	март-апрель 2025г.	Островская Ю.В.
14.	Республиканские экологические акции «Первоцвет», «Зеленый целитель»	март – октябрь 2025г.	Мингажева А.М., Галимова Г.Х.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в рамках дополнительных общеразвивающих программ).

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, защита учебно-исследовательских работ, участие в конкурсах Республиканского, Всероссийского и Международного уровней т.д. В 2025 учебном году обучающиеся ГБУ ДО РДЭБЦ участвовали в различных конкурсах, где добились высоких положительных результатов:

Ф.И.О.	Наименование
Мельникова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся объединения «Загадки леса» Воробьев Артемий и Исянгулов Карим приняли участие в Республиканском творческом марафоне, посвященном Международному дню леса #Пишуичитаюолесе (21 марта 2025г.) – сертификат участника, https://vk.com/wall-109556183_1407; - обучающиеся объединения «Загадки леса» Бухариев Карим, Муллаяров Гимран, Нуртдинов Булат, Салихов Ильсур, Хакимьянов Елисей приняли участие в мероприятии, проходившем в рамках федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» https://vk.com/wall-109556183_1462; - участие во Всероссийском уроке Победы, посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (приказ ФГБОУ ДО ФЦДО № 35 от 04.04.2025г.).
Островская Ю.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап «Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, секция «Экология» <ul style="list-style-type: none"> - диплом II степени – Хафизова Диана; 2. Региональный этап Всероссийского открытого молодёжного одного конкурса – 2025 <ul style="list-style-type: none"> - призёр (3 место) – Хафизова Диана; 3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии <ul style="list-style-type: none"> - призёр 11 класс Хафизова Диана, - призёр 9 класс Молодцова Елизавета; 4. III Всероссийский форум «Дети против изменения климата - 2025» <ul style="list-style-type: none"> - Диплом победителя – Хафизова Диана
Габбасова Э.З.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап Российского национального молодежного водного конкурса – в основной номинации (школьники) Хасанов Данияр (Аургазинский район), диплом 2 степени (январь 2025 г.), в номинации «Юные журналисты пишут о воде» - Ефименко Алексей (Благоварский район), поощрительный диплом (январь 2025 г.); 2. IX Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток» в номинации «Экология и охрана окружающей среды» - Рудакова Марина (г. Уфа), диплом 1 степени (февраль 2025 г.); 3. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Проектная природоохранная деятельность» – Перескоков Тимофей (г. Уфа), призёр (февраль 2025 г.); 4. Региональный этап ВОШ по экологии среди 9 классов – призеры Хасанов Данияр (Аургазинский район), Шерсткова Алиса (г. Уфа), Якупов Аслан (г. Уфа), среди 10 классов – призеры Мулюков Платон (г. Уфа), Перескоков Тимофей (г. Уфа), среди 11 классов – победитель Рудакова Марина (г. Уфа), призёр Алимбекова Лаура (Кушнаренковский район), февраль 2025 г.; 5. Всероссийский Детский экологический форума – команда, в составе которых были обучающиеся объединения (Перескоков Тимофей, Шерсткова Алиса, Якупов Аслан) заняла 1 место с экологическим проектом (Челябинск, октябрь 2025 г.); 6. Республиканский конкурс на лучший проект экологической тропы в номинации «Ботаническая» - победитель Перескоков Тимофей (май

	<p>2025 г.);</p> <p>7. Городской форум творческих, проектных и исследовательских работ «Гармоничное развитие Уфы» - 1 место в номинации «Проектно-исследовательская» Шерсткова Алиса, 3 место – Якупов Аслан;</p> <p>8. Региональный и заключительный этапы IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025» в номинации «Экобезопасность» - дипломы победителя – Якупов Аслан;</p> <p>9. Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле» – победитель в номинации «Зоология и экология животных» Горлова Ульяна.</p>
Зайцева И.М.	<p>Салимгареев Карим – II место в номинации «Зоология» конференции республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского;</p> <p>Салимгареев Карим – I место в Республиканском конкурсе творческих работ из отходов материалов «Миллион идей из ненужных вещей», участие в выставке на Экологическом форуме 11-13 апреля 2025 г., ВДНХ-ЭКСПО;</p> <p>Шарипов Юнир - Победитель Регионального тура Всероссийского диктанта «ЭКТОЛК»;</p> <p>Салимгареев Карим – I место в региональном этапе Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка»;</p> <p>Салимгареев Карим – Победитель Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка» (ФГБОУ ДОК "Центр всестороннего развития детей «Прогресс», г. Москва);</p> <p>Салимгареев Карим – I место в номинации «Обзорная экологическая экскурсия» в Городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Экологические тропы Уфимского ожерелья», посвященный дню Земли.</p>
Сайфутдинова О.М.	<p>- участие членов объединения в Международном онлайн-конкурсе «Экология России» среди учеников 1-11 классов. Приняло участие 12 человек. Призеры: 2 место –Султанбаев Лев, Борисовский Илья, 3 место- Нурлыгаянов Марат, Баязитов Эрик, Гришина Любовь (январь, 2025г.);</p> <p>- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – Чемпион Республики Башкортостан, 1 место (12-14 февраля 2025г);</p> <p>- участие в Итоговом Межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» в г.Санкт-Петербург. Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – 3 место по Российской Федерации (14-20 апреля 2025 года);</p> <p>- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» (30 обучающихся), «Открытие Победы» (3 обучающихся), «Окна Победы» (55 обучающихся);</p> <p>- Посланники Победы от Республики Башкортостан Нуриахметов Ильнур, Васенков Андрей, Борисовский Илья, Васильева Дарья, Нурлыгаянов Марат - волонтеры экоотряда Хранимиры, руководитель отряда Сайфутдинова О.М. в течение апреля и мая месяца в рамках Международной акции «Сад Памяти» приняли участие в посадке</p>

	<p>саженцев деревьев и кустарников в школах РБ (апрель-май 2025г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нурлыгаянов Марат по итогам участия в Чемпионате «Профессионалы» приглашен на 5 смены в МДЦ «Артек». Сайфутдинова О.М. – сопровождение участника (май 2025г.); - участие в V Всероссийском Байкальском экологическом диктанте. ГБУ ДО РДЭБЦ – региональная площадка, Приняли участие 72 человека из МАОУ «Лицей №62», МАОУ Школа №118, МАОУ «Гимназия №105», МАОУ «Лицей №107» г.Уфы, ГБОУ «РПМГ №2 «Смарт», ГБОУ РИЛИ, МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли, МОБУ Караидельская СОШ №1 (май 2025г.); - участие во Всероссийской Акции «Вода России на территории природного парка «Аслыкуль» (Давлекановский район). Приняло участие 15 человек – экосемьи Нуриахметовых, Салимовых, Баязитовых, Гришиных, Аслямовых (июль 2025г.); - участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию Уфимского лимонария и 95-летию со дня рождения первого министра лесного хозяйства Республики Башкортостан М.Х.Абдулова: педагог - Сайфутдинова О.М., учащийся - Нурлыгаянов Марат (сентябрь 2025г.); - участие во Всероссийском заповедном диктанте – приняли участие 15 обучающихся объединения (ноябрь 2025г.); - участие 2 обучающихся объединения в ВДЦ «Алые паруса» в 11 смене «Архитекторы будущего» - Габдиева Уралия, Петрова Софья (ноябрь 2025г.); - участие эковолонтеров РДЭБЦ в V Форуме юных добровольцев Республики Башкортостан - учащиеся: Нуриахметов Ильнур, Султанбаев Лев, Нурлыгаянов Марат, Петрова Софья, Васенков Андрей, и другие (всего 11 человек), Нурлыгаянов Марат и Петрова Софья получили звание – «Лучший юный волонтер Республики Башкортостан».
Ахметова Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вавилова Виктория, Гуфранова Лейла, Егошина Вероника – Диплом Победителей в номинации «Экобезопасность» регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»; 2. Гуфранова Лейла – Диплом Победителя Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экобезопасность» (г.Москва, сентябрь 2025г.); 3. Егошина Вероника - Диплом Победителя Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экобезопасность» (г.Москва, сентябрь 2025г.); 4. Вавилов Вероника - Диплом Победителя Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экобезопасность» (г.Москва, сентябрь 2025г.); 5. Гросберг Оксана – Диплом 2 степени V Всероссийского экомарафона «Экопоколение Ярославии – 2025». <p>Исследовательские работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование сортовых характеристик народного сорта томата «Венера» в условиях Уфимского района Республики Башкортостан; - Оценка экологического состояния парка культуры и отдыха имени И.Якутова (г.Уфа, Республика Башкортостан); - Эколого-биологические особенности карликовых форм яблонь

	при интродукции в условиях лесостепи Республики Башкортостан.
Галимова Г.Х.	Обучающиеся объединения вместе с родителями принимали активное участие в оформлении пришкольной территории интерната №59, в природоохранном мероприятии «Первоцвет»
Мингажева А.М.	Абоймова Серафима – ученица 9 класса Лицея №1 ГО г.Уфа, обучающаяся объединения «Зеленая экопланета» ГБУ ДО РДЭБЦ, лауреат 1 степени в Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники» проводимой УГНТУ, участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе, Научно-техническом конкурсе исследовательских работ учащихся «Открытый мир. Старт в науку» (Тимирязевская академия) стала конкурсов. На Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» Абоймова Серафима - Лауреат I степени.
Илинбаева Э.М.	1. Участие обучающихся объединений во Всероссийской экологической акции «Серая шейка» (январь, 2025г.); 2. Экскурсия с обучающимися объединения (учащимися 7 кл. РИЛИ) в Башкирский государственный аграрный университет (посещение зоомузея, ветклиники, зимнего сада, музея пчеловодства); 3. Экскурсия с обучающимися объединения (учащимися 7 кл. РИЛИ) в зоологический музей ИПЧ УУНИТ; 4. Публикация статьи обучающегося Бадикова Мурата «Наши курочки Сибрайт» в Республиканской молодежной экологической газете «Экорост» (декабрь 2025 г.).

На базе сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории организована практическая и экспериментальная деятельность учащихся с применением очного и дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. Целевая аудитория проекта: обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 18 лет (в том числе одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, дети-инвалиды); педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования; преподаватели образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования; сотрудники научно-исследовательских институтов, экспериментальных лабораторий; работники промышленных предприятий; представители бизнес-структур. Сетевое взаимодействие на базе комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования обеспечивает высокий уровень образования в области естественных наук, разносторонность теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, независимо от места жительства, готовит к проведению экспериментальной и учебно-исследовательской работы, способствует профориентации обучающихся. На базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр проводятся дистанционные вебинары, учебно-методические школы для педагогов и обучающихся, готовятся методические пособия по организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии, энтомологии, ботанике, почвоведению, гидробиологии и др.. Обучающимися объединений Учреждения совместно с педагогами выполняются учебно-исследовательские работы на различную тематику.

Одним из основных показателей качества являются сохранность контингента обучающихся, полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ, ведение учебно-исследовательской деятельности с обучающимися и как итог, участие воспитанников центра в различных конкурсах и достижениях ими высоких результатов.

Учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ. В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности, базовый уровень «Фитология», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 12 – 16 лет. Педагог дополнительного образования Галимова Г.Х. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в объеме 72 часа; в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часа.

Во время работы с детьми применялись разнообразные технологии обучения, методы и формы работы: дифференцированный, проведение занятий в игровой форме, коллективное творчество, иллюстративный метод, воспроизведение и повторение изучаемого материала, релаксации.

В объединении «Мир растений» по программе «Фитология» занятия проводились с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – 17 человек. Занятия проходили на базе ГБОУ УКШ-интернат №59.

Обучение проводилось в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. В образовательной и воспитательной работе использовались принципы непрерывности и последовательности обучения.

Уровень освоения программы за 2025 год – стартовый (ознакомительный). Освоение программы с детьми ОВЗ имеет свои особенности, так учитывая возрастные, психологические, физические, организационные (медицинские обследования, периоды реабилитации и т.д.) особенности детей, освоение программы реализовывалось с возвратом пройденного материала и частого повторения для закрепления результатов.

В течение 2025 учебного года активно сотрудничала с воспитателями и педагогами школы-интерната, поскольку работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья требует определенных знаний психолого-физического состояния детей.

Проводились индивидуальные беседы с родителями. Вместе с воспитателями, педагогами и родителями организовывались экскурсии в живой уголок ГБУ ДО РДЭБЦ, оранжерею и зоологический музей БГАУ.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной.

В процессе обучения детей применялись разнообразные методы и формы работы, учитывая возрастные и психологические особенности детей: индивидуальный подход, дифференцированный, проведение занятий в игровой форме, коллективное творчество, иллюстративный метод, воспроизведение и повторение изучаемого материала.

Дополнительная общеразвивающая программа призвана помочь учащимся в освоении ботанических знаний, практических умений и навыков, необходимых для дальнейшей их профилитации, быть востребованными на рынке труда, что способствует, в какой-то мере, их социальной адаптации в обществе.

Цель программы: содействие социальной адаптации учащихся посредством освоения ими теоретических знаний по ботанике и специальных умений и навыков по растениеводству; привитие учащимся интереса и любви к природе, углубление их знаний по природоведению, ботанике; привитие детям практических умений и навыков по изучению и выращиванию декоративных и овощных культур; получение начальных профессиональных навыков по растениеводству.

Программа состоит из двух направлений:

- вопросы растениеводства – знакомство с овощными культурами, цветочными и лекарственными растениями, способами их выращивания;
- эколого-биологические вопросы – анализ состояния растений в разные сезоны года.

Материал программы расположен по принципу усложнения. Большая часть содержания программы – практическая деятельность учащихся, в ходе которой решаются задачи обучения, закрепления пройденного материала.

В группу обучения по дополнительной программе входят обучающиеся разной степени сформированности двигательных навыков, недостатков интеллектуального развития, задержки психического развития.

Однако в плане обучения и воспитательной работы эти дети рассматриваются как единая группа. Поэтому обучение сформированной группы носит глубоко индивидуальный процесс, объем, качество и конечный результат которого определяется характером отклонения в развитии, возможностями детей данной группы.

Обучение проходит с высокой наглядностью, частой сменой видов деятельности из-за быстрой утомляемости, частым повторением пройденного материала.

Обучение проводится с применением следующих методов:

1. Объяснительно–иллюстративный метод – представление презентаций, фильмов, демонстрационных опытов;
2. Игровой метод – отгадывание загадок, ребусов, сопоставление карточек;
3. Репродуктивный метод – разработка тестов и проведение тестирования по пройденному материалу.

Так как для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата важно развитие мелкой моторики, в основе практической деятельности – изготовление поделок своими руками, оформление аппликаций, гербариев, альбомов. Изготовление своими руками поделок вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение.

Тип занятий комбинированные и практические.

Форма обучения – очная

Форма занятий: рассказ, беседа, мастер класс, занятие-игра, практическое занятие, коллективные творческие работы.

Вывод: Содержание и формы воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РДЭБЦ ведется по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629) и реализуются в течение учебного года в полном объеме. В ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр обучающиеся активно участвуют в различных массовых экологических мероприятиях Республиканского, Всероссийского и Международного уровней и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Уровень освоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения (входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации), определенными каждой общеразвивающей дополнительной программой. Наглядный результат обучения (качество подготовки обучающихся) – участие детей в конкурсах, фестивалях, слетах, олимпиадах, выставках Всероссийского и Международного уровней.

В учреждении ведется систематическая планомерная работа с детьми с ОВЗ, однако имеется определенный ряд проблем, связанный с посещением детей с ОВЗ учреждения. В ближайшее время эти проблемы решить невозможно в связи с недостатком финансирования (оборудование входной группы, оборудование внутренних помещений учреждения, обеспечение доступности санитарно-гигиенических комнат и т.д.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Оценка качества образовательного процесса – важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Это главный показатель результативности обучающихся, педагогов и всей организации. На данный момент контроль успеваемости обучающихся в организациях дополнительного образования регламентируется на уровне организации нормативными актами. Основная же работа по выявлению, фиксации, обработке и анализу результатов проходит на уровне детского объединения и осуществляется непосредственно педагогами дополнительного образования.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в форме итоговой аттестации и проводится с целью установления: - соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; - соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ (Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 60, 75).

Оценка образовательных результатов обучающихся носит вариативный характер, проводится в формах, определенных учебным планом и является составной частью образовательной программы. Порядок проведения, формы и периодичность аттестации устанавливается локальным нормативным актом учреждения (ст.39, ст.50). Непосредственно процедура аттестации обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования. Успешность осуществления оценки зависит от качества разработки диагностических материалов. В дополнительном образовании оценка качества образовательной деятельности имеет свои особенности. Она выставляется обучающемуся не только за определенный уровень знаний по конкретному предмету, но и учитывает затраченные на это усилия, приобретенные им социальные компетенции, сформированные личностные качества, развитые творческие способности. Оцениваются знания, умения, навыки, но внимание акцентируется прежде всего на метапредметных и личностных результатах.

Качества обучающихся для диагностики

№п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики
1.	<u>Теоретическая подготовка ребенка:</u> 1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы). Владение специальной терминологией по тематике программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям Осмысленность и правильность использования специальной терминологии Расширение кругозора в различных областях знаний	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. Собеседование

		Способность передавать знания сверстникам	
2.	<p><u>Практическая подготовка ребенка:</u></p> <p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой</p> <p>Владение специальным оборудованием и оснащением</p> <p>Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p> <p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p> <p>Освоение алгоритма действий при выполнении заданий</p> <p>Креативность в выполнении заданий</p>	<p>Выставки; Конкурсы; Соревнования; Творческие отчеты; Фиксация детских достижений (портфолио); Фото- и видео-материалы; Анализ продуктов деятельности; Открытые занятия; Система практических работ; Решение специальных задач и выполнение контрольных заданий; Художественно-дидактические игры; Упражнения; Творческие задания</p>
3.	<p><u>Общеучебные умения и навыки ребенка:</u></p> <p>1. Учебно-интеллектуальные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать и анализировать специальную литературу; - умение пользоваться компьютерными источниками информации; - умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования) 	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p> <p>Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации</p> <p>Проявление интереса и готовности к исследовательской деятельности</p> <p>Наличие умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать</p>	<p>Анализ Исследовательские работы Наблюдение</p> <p>Участие в научно-практических конференциях с докладами, сообщениями об исследованиях по профилю деятельности</p> <p>Публичные</p>

		<p>выводы, высказывать собственные предположения</p> <p>Проявление творческой деятельности способности придумывать, изобретать, формировать новые знания опытным путем, экспериментировать</p> <p>Самостоятельность в учебно-исследовательской работе</p>	<p>выступления</p> <p>Создание авторских и творческих продуктов</p>
	<p>2 Учебно-коммуникативные умения:</p> <p>Умение слушать и слышать педагога</p> <p>Умение выступать перед аудиторией</p> <p>Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p> <p>Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации</p> <p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<p>Семинар</p> <p>Круглый стол</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>
	<p>3. Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>Умение организовать свое рабочее (учебное) место.</p> <p>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ</p>

		<p>программным требованиям</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	
4.	<u>Интересы обучающихся, общие и специальные способности</u>	<p>Устойчивость интереса к профилю деятельности.</p> <p>Продолжительность пребывания в объединении</p> <p>Удовлетворенность собственными достижениями</p> <p>Наличие творческих достижений</p> <p>Активность в образовательном процессе.</p> <p>Успешность в освоении программы</p> <p>Способность к адекватной самооценке</p>	<p>Собеседования</p> <p>Игровые методики самооценки</p> <p>Банк индивидуальных творческих достижений</p> <p>Показательные выступления</p> <p>Ведение индивидуальных технологических карт по изготовлению «продукта»</p>
5.	<u>Мотивы познавательной творческой деятельности</u>	<p>Принятие образовательной программы и способность к ее освоению</p> <p>Проявление потребности заниматься в профиле сверх предложенного программой времени</p> <p>Проявление инициативы и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности</p> <p>Создание авторских творческих</p>	<p>Изучение контингента обучающихся</p> <p>Удовлетворенность занятиями</p> <p>Тематические сборы</p> <p>Экскурсии походы экспедиции</p> <p>Анализ индивидуальных творческих маршрутов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Итоговые отчетные мероприятия</p> <p>спарринги</p> <p>Творческие конкурсы</p>

		продуктов разного уровня Наличие осознанных мотивов к познавательной творческой деятельности	
6.	<u>Условия для допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения</u>	Соориентированность на профессию Проявление практических умений, связанных с выбранной профессией	Методики профессиональной диагностики обучающихся Методики оценки способности обучающихся к обоснованному выбору профессии

Методы определения результативности образовательного процесса:

- портфолио;
- график успешности;
- карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетенций обучающегося;
- защита учебно-исследовательских работ;
- мониторинг.

«Портфолио» - полное собрание всех работ и достижений обучающегося. Комплексный вариант портфолио включает в себя раздел документов, раздел работ и раздел отзывов.

«График успешности» - это методика, позволяющая сделать заключение о динамике процесса становления устойчивого интереса к предметной области в процессе реализации образовательной программы. По окончании учебного года обучающимся предлагается представить на системе координат в виде графика:

- динамику собственного уровня достижений за время пребывания в детском объединении;
- оценку изменения уровня интереса к изучению той или иной предметной области на протяжении занятий.

На вертикальной шкале отмечается уровень достижений и интереса, на горизонтальной – временные показатели. На основании индивидуальных графиков может быть составлен график, отражающий совокупность изучаемых показателей у данной группы детей. Сводный график изменения уровня достижений может сопоставляться с индивидуальными графиками.

«Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетенций обучающегося» - методика, рекомендуемая для обучающихся 12 – 16 лет. Процедура проведения: Данную карту предлагается заполнить обучающемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

Обработка результатов:

Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Карты самооценки обучающегося и оценки педагога

№п/п	Показатели (оцениваемые результаты)	Оценки				
		1	2	3	4	5
1.	Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4.	Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6.	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7.	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8.	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9.	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10.	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

«Защита учебно-исследовательских работ» на конференциях, олимпиадах и др. конкурсах – одна из распространенных методик публичного представления обучающимися полученных результатов. На защите, кроме содержательной стороны учебно-исследовательской работы, оценивается способность обучающегося обобщить собственную работу при составлении доклада, свобода владения темой, умение ответить на вопрос своими словами, уверенность в себе и уважительное отношение к оппонентам.

«Мониторинг результатов обучения» - методика непрерывного, систематического отслеживания результатов образовательной деятельности с целью управления их качеством, повышения эффективности. Технология определения учебных результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка обучающегося, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами. Выстраивается мониторинговая система, которая включает в себя:

- прогнозируемые результаты;
- критерии определения результативности;
- способы отслеживания и оценки результатов;
- план конкретных действий, предполагающий: сбор информации по намеченным критериям, фиксирование результатов, анализ полученных данных, оценка уровня результативности на этой основе уровня, оформление полученных результатов, внесение педагогических корректив в цели, содержание об организации образовательного процесса. Наиболее сложным в процессе отслеживания результатов является вопрос об измерительных инструментах.

Контрольно-оценочные материалы как элемент программы. Их разработка и утверждение относится к компетенции организации дополнительного образования.

Способы отслеживания результатов образовательного процесса

№п/п	Формы оценочных материалов	Краткая характеристика формы	Представление в учебно-методическом комплексе
1.	Деловая (ролевая игра)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагога, под управлением педагога с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценить умения взаимодействовать, структурировать информацию, нестандартность мышления, аналитические навыки	Предметные знания по программе. Тема (проблема) занятия, концепция (идея), ожидаемый результат по каждому занятию. Критерии оценивания.
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Позволяет оценивать уровень предметных знаний, уровень умений взаимодействовать, нестандартность мышления, аналитические навыки	Задания для решения кейс-задачи. Критерии оценивания.
3.	Собеседование или семинар	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагога с обучающимися на темы, связанные с изучаемой программой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам программы для самостоятельной подготовки. Списки источников информации. Критерии оценивания
4.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, умения взаимодействовать в команде, инициативность и быстроту мышления	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов. Ожидаемые результаты. Возможные выводы в ходе полемики. Критерии оценивания.
5.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, работать с источниками информации, уровень творческих способностей, умение планировать деятельность и достигать результата. Может	Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Критерии оценивания. Экспертные листы для самооценки и оценки экспертов.

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся (умение)	
6.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала (узнавание, базовый творческий)	Образец рабочей тетради. Критерии оценивания.
7.	Реферат, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщений. Списки литературы, ссылки на источники. План (алгоритм) работы над докладом, сообщением. Критерии оценивания.
8.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей, творческий подход, умение аргументировать собственную точку зрения, взаимодействовать в коллективе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Критерии оценивания
9.	Тест	Система стандартизированных заданий позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий, Шкала оценивания
10	Педагогическое наблюдение	Организованный анализ и оценка учебно-воспитательного процесса без вмешательства в его течение. Наблюдение должно иметь четкую цель, должны быть определены «единицы наблюдения», которые должны описывать какую-то качественную особенность объекта и позволять ее количественно оценивать	Цель, объект наблюдения. Критерии наблюдения. Форма фиксации результатов наблюдения. Оценочная шкала
11	Внутригрупповой конкурс (соревнование, олимпиада)	Теоретическое, практическое или творческое задание (комплекс заданий), предполагающее соревновательный аспект. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Критерии оценки. (Положение о конкурсе). Протокол
12	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной, самостоятельно проводить анализ	Темы эссе, раскрытие которой послужит оценке диагностической цели.

		проблемы с использованием знаний программы. Позволяет оценить уровень владения предметными знаниями, умение обобщать и структурировать информацию, творческий подход, авторскую позицию.	Критерии оценивания.
--	--	--	----------------------

Педагог самостоятельно определяет, какие формы контроля ему целесообразно использовать.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- тестирование;
- итоговый отчет;
- защита учебно-исследовательских работ;
- портфолио;
- открытое занятие;
- конкурс, олимпиада, фестиваль, слет;
- фестиваль, праздник;
- научно-практическая конференция;
- грамота, диплом;
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Метапредметные и личностные показатели представляются в диагностических картах личностного развития, а предметные показатели и результативность участия обучающихся в конкурсах отражаются в диагностических картах обученности.

Диагностика уровня личностного развития

Детское объединение _____
 Год обучения _____
 Возраст обучающихся _____
 Педагог _____

№	Показатели	Ф.И.О. учащегося							
1	Терпение (способность переносить известные нагрузки в течение занятия)								
2.	Воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям)								
3.	Самоконтроль (умение контролировать свои поступки)								
4.	Самооценка (способность оценивать себя адекватно)								
5.	Интерес к занятиям (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)								
6.	Конфликтность (отношение ребенка к столкновению)								

	интересов, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)										
7.	Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам, умение воспринимать общие дела, как свои собственные)										
8.	Творчество (поисковая, изобретательская, творческая деятельность)										
	Итоговый бал учащегося	октябрь									
		апрель									
	Процент учащегося	октябрь									
		апрель									
	Процент на группу	октябрь									
		апрель									

Мониторинг личностного развития проводится по полугодиям и по результатам года (итоговая диагностика). При подведении итогов используется количественный способ оценки. Уровень личностного развития каждого обучающегося и группы в целом выражается в процентном соотношении.

Диагностическая карта уровня обученности

Детское объединение _____
 Год обучения _____
 Возраст обучающихся _____
 Педагог _____

№	Ф.И.О. ребенка	Оценка в баллах									
		стар т	1 чет .	Участие в конкурсах	2чет. т.	Участие в конкурсах	3чет. т.	Участие в Конкурсах	4чет. т.	Участие в конкурсах	Ито г за год
1											
2											
3											
4											
5											
	Итого процент на группу	стартовая									
		1 четверть									
		2									

		четверть	
		3 четверть	
		4 четверть	
		за год	

В диагностической карте обученности можно увидеть:

- качество обученности каждого обучающегося;
- результаты участия обучающегося в конкурсах;
- результативность творческого объединения в целом;
- движение контингента в творческом объединении.

Таблицу предметных показателей каждый педагог составляет самостоятельно. Он сам определяет, сколько и какие критерии определяют качество освоения предмета. Количество и характеристика критерия могут меняться в зависимости от года обучения, уровня программы. Как правило критерии – это планируемые результаты программы. Мониторинг образовательной деятельности проводится в начале учебного года (стартовая диагностика), по результатам четвертей (промежуточная диагностика), по результатам года (итоговая диагностика). При подведении итогов используется количественный способ оценки. Для удобства применяется 5-ти бальная система оценивания результатов. Освоение программы каждым обучающимся и группой в целом выражается в процентном соотношении. Вычислив процент, определяется уровень освоения программы.

Особенности проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик.

Как показывает практика, разработка контрольно-оценочных материалов для диагностической карты обученности у педагогов вызывает затруднения.

Для каждого вида диагностики:

1. Определяется цель.
2. Сроки проведения.
3. Формы диагностики.
4. Параметры оценки
5. Критери и оценки.
6. Система оценки.
7. Форма фиксации результатов.
8. Выводы.

Стартовая диагностика проводится на первом занятии или при приеме обучающегося в объединение. Формы диагностики: собеседование, анкетирование, тестирование, игра и т.д. Промежуточная и итоговая диагностика.

Формы диагностики: собеседование, тестирование, творческие, проектные и исследовательские работы, практические работы, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, слеты, фестивавли и т.д.

Определение уровней освоения программного материала

Оценку результатов освоения программного материала можно осуществлять разными способами: количественными или качественными. Наиболее точный результат получается при сочетании этих двух способов.

Количественная оценка может быть выражена каким-либо математическим эквивалентом – баллом, процентом.

Качественная оценка предполагает наличие характеристик, соответствующих разным уровням освоения программного материала.

Если предполагается оценка в баллах, то уровень можно определить, вычислив процент выполнения обучающимися заданий

Уровень	Соответствует
Низкий	Выполнение менее 50% от максимально возможного объема заданий
Средний	Выполнение не менее 50% от максимально возможного объема заданий
Высокий	Выполнение не менее 65% от максимально возможного объема заданий

Если задания не предполагают оценки в баллах, то оценка может опираться на качественных характеристик.

Уровень	Соответствует
Низкий	Обучающийся не демонстрирует знание терминологии и теоретических фактов или демонстрирует знание теории, но не применяет эти знания в практической деятельности
Средний	Обучающийся демонстрирует знание терминологии и теоретических фактов или демонстрирует знание теории, применяет эти знания в практической деятельности
Высокий	Обучающийся демонстрирует знание терминологии и теоретических фактов, применяет эти знания в практической деятельности, в незнакомых условиях.

При осуществлении комплексной оценки (все группы результатов) для определения уровня освоения материала можно опереться на четыре уровня усвоения учебного материала.

Уровень	Соответствует
Узнавание	Узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними (знания-знакомства). Это начальный уровень освоения деятельности в процессе обучения. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Типичный пример проверки деятельности на этом уровне – тестовые задания с выбором правильного ответа из предложенных. Предлагаемые на выбор ответы являются определенной подсказкой, и деятельность обучающегося состоит в узнавании в правильном ответе ранее усвоенной информации.
Воспроизведение	Репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия (знания-копии). Учащийся на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
Применение	Продуктивное действие – поиск и использование субъективно новой информации для самостоятельного выполнения действия (знания, умения и навыки). Это уже высоко квалифицированный уровень профессиональной деятельности, достижение которого позволяет решать широкий круг нетиповых задач. Этот уровень предполагает комбинирование обучающимися известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. Деятельность на том уровне носит продуктивный характер и обогащает личный опыт обучающегося, повышая его профессиональное мастерство.
Творчество	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа

деятельности, поиск новой информации (знания-трансформации).
--

ГБУ ДО РДЭБЦ функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия обучающихся проходят с понедельника по субботу с 10.00ч. до 19.35ч. ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр в 2025 году осуществлял образовательный процесс в соответствии с Программой развития ГБУ ДО РДЭБЦ на 2024-2028 учебный год, Образовательной программой учреждения на 2024-2025 учебный год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением и Институтом развития образования Республики Башкортостан, учебным планом учреждения, календарными учебными графиками; регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с изменениями на 27 октября 2020 года.

Зачисление обучающихся на учебный год осуществляется приказом директора учреждения.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с изменениями на 27 октября 2020 года. Занятия в учреждении начинаются не ранее 9 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

№п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час.

На начало и конец 2025 учебного года работало 27 объединений (516 обучающихся), образовательная деятельность осуществлялась по естественнонаучной направленности.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Общее количество часов в год		Общее количество групп/количество обучающихся	
		1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года	1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года
1.	Естественнонаучное	94752	94752	27/516	27/516

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся ГБУ ДО РДЭБЦ с приоритетом выбора естественнонаучной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составляет не менее 95%. Образовательный процесс был организован в соответствии с Государственным заданием на 2025 год. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших незаурядные способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 30 августа учебный процесс; в каникулярное время – проводятся различные республиканские массовые экологические мероприятия: Республиканский фестиваль «Друзья заповедных островов»; Республиканский слет юных экологов и лесоводов; Республиканский профильный экологический лагерь «Юный эколог»; Республиканский профильный эколого-краеведческий лагерь «Исследователи родного края», а также ведется индивидуальная работа с обучающимися по сбору материала для учебно-исследовательских работ.

Основными показателями результативности образовательной деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования.

Занятия с обучающимися проводятся как в очном формате, так и дистанционно. Разработан и утвержден локальный акт (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр) и Учебный план ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр с учетом проведения с обучающимися дистанционных занятий с использованием различных интернет-ресурсов, обновленное расписание дистанционных занятий.

В зависимости от технических возможностей педагогами выбирался один из двух способов проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях), при которых достаточно, чтобы программные средства, установленные на компьютере, были способны обработать информацию, предоставленную педагогом. Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом.

2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

3. Дистанционная работа проводилась одним из двух способов или использовалась их комбинация.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При дистанционном обучении возникают определенные проблемы следующего характера: отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым, отсутствие живого общения между обучаемыми, высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала, обучающиеся должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет), невозможность 100% контроля над знаниями обучающихся и процессом обучения. Вместе с тем, дистанционное обучение имеет и положительные стороны: возможность обучения в индивидуальном темпе, гибкость, формирование индивидуальной траектории обучения, доступность, мобильность и технологичность, социальное равноправие, комфортные условия для творческого самовыражения, объективность оценки знаний.

Основными критериями качества образования на уровне организации являются: наличие определенного набора общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями; степень приближения к практико-ориентированной части содержания общеобразовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательная организация; уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ; уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения. В условиях складывающегося рынка образовательных услуг могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Оказать их может только профессионально компетентный педагог. Вопрос оценки достижения результатов образовательной деятельности – это вопрос о защите от некачественных образовательных услуг. В связи с этим в учреждении проводится диагностика достижений обучающихся. Вне зависимости от того, какие результаты показывают обучающиеся в ходе мониторинговых исследований, высокие или низкие, каждый педагог подвергает их анализу. По результатам оценки качества образовательного процесса педагог устанавливает уровень теоретической подготовки, степень сформированности умений и навыков обучающихся, полноту выполнения программы, выявляет причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы.

Таким образом, организованная и управляемая система отслеживания качества образования дает возможность педагогам учреждения определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных одаренных учащихся, провести коррекцию образовательной программы, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

1.5. Профориентационная деятельность. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ГБУ ДО РДЭБЦ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по различным видам деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в учреждении дает возможность учащимся участвовать в региональных, всероссийских международных конкурсах, акциях, фестивалях, слетах, конференциях,

выставках, олимпиадах, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом учреждения осуществляется профориентационная работа.

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

Формы профориентационной работы

В учреждении применяются *индивидуальные формы профориентационной работы* с конкретным учащимся, например, беседа, консультация, индивидуальная диагностика; *групповые* – работа с группой, например, занятие, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг; *массовые* – работа с большим количеством учащихся, например, межгрупповые профинформационные мероприятия, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест.

Также имеют место *пассивные формы профориентационной работы* (просветительское направление):

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся,
- Консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Знакомство с «образовательной картой» города, района.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающиеся и педагоги активно участвуют в чемпионатном движении «Профессионалы» (компетенции: «Ландшафтный дизайн», «Охрана окружающей среды», «Инженерия землепользования и лесовосстановления»), который представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Основная задача чемпионата – создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Башкортостан стал одним из первых регионов, подписавших Соглашение о реализации проекта в 2020 году с Союзом «Молодые профессионалы».

Основная миссия юниорского движения - дать подросткам возможность осознанно выбрать интересную профессиональную сферу в быстро меняющемся мире, определиться с профессиональной траекторией и выстроить потенциальный карьерный трек, что в будущем должно помочь им найти свое место на рынке труда.

Юниорское движение «Молодые Профессионалы» – одно из базовых направлений деятельности Агентства развития профессионального мастерства, ориентированное на раннюю профориентацию школьников и студентов 1-го курса средних профессиональных организаций в возрасте до 16 лет через их непосредственное освоение стандартов подготовки по компетенциям движения. Принимая участие в чемпионатах, юниоры получают возможность завести новые знакомства, обменяться опытом, начать формировать базу профессиональных контактов и окончательно укрепиться в своем профессиональном выборе.

Кроме того, чемпионаты движения ежегодно привлекают внимание работодателей, готовых к сотрудничеству, что особенно стимулирует стремление ребят к победе.

В частности, ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр принимает активное участие в движении Молодых профессионалов в Российской Федерации. Оператором проекта на федеральном уровне является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», в Республике Башкортостан – Центр опережающей профессиональной подготовки.

Обучающиеся объединения «Исследователи родного края» - 12-14 февраля приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – Чемпион Республики Башкортостан (1 место). Руководитель - Сайфутдинова О.М. грамота за подготовку победителя конкурса и диплом эксперта по компетенции «Ландшафтный дизайн-юниоры»;

- 14-20 апреля 2025 года обучающийся объединения «Исследователи родного края» принял участие в Итоговом Межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» в г.Санкт-Петербург. Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – 3 место по Российской Федерации. Руководитель - Сайфутдинова О.М. грамота за подготовку призера конкурса и диплом эксперта по компетенции «Ландшафтный дизайн-юниоры»

С 2023 года ГБУ ДО РДЭБЦ является площадкой регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» (юниорская линейка) по компетенциям «Охрана окружающей среды», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления».

Также в течение года педагогами проводятся информационные мероприятия (экскурсии в музеи, в базовые учебные заведения, в подразделения производственных предприятий города, участие детей в уфимском международном салоне образования и др.); встречи со специалистами.

Выпускники объединений РДЭБЦ на протяжении многих лет становятся студентами ведущих ВУЗов России и Республики Башкортостан.

Вывод: Дополнительное образование, полученное в ГБУ ДО РДЭБЦ, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально-ориентированной и конкурентоспособной личностью. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Весь смысл заключается в слове «дополнительное», т.е. оно дополняет школьное образование и семейное воспитание. Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей и подростков, обеспечивая занятость в свободное время; систематизирует интересы ребенка, ориентируя его на будущую профессиональную деятельность; способствует социализации детей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. Компетентность педагогических и руководящих работников важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет – 22 человека (из них штатных педагогических работников – 9 человек, совместителей – 4 человека).

Все педагогические работники имеют высшее образование (100%).

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям (2025 год):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации действующей	Дата следующей аттестации
-------	--------	-----------	-----------------------------	---------------------------

1.	Кошелева Е.А.	директор	<u>20.03.2022г.</u> (Приказ МО РБ от 21.03.2022г. №340) Аттестация на соответствие занимаемой должности	<u>20 марта 2025г.</u>
2.	Каримова И.Г.	зам. директора по УВР	<u>17.02.2021г.</u> (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.02.2021г. №7/02) Аттестация на соответствие занимаемой должности	<u>17 февраля 2026г.</u>
3.	Мингажева А.М.	<u>ПДО,</u> 0,25 методист	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности методист, высшая	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября 2030г.</u>
4.	Зайцева И.М.	<u>0,75 методист,</u> ПДО	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности методист, высшая	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября 2030г.</u>
5.	Габбасова Э.З.	<u>ПДО,</u> 0,5 методист	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности методист, высшая	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября 2030г.</u>
6.	Мельников а Г.А.	<u>0,75 методист,</u> ПДО	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности методист, высшая	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября 2030г.</u>
7.	Илинбаева Э.М.	<u>0,5 методист,</u> ПДО	<u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности методист, высшая <u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности ПДО, высшая	<u>14 ноября 2030 г.</u>
8.	Сайфутдинова О.М.	<u>ПДО</u>	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая	<u>17 октября 2030г.</u>
9.	Островская Ю.В.	<u>ПДО;</u> Методист 0,5	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, высшая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября</u>

			17.10.2025г. №1381) по должности методист, высшая	<u>2030г.</u>
10	Галимова Г.Х.	<u>ПДО,</u> 0,25 методист	<u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности методист, высшая <u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности ПДО, высшая	<u>14 ноября 2030г.</u> <u>14 ноября 2030г.</u>
11	Ахметова Л.А.	<u>ПДО,</u> 0,5 методист	<u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности методист, высшая <u>14.11.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 14.11.2025г. №1531) по должности ПДО, высшая	<u>14 ноября 2030г.</u>
12	Каримова Э.Р.	<u>ПДО;</u> 0,25 методист	<u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности ПДО, первая; <u>17.10.2025г.</u> (Приказ МП РБ от 17.10.2025г. №1381) по должности методист, первая	<u>17 октября 2030г.</u> <u>17 октября 2030г.</u>
13	Герасимов С.В.	<u>ПДО</u>	<u>17.02.2021г.</u> (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.02.2021г. №7/02) Аттестация на соответствие занимаемой должности	<u>17 февраля 2026г.</u>
14	Борисова Е.А.	ПДО, совм.	-----	
15	Тухбатшина А.З.	ПДО, совм.	-----	
16	Сабирова Д.Б.	ПДО, совм.	<u>19.01.2024г.</u> (Приказ МП РБ от 23.01.2024г. № 108) по должности ПДО, высшая	<u>19 января 2029г.</u>

Учебный год	Квалификационная категория			без категории
	высшая	первая	соответствие	
2025	10 чел./62,5%	1 чел./6,25%	3 чел./18,75%	2 чел./12,5%

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

Учебный год	Возрастной состав		
	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
2025	1	2	10

Характеристика педагогического персонала по стажу работы:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательное учреждение, год окончания	Общий стаж на 01.09.2025г.	Пед. Стаж на 01.09.2025г.
1.	Кошелева Е.А.	БГУ, 1991г.	37 лет	37 лет
2.	Каримова И.Г.	УГНТУ (УНИ), 1990г.	34 года 3 мес.	27 лет 11 мес.
3.	Мингажева А.М.	МПИ, 1981г.	47 лет 8 мес.	44 года 8 мес.
4.	Зайцева И.М.	БГУ, 1991г.	33 года 11 мес.	33 года 11 мес.
5.	Габбасова Э.З.	БГУ, 1992г.	35 лет 11 мес.	33 года 2 мес.
6.	Ахметова Л.А.	БГУ, 1991г.	35 лет 3 мес.	31 год 2,5 мес.
7.	Галимова Г.Х.	БГУ, 1981г.	49 лет 10 мес.	35 лет
8.	Мельникова Г.А.	БГУ, 1995г.	30 лет 9 мес.	29 лет 5 мес.
9.	Островская Ю.В.	БГУ, 1997г.	28 лет	26 лет
10.	Илинбаева Э.М.	БГУ, 1995г.	36 лет 1 мес.	25 лет 2 мес.
11.	Каримова Э.Р.	БашГУ, 2021г.	6 лет	3 года 6 мес.
12.	Герасимов С.В.	БГУ, 1981г.	52 года 3 мес.	28 лет 10 мес.
13.	Сайфутдинова О.М.	БГПИ (Бирский гос. Пед.институт), 1997г.	28 лет 1,5 мес.	28 лет 1,5 мес.
14.	Зарипова Р.З.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы», 2009г. (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет)	14 лет 11,5 мес.	14 лет 11,5 мес.
15.	Борисова Е.А.	ФГБОУ ВО «БГАУ»	1 год	1 год
16.	Сабирова Д.Б.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»	5 лет 11 мес.	5 лет 11 мес.
17.	Тухбатшина А.З.	ФГБОУ ВО «БашГУ»	5 лет	-

Учебный год	Педагогический стаж работы			
	меньше 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
2025	0	2	1	10

В ГБУ ДО РДЭБЦ большое внимание уделяется работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие педагогических работников в работе Республиканских и Всероссийских конференций, обучающих семинарах, участие в работе мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации.

В настоящее время удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

За высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования педагогические работники учреждения были отмечены Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами:

Ф.И.О.	ДОСТИЖЕНИЯ
Зайцева И.М.	1.Благодарственное письмо МО РБ за работу в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. 2.Благодарственное письмо от УГНТУ за работу в жюри IV Международной научно-практической конференции «Возобновляемое

	<p>природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025).</p> <p>3. Благодарственное письмо ГБНУ «Академия наук Республики Башкортостан» за сотрудничество в деле воспитания талантливой молодежи.</p> <p>4. Диплом от МПР за организацию Республиканского конкурса поделок из отходов материалов «Миллион идей из ненужных вещей».</p> <p>5. Благодарственное письмо ГБУ ДО Луганской народной республики «Республиканский центр туризма, экологии и краеведения «Возрождение» за подготовку участника Открытой республиканской научно-практической конференции «Нам этот край завещано беречь».</p> <p>6. Благодарность Главы администрации г.Уфа Р.Р. Мавлиева за помощь в организации и проведения фестиваля «Уфимская семья».</p> <p>7. Благодарственное письмо за работу в жюри X Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения».</p> <p>8. Благодарственное письмо Начальника Управления образования ГО г.Уфы РБ А.Р. Батыршина за вклад в экологическое образование и работу в составе жюри Городского конкурса проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Экологические тропы Уфимского ожерелья».</p> <p>9. Благодарственное письмо МО РБ за организацию республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского.</p>
<p>Островская Ю.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо Министерства просвещения РБ за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского открытого молодёжного одного конкурса. 2. Благодарственное письмо «Движения Первых» за содействие в организации и проведении регионального этапа Всероссийских юннатских экспедиций. 3. Благодарственное письмо АНО ДПО «Новоир» за участие в просветительском мероприятии «100 вопросов ученому». 4. Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ за работу в составе жюри муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» 5. Благодарность администрации ГО г.Уфа РБ за содействие в организации городского форума творческих, проектных и исследовательских работ «Гармоничное развитие Уфы». 6. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО УГНТУ за работу в составе оргкомитета IV Всероссийской научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырьё и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025)». 7. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» 8. Благодарственное письмо МАОУ ДО «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» ГО г.Уфа РБ за работу в составе жюри на городских профильных конкурсах
<p>Ахметова Л.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо «За большой вклад в сохранение и развитие национальных культур, плодотворную деятельность по укреплению межнациональной дружбы и согласия» (Почетный консул республики Болгария в городе Уфа – Я.Ю.Шредер). 2. Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за

	<p>высокий профессионализм и активную работу в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экология» в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского профсоюз образования за участие в работе жюри X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (г.Уфа) (10-12 мая 2025г).</p> <p>4. Благодарственное письмо Ярославского регионального отделения Всероссийского экологического движения «Экосистема» за подготовку призера V Всероссийского эко-марафона «Экопоколение Ярославии – 2025».</p> <p>5. Благодарность Министерства просвещения республики Башкортостан за организацию и проведение Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Мой край родной – Башкортостан».</p>
Сайфутдинова О.М.	<p>1. Грамота за подготовку победителя Республиканского Чемпионата «Профессионалы» и диплом эксперта по компетенции «Ландшафтный дизайн-юниоры» (12-14 февраля 2025г.);</p> <p>2. Грамота за подготовку призера Итогового Межрегионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» - юниоры и Диплом эксперта (14-20 апреля 2025г.);</p>
Мингажева А.М.	<p>1. Благодарность Оргкомитета Балтийского научно-инженерного Конкурса за поддержку одаренной молодежи;</p> <p>2. Сертификатом участника Республиканского тематического Флэшмоба «Спасибо, лес!», посвященного Международному дню леса;</p> <p>3. Благодарственное письмо XI Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» подписанное членом-корреспондентом РАН Лебедевым М.П.;</p> <p>4. Победитель в номинации «Лучший руководитель методического объединения по направленности/ Лучший методист структурного подразделения» республиканского конкурса «Методист PRO»;</p> <p>5. Благодарственное письмо ФЦДО и ОО и ОД за сопровождение деятельности Сети детских ботанических садов РФ в Республике Башкортостан на высоком профессиональном уровне и значительное вовлечение числа образовательных организаций – членов Сети;</p> <p>6. Благодарственное письмо ГАУ ДПО Региональный методический центр ДО РБ за участие в экспертизе и оценке конкурсных работ Республиканского конкурса по выявлению лучших образовательных практик ДО детей РБ.</p>
Каримова Э.Р.	<p>1. Диплом I степени Ассоциации Международных и Всероссийских конкурсов за лучшую методическую разработку IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства (18.08.25 – 12.09.25г.);</p> <p>2. Благодарность Министерства экологии Челябинской области за подготовку и участие команды школьников из Республики Башкортостан в III Всероссийском детском экологическом форуме в 2025 году (13-15 ноября 2025г.);</p> <p>3. Благодарственное письмо за оказание содействия в организации и проведении регионального этапа Всероссийских юннатских экспедиций РОООГДДиМ «Движение первых» РБ (2025г.).</p>

Награды и поощрения сотрудников ГБУ ДО РДЭБЦ

Ф.И.О. педагога	Должность	Награды, поощрения
Кошелева Екатерина Анатольевна	директор	Отличник народного образования Республики Башкортостан, 2002г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.; Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2016г.
Каримова Ирина Гергартовна	заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.; Отличник образования Республики Башкортостан, 2013г.; Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, 2023 год
Валиуллина Зульфия Науфатовна	Заместитель директора по АХЧ	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2023г.; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2024г.
Габбасова Эльза Зинфировна	педагог дополнительного образования	Отличник народного образования Республики Башкортостан, 2000г.; Благодарность Президента Российской Федерации, 2011г.; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 год.
Мельникова Галина Аркадьевна	методист	Отличник образования Республики Башкортостан, 2008 г.; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020г.
Мингажева Альфия Муратовна	педагог дополнительного образования	Отличник образования Республики Башкортостан, 2002г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013г.
Сайфутдинова Оксана Михайловна	педагог дополнительного образования	Отличник образования Республики Башкортостан, 2014г.
Илинбаева Эльза Маратовна	педагог дополнительного образования	Отличник образования Республики Башкортостан, 2002г.
Ахметова Лиля Альбертовна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2008г., Отличник образования Республики Башкортостан, 2014г.;
Зайцева Ирина Маратовна	методист	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2018г.; Отличник образования Республики Башкортостан, 2024год.
Островская Юлия Викторовна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2018г.; Отличник образования Республики Башкортостан, 2024 год

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым

общеразвивающим дополнительным программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

В 2025 году прошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. В течение года на сайт учреждения выкладывались методические разработки педагогов, направленные на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу.

Педагогами центра были разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ по разным тематикам:

1. Ежемесячная газета «Экорост» (редактор - Островская Ю.В.)
2. Габбасова Э.З. Башкортостан, г. Уфа, городские парки // Фауна и население птиц Европейской России. – Ежегодник Программы «Птицы Москвы и Подмосковья». – Вып. 15. – М., 2025. – 233-237 с.
3. Полежанкина П.Г., Габбасова Э.З., Мокеев Д.Ю. Итоги проекта «Атлас птиц города Уфы» // Материалы XVI Международной орнитологической конференции Северной Евразии Казань / Ответственные редакторы: И.И Рахимов., Э.А. Рустамов. - Казань, Редакционно-издательский центр «Школа», 2025. – С. 189-190.
4. Данные зимних учетов птиц по РБ отображены в сборнике Результаты зимних учетов птиц России, выпуск 39 / сост. Е.С. Преображенская. – М., 2025. – 69 с.
5. Полежанкина П.Г., Мокеев Д.Ю., Габбасова Э.З. Результаты зимних учётов птиц в Башкирском Государственном природном заповеднике с 2020 по 2025 гг. //Вклад особо охраняемых природных территорий в экологическую устойчивую чивость региона: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию Башкирского государственного заповедника (г. Уфа, 4–5 сентября 2025 г.) / отв. ред. М.М. Ишмуратова / Уфимск. ун-т науки и технологий. – Уфа: Уфимский университет, 2025. – 192-200 с.
6. Книга «Атлас птиц г. Уфы» / Габбасова Э.З., Гайсина Г.А. и др.; ред.-сост. Габбасова Э.З., Полежанкина П.Г., Мокеев Д.Ю., науч. ред. Калякин М.В., Волцит О.В. – Уфа: изд-во «Прокопий», 2025. – 304 с.; илл.
7. Салимгареев К.Р., Зайцева И.М. Экологическая экскурсия по Непейцевскому дендропарку - особо охраняемой природной территории города Уфы // Сборник материалов Открытой республиканской научно-практической конференции «Нам этот край завещано беречь». - Луганск. - 2025. - С. 49-51.

8. Пресс-релизы, презентации, статьи и другие материалы:

- на странице ВК Школьные лесничества Республики Башкортостан <https://vk.com/club109556183>;
- ведение Telegram канала Республиканский детский эколого-биологический центр <https://t.me/+LLauKpkXw5FmNWRi>

В ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр определены приоритеты деятельности методической службы. Главной целью является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

В учреждении имеется библиотечный фонд, который включает в себя: сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам, учебники по общеобразовательным программам, методические разработки педагогических работников РДЭБЦ, литература психолого-педагогической направленности, нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические издания, дополнительные общеразвивающие программы, энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности; электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда. Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение методических совещаний, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО РДЭБЦ представлено общеразвивающими дополнительными программами учреждения, разработанными педагогическими работниками центра. Образовательные программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629) и реализуются в течение учебного года в полном объеме. Уровень освоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения, определенными каждой общеразвивающей дополнительной программой. Наглядный результат – участие в конкурсах и выставках Всероссийского и Международного уровней.

Организация методической и организационно-массовой работы в ГБУ ДО РДЭБЦ строится в соответствии с планом методической и организационно-массовой работы на текущий учебный год.

Основные цели и задачи, запланированные в начале учебного года, были полностью выполнены. Методистами была подготовлена вся необходимая документация: годовые отчеты работы отделов за предыдущий учебный год, планы работы отделов учреждения на предстоящий учебный год, календарно-тематические планы, дополнительные общеразвивающие программы и т.п. Журналы заполнялись регулярно, отчеты и планы работы отделов были составлены и сданы во время.

В 2025 учебном году было проведено 2 педагогических и 5 методических советов. На методических советах обсуждаются вопросы о результатах проверки укомплектованности объединений, об итогах анализа занятий, программа и методика проведения заочных и очных

Республиканских конкурсов, семинаров, конференций, учебно-методических школ для мотивированных обучающихся, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Республиканских слетов, Республиканских профильных экологических лагерей, разработка вопросов для муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по экологии, подготовка победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии для участия во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года продолжалась работа по оформлению учебно-методической документации центра по следующим направлениям:

- Текущая документация;
- Открытые занятия объединений отделов центра;
- Планы работ;
- Акты по списанию и приходу в отделе экологии и охраны животных, экологии растений РДЭБЦ;
- Отчеты работы объединений;
 - Разработки методических рекомендаций для работников УДО биологического и экологического профиля и учащихся;
- Республиканские мероприятия;
- Учебно-исследовательские работы учащихся объединений;
- В течение учебного года проводились Республиканские массовые экологические мероприятия (конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, учебно-методические школы, акции, и др.). Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы педагогического коллектива центра; обсуждались и решались возникавшие проблемы, набравшие вопросы.

**План работы организации дополнительного образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
Республиканский детский эколого-биологический центр**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения	сентябрь-октябрь 2025г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Доработка локальных актов, внесение изменений в локальные акты, регулирующих и регламентирующих деятельность учреждения: <u>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о педагогическом совете; • Положение о методическом совете; • Положение о совете обучающихся организации; <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о режиме

				<p>занятий обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО • Положение о порядке организации и проведения самообследования образовательной организации; • Положение об организации пропускного режима; • Порядок оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в организации; • Программа развития УДО, приказы «О разработке Программы развития УДО», «Об утверждении Программы развития УДО»; • Порядок ознакомления с документами УДО; • Штатное расписание УДО; • Порядок организации и проведения самообследования в УДО <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о формах обучения в УДО; • Положение о Порядке освоения образовательных программ. <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования; • Положение о портфолио
--	--	--	--	---

				<p>достижений обучающихся в УДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ДООП; <u>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</u> • Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; • Положение об учебном кабинете <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников; • Положение об оплате труда работников образовательной организации; • Положение о режиме рабочего времени педагогических работников УДО/ Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников УДО <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об официальном сайте;
1.2	Обеспечение информационного	В течение года	Директор, заместитель	<p>Пропаганда экологических знаний в средствах массовой</p>

сопровождения деятельности учреждения. Информирование о проводимых республиканских мероприятиях, достижениях обучающихся	о	о	директора по УВР, методисты	информации: - телепередачи канала БСТ; - газеты и журналы: «Учитель Башкортостана», «Мир птиц»; - республиканская молодежная экологическая газета "Экорост"; - интернет-ресурсы: сайт учреждения - debcrb.ru ; группа в Контакте - https://vk.com/public216903610 ; аккаунт в Телеграмм-канале https://t.me/+LLauKpkXw5FmNWRi ;
--	---	---	-----------------------------	---

2. Календарь мероприятий, проводимых государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) в 2025 - 2026 учебном году

№	Наименование мероприятия	Исполнитель/соисполнитель	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Конференции, форумы с педагогической общественностью				
1.	Республиканское совещание для руководителей Экостанций Республики Башкортостан	ГБУ ДО РДЭБЦ	сентябрь 2025 г.	Дальнейшее развитие и методическое сопровождение деятельности структурных подразделений естественнонаучной направленности образовательных организаций – Экостанций Республики Башкортостан.
2.	Республиканское совещание по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по экологии	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГАОУ ДО Центр развития талантов «Аврора» РБ	октябрь 2025г.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой обучающихся для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по экологии.
3.	Республиканская школа для педагогов по подготовке обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности в области естественных наук	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО УГНТУ, ФГБОУ ВО УУНиТ	октябрь 2025г.	Обмен опытом по ведению исследовательской и проектной деятельности с обучающимися
4.	Республиканский семинар-совещание для руководителей школьных лесничеств	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГБПОУ УЛХТ	январь 2026г.	Обмен опытом работы, знакомство с интересными, перспективными направлениями деятельности школьных

				лесничеств, встреча с известными учеными - лесоводами республики
5.	Республиканский семинар-совещание для руководителей ботанических садов и агрообъединений образовательных организаций и руководителей детских ботанических садов	ГБУ ДО РДЭБЦ, Южно-Уральский ботанический сад-Институт	апрель 2026г.	<p>Ботанические сады - это научно-исследовательские, учебно-вспомогательные и культурно-просветительные учреждения или подразделения учреждений, культивирующие и изучающие растения, пропагандирующие ботанические знания. Основу ботанических садов составляют коллекции живых растений, выращиваемых в открытом грунте и в оранжереях и используемых для исследовательских работ и для устройства экспозиций. Повышение уровня профессиональной педагогической деятельности, выявление победителей с целью участия во Всероссийском конкурсе, обмен опытом, профессиональный рост. Обмен опытом работы, знакомство с интересными, перспективными направлениями деятельности школьных лесничеств, встреча с известными учеными - лесоводами республики.</p> <p>Основной предмет деятельности ботанических садов - создание и развитие коллекций живых растений. Детские ботанические сады создаются с целью развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при освоении дополнительных общеобразовательных программ обучающимися. В рамках семинара – обмен опытом по:</p>

				<p>а) созданию и развитию коллекционных и экспозиционных фондов живых растений;</p> <p>б) сохранению биоразнообразия insitu и exsitu;</p> <p>в) депозитарию генетического материала;</p> <p>г) демонстрации приемов ландшафтной архитектуры и садового дизайна;</p> <p>д) рекреации</p>	
6.	Республиканская школа по подготовке к региональному этапу всероссийского слета-конкурса юных экологов и членов школьных лесничеств	ГБУ ДО РДЭБЦ	май 2026г.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе всероссийского слета-конкурса юных экологов и членов школьных лесничеств	
Мероприятия интеллектуальной направленности					
1.	Участие в отборочном этапе Всероссийского детского экологического форума в г.Челябинск-2025г	г.Челябинск	май 2025г.	Обмен опытом разработки и реализации экологических проектов	
2.	Республиканский проект по проведению опытов с препаратами НВП БАШИНКОМ, биологизированные технологии «Живая Земля-2025»	ГБУ ДО РДЭБЦ, НВП «БашИнком»	май-октябрь 2025г.	Привитие у детей интереса к наукам сельско-хозяйственного профиля, к учебно-исследовательской, проектной и опытнической работе, организация ранней профориентации школьников, определение победителей и призеров конкурса, формирование команды для участия во всероссийских мероприятиях соответствующей тематики	
3.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	ГБУ ДО РДЭБЦ	сентябрь 2025г.	Воспитание экологически ответственного поколения с активной жизненной позицией по отношению к окружающей среде. Вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность, формирование профессиональной ориентации и гражданской позиции. Выявление победителей и призеров по номинациям для участия для участия в заключительном этапе IV Международного детского экологического форума	

				«Изменение климата глазами детей - 2025»
4.	Республиканский заочный конкурс на лучшее школьное лесничество	ГБУ ДО РДЭБЦ	сентябрь 2025г.	Поддержка деятельности детских природоохранных объединений – школьных лесничеств (далее - ШЛ) и воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к лесным богатствам страны. Подведение итогов деятельности школьных лесничеств, выявление и поощрение лучших ШЛ и обучающихся в них, а также руководителей ШЛ, руководителей объединений и педагогических работников, специалистов лесного хозяйства, занимающихся эколого-лесохозяйственным
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО БГАУ	октябрь 2025г.	Вовлечение обучающихся в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, организация ранней профориентации обучающихся. Выявление лучших работ для участия во всероссийском конкурсе, обмен опытом
6.	Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка»	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО БГАУ	октябрь 2025г.	Повышение уровня знаний обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии путем включения их в учебно-опытническую, исследовательскую и практическую деятельность
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче"	ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь 2025г.	Формирование у обучающихся инженерного и творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, изучению современных световых технологий, многогранности методов использования света, информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества, демонстрация сфер применения света.

				Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова	ГБУ ДО РДЭБЦ	ноябрь-декабрь 2025г.	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональной самоопределение, также развитие наставничества и образовательного волонтерства в сопровождении исследовательских и проектных инициатив обучающихся в лесохозяйственной сфере деятельности
9.	IV Международная научно-практическая конференция “Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки”	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО УГНТУ	31 октября-1 ноября 2025г.	Ознакомление научной общественности с работами исследователей в области переработки и использования природного возобновляемого сырья, с новейшими достижениями в области технологий переработки, производства реагентов и материалов для нефтепромысловой, бытовой, медицинской и агротехнической химии
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	ГБУ ДО РДЭБЦ	ноябрь-декабрь 2025г.	Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся. Развитие интереса учащихся к

				экологическим проблемам, способам их решения, выявление победителей, призеров, формирование команды для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды.
11.	Региональный этап Российского открытого юниорского молодежного водного конкурса	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО УУНиТ, Отдел водных ресурсов КамскогоБ ВУ по Республике Башкортос тан	январь 2026г.	Поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов РБ в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и др. факторов, а также форсайт-исследований. Выявление победителей и призеров, отбор лучшего экологического проекта на Российский открытый юниорский молодежный водный конкурс
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО БГАУ, ИБ УИБ УФИЦ РАН	январь февраль 2026г.	Поддержка инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций РБ по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному воспитанию. Привитие интереса школьников к учебно-исследовательской деятельности по лесной тематике. Определение победителей, призеров, формирование команды для участия во Всероссийском конкурсе «Подрост»
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	ГБУ ДО РДЭБЦ, ГАОУДО Центр развития талантов	январь- февраль 2026г.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды

		«Аврора» Республик и Башкортос тан, ФГБОУ ВО УГНТУ		научных знаний. Определение победителей и призеров с целью формирования команды для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии	
14.	Региональный этап XXXIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель 2026г.	Интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях и их сетевого взаимодействия.	
15.	Республиканский съезд школьных лесничеств	ГБУ ДО РДЭБЦ, ФГБОУ ВО БГАУ	апрель-май 2026г.	Активизация образовательной и практической деятельности школьных лесничеств, развитие интереса учащихся в деле сохранения и приумножения лесных богатств Республики Башкортостан и России, информирование общества о значимости лесов и важности их сохранения. Выявление и поощрение обучающихся школьных лесничеств, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, принимающих практическое участие в природоохранной работе	
16.	Республиканский творческий конкурс, посвященный международному Дню леса	ГБУ ДО РДЭБЦ	март 2026г.	Углубление знаний о лесном массиве, развитие интереса к природоохранной деятельности; воспитание любви к природе, гражданского патриотизма	
1 7	Республиканский конкурс творческих, исследовательских и проектных работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	ГБУ ДО РДЭБЦ	май-июнь 2026г.	Развитие у детей наблюдательности и умения передавать увиденное в творчестве, воспитание гуманного и бережного отношения к животным	
Мероприятия творческой направленности					
1.	Региональные этапы всероссийских творческих конкурсов в рамках природоохранных социально-образовательных проектов	ГБУ ДО РДЭБЦ	В течение года	Развитие потребности у детей принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности, дальнейшее развитие	

	«Эколята-дошколята, «Эколята», «Эколята-молодые защитники природы»			экологического образования, экологической культуры и просвещения, формирование у детей богатого внутреннего мира, осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края
2.	Республиканский творческий конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	ГБУ ДО РДЭБЦ	февраль-апрель 2026г.	Привлечение внимания детей к проблеме увеличения количества бытовых отходов, воспитания культуры осознанного потребления, бережного отношения к природным ресурсам, стимулирование готовности учащихся к социальной активности в вопросах решения экологических проблем в области обращения с отходами
Мероприятия патриотической направленности				
1.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан»	ГБУ ДО РДЭБЦ	ноябрь 2025г.	Привитие интереса школьников к учебно-исследовательской деятельности по этнографии, истории родного края. Вовлечение школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие экологического и этнографического туризма в городах и малых поселениях своего края.
2.	Региональный этап Всероссийского проекта «Сад Памяти»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель-май 2025г.	Популяризация темы подвига народов России в Великой Отечественной войне, координация совместных действий обучающихся, педагогического и родительского сообществ, партнеров образовательных учреждений для организации посадки «Сала Памяти», мотивация участников Акции к посадке «Сада Памяти» и шефство над его состоянием на постоянной основе
Мероприятия в сфере профессионального образования				
1.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям: «Охрана окружающей среды» - юниоры, «Ландшафтный	Министерство образования и науки Республики	март 2026г.	Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту

	дизайн» - юниоры, «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» - юниоры.	Башкортостан, ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГБУ ДО РДЭБЦ		молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.
Слеты, республиканские профильные лагеря				
1.	Республиканский слет-конкурс детских экостанций Башкортостана	ГАУ ДПО РМЦ, ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь-ноябрь 2025г.	Привлечение внимания школьников к естественным наукам и вдохновение их на освоение профессий экологического профиля.
2.	Отборочный этап Республиканского слета юных экологов и лесоводов	ГБУ ДО РДЭБЦ	март – апрель 2026г.	Отбор команд юных экологов и лесоводов для участия в заключительном этапе Республиканского слета юных экологов и лесоводов
3.	Отборочный этап для участия в Слете юных экологов Беларуси и России “Экология без границ”	ГБУ ДО РДЭБЦ	март-апрель 2026г.	Отбор обучающихся для участия в Слете юных экологов Беларуси и России “Экология без границ”
4.	Республиканский слет-конкурс «Друзья ООПТ»	ГБУ ДО РДЭБЦ при поддержке Министерства природопользования и экологии РБ	апрель-май 2025г.	Вовлечение широких масс обучающихся в работу по выявлению уникальных уголков природы своего края – «заповедных островов», по их изучению, охране и рациональному природопользованию. Определение команд-победителей заочного этапа Конкурса для участия их в очном этапе. Выявление, изучение и охрана уникальных уголков заповедной природы своего края, а также реализация программ сотрудничества с особо охраняемыми природными территориями
5.	Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов	ГБУ ДО РДЭБЦ	июнь 2025г.	Развитие деятельности детских экологических природоохранных объединений, выявление и поощрение лучших коллективов, талантливых юных экологов и лесоводов
6.	Республиканская профильная экологическая смена «Юный эколог»	ГБУ ДО РДЭБЦ	июль – август 2026г.	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по экологии, поощрение одаренных детей

Акции, тематические дни, выставки, проекты					
1.	Республиканская экологическая акция «Живая вода Башкортостана»	ГБУ ДО РДЭБЦ, Отдел водных ресурсов Камского БВУ по Республике Башкортостан	октябрь 2025г.- март 2026г.	Привлечение учащихся к изучению экологического состояния водных ресурсов и практической деятельности по их сохранению, внедрение исследовательского метода по изучению природных объектов в педагогическую деятельность образовательных организаций РБ	
2.	Республиканская акция «Серая шейка»	ГБУ ДО РДЭБЦ, региональное отделение Союза охраны птиц России	январь 2026г.	Привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы и изучения орнитофауны родного края, в том числе водоплавающих.	
3.	Республиканская акция «Марш парков»	ГБУ ДО РДЭБЦ при поддержке Министерства природопользования и экологии РБ	апрель-май 2026г.	Привлечение внимания властей, средств массовой информации, бизнеса и всего общества к проблемам ООПТ, оказание им реальной практической помощи, пробуждение в сознании соотечественников чувства гордости за наше природное и культурное достояние	
4.	Республиканская акция «Муравейник»	ГБУ ДО РДЭБЦ	май-сентябрь 2026г.	Привлечение учащихся к изучению энтомофауны и практическая деятельность по ее сохранению	
5.	Акция «Соловьиные вечера»	ГБУ ДО РДЭБЦ, региональное отделение Союза охраны птиц России	май 2026г.	Учёт поющих птиц с помощью широких слоев населения: слушать и отмечать певцов могут все заинтересованные - и дети, и взрослые. Данные такого ежегодного народного мониторинга имеют научную ценность: они позволяют судить об изменениях в популяциях этого вида, а косвенно - и об изменениях экологической обстановки, так как соловей - "индикатор" состояния окружающей среды.	
6.	Республиканская акция «Первоцвет»	ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель-июнь 2026г.	Включение детей и молодежи в природоохранную деятельность по сохранению, защите и восстановлению численности раннецветущих растений Республики Башкортостан	
7.	Открытие клубов юных	РООО	В течение	Популяризация темы экологии	

	натуралистов образовательных организациях Башкортостан	в Республики	ГДДиМ «Движение Первых» Республики Башкортоста н, ГБУ ДО РДЭБЦ	года	среди детей и подростков, экологическое образование детей, воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей природной среде, развитие в республике массового детского экологического движения.
Участие во всероссийских мероприятиях естественнонаучной направленности					
1.	Содействие в организации участия во Всероссийских юннатских экспедициях		РООО ГДДиМ «Движение Первых» Республики Башкортоста н, ГБУ ДО РДЭБЦ	май – ноябрь 2025г.	Популяризация экологической культуры среди школьников, повышение их экологической грамотности, углубленное изучение экологии, обучение проведению полевых экологических исследований, повышение охвата обучающихся профориентационными мероприятиями естественнонаучной направленности.
2.	Участие во Всероссийском съезде школьных лесничеств		ГБУ ДО РДЭБЦ	сентябрь- октябрь 2025г.	Повышение роли школьных лесничеств РФ в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, на популяризацию лесных профессий, развитие движения школьных лесничеств, экологическое просвещение и воспитание молодежи, привлечение внимания общества к вопросам сохранения и рационального использования лесов
3.	Участие во Всероссийском совещании руководителей детских ботанических садов		ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь 2025г.	Обсуждение вопросов современного состояния и перспектив развития детских ботанических садов. Обмен опытом по организации детских ботанических садов. Обсуждение проблем инвентаризации, каталогизации коллекций, возможности пополнения коллекций и обмен фондами между членами Сети.
4.	Участие во Всероссийском детском экологическом форуме в г.Челябинск -2025		ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь 2025г.	Обмен опытом разработки и реализации экологических проектов
5.	Участие во Всероссийском		ГБУ ДО	ноябрь	Развитие интереса детей и

	конкурсе юных аграриев имени К.А.Тимирязева	РДЭБЦ	2025г.	молодежи к сельскому хозяйству, поддержка инициативы практического участия в решении проблем сельскохозяйственного производства, профессионального определения, воспитания бережного отношения к природе
6.	Участие во Всероссийском экологическом уроке	ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь-ноябрь 2025г.	Формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.
7.	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл	ГБУ ДО РДЭБЦ	октябрь-ноябрь 2025г.	Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. Акция проходит под эгидой Всероссийского экологического движения «Экосистема». «БумБатл» дает возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги; соревнование по количеству собранной макулатуры, где можно побороться за первенство в командном или индивидуальном зачете; публикация в соцсетях «бумажный» креатив
8.	Участие в III международном форуме «Изменение климата глазами детей»	ГБУ ДО РДЭБЦ	ноябрь 2025г.	Воспитание экологически ответственного поколения с активной жизненной позицией по отношению к окружающей среде. Вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность, формирование профессиональной ориентации и гражданской позиции.
9.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Министерство образования и науки РБ,	ноябрь 2025г.	Формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения,

		Министерство природопользования и экологии РБ, ГБУ ДО РДЭБЦ		повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.
10.	Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	ГБУ ДО РДЭБЦ	январь-апрель 2026г.	Привлечение учащихся к исследовательской деятельности, изучению экологического состояния окружающей среды. Выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук.
11.	Участие во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	ГБУ ДО РДЭБЦ	январь 2026г.	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение.
12.	Участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе	ГБУ ДО РДЭБЦ	февраль 2026г.	Создание масштабной всероссийской площадки для поиска, отбора, поощрения и дальнейшего развития детей, ориентированных на исследовательскую деятельность, обладающих глубокими аналитическими способностями, получивших фундаментальное образование и создавших собственное исследование или проект.
13.	Участие во Всероссийских мероприятиях в рамках природоохранных социально-значимых проектах «Эколята – дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	ГБУ ДО РДЭБЦ	февраль-ноябрь 2026г.	Развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности; знакомство со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы; расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка
14.	Участие в Международной	ГБУ ДО	март-	Формирование у подрастающего

	Акции «Сад памяти», Всероссийском уроке Победы	РДЭБЦ	июнь 2026г.	поколения исторической памяти о победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир перед лицом нацизма и насилия
15.	Участие в Российском Национальном юниорском водном конкурсе	ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель 2026г.	Привлечение к исследовательской деятельности по изучению водных объектов; поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Российской Федерации и других стран-участниц в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.
16.	Участие в XXXIII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	ГБУ ДО РДЭБЦ, Башкирское региональное отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», ГАУ ДПО ИРО РБ	апрель 2026г.	Интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.
17.	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии	ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель 2026г.	Выявление одаренных детей, поступление без экзаменов в любой российский вуз на профильное направление
18.	Участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»	ГБУ ДО РДЭБЦ	апрель-июнь 2026г.	Расширение и углубление знаний по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, профессиональная ориентация учащихся, привлечение молодежи к поиску рациональных и эффективных путей в сохранении лесных

				богатств	
19.	Участие во Всероссийском чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: «Охрана окружающей среды» - юниоры, «Ландшафтный дизайн» - юниоры, «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» - юниоры.	ГБУ ДО РДЭБЦ	июнь-август 2026г.	Определение с образовательной траекторией, овладение практическими навыками, развитие возможностей обучающихся для самореализации, содействие выбору профессии	
20.	Участие в Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	ГБУ ДО РДЭБЦ	июль 2026г.	Привлечение детей и молодежи к практической деятельности по сохранению окружающей среды, формирования у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения, укрепления дружеских связей между учащимися Республики Беларусь и Российской Федерации.	

3.Распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1	Организация методических мероприятий на региональном уровне (вебинары, онлайн-конференции) по подготовке: к региональному этапу ВсОШ по экологии; Республиканскому слету-конкурсу юных экологов и лесоводов; Проведение семинара для руководителей детских ботанических садов и агрообъединений; учебно-методической школы по подготовке к участию в финале ВсОШ по экологии; по подготовке к участию в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	октябрь 2025г.	Директор Кошелева Е.А., заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методисты Ахметова Л.А., Зайцева И.М., Мельникова Г.А., Габбасова Э.З., Мингажева А.М., Сайфутдинова О.М.	Обмен опытом работы, совершенствование методик обучения и проведения республиканских мероприятий, профессиональный рост педагогических работников и получение педагогами и обучающимися новых знаний в области естественных наук.

	(юниоры) по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Охрана окружающей среды», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» - юниоры; вебинара для руководителей Экостанций Республики Башкортостан и других по мере возникновения необходимости.			
3.2	Составление реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей естественнонаучной направленности. Участие в проведении конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей РБ. Обобщение опыта педагогов по реализации дополнительных образовательных развивающих программ, реализующихся в учреждении с целью улучшения качества дополнительного образования по орнитологии, гидробиологии, краеведению, энтомологии, лесоведению, урбоэкологии, журналистике, растениеводству и	октябрь 2025г.	Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методисты Островская Ю.В., Зайцева И.М., Мельникова Г.А., Габбасова Э.З., Мингажева А.М., Зайцева И.М.	Распространение лучших Практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей. Создание информационно-методического пространства для обеспечения в субъекте эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей естественнонаучной направленности, тиражирование лучших практик дополнительного образования; создание актуальной методической базы для педагогов ДО; обмен практиками, методическое и аналитическое сопровождение.

	ландшафтному дизайну.			
3.3	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы "Эколята"	сентябрь-октябрь 2025г.	Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методист Островская Ю.В., педагог дополнительного образования Каримова Э.Р.	Оказание методической помощи разработчикам дополнительных образовательных программ
3.4	Участие специалистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня (конференции, семинары, вебинары), Институтом консалтинга экономических проектов, ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, ФГБОУ ВО УГНТУ и др.	октябрь – декабрь 2025г.,	Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методисты Островская Ю.В., Мельникова Г.А., Сайфутдинова О.М., Зайцева И.М., Габбасова Э.З.	Формирование и обеспечение функционирования единой информационно-методической среды, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, создание программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях

4. Внедрение целевой модели ДОД

4.1	Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. Разработка и апробация новых образовательных дополнительных развивающих программ по гидробиологии, медицине	август – сентябрь 2025г.	Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., педагоги дополнительного образования Зайцева И.М., Островская Ю.В.	Возможность получения дополнительного образования большему количеству детей, предоставление возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений детей, возможность выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и возможностями детей.
4.2	Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и	сентябрь 2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования Мельникова Г.А.; Илинбаева Э.М.; Галимова Г.Х.; Мингажева А.М.;	Обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время, ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы

	общества. Обновление и дополнение в реализуемых учреждении программ, утверждение их на методическом совете учреждения		«Сайфутдинова О.М.; «Габбасова Э.З.; Зайцева И.М.; Островская Ю.В.	обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества.
4.3	Наставничество. Передача знаний, умений, навыков от педагога дополнительного образования обучающемуся в процессе реализации образовательных программ. Доработка и обновление программы «Юный ландшафтник». Работа педагога дополнительного образования Сайфутдиновой О.М. в качестве эксперта на региональном чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» - юниоры; методиста Зайцевой И.М. на региональном чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Охрана окружающей среды» - юниоры; методиста Мельниковой Г.А на региональном чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» - юниоры;	октябрь – декабрь 2025г, январь – май 2026г.	Педагог дополнительного образования Сайфутдинова О.М., методист Зайцева И.М., методист Мельникова Г.А.	Предоставление помощи и совета детям и подросткам, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении. Воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому.
4.4	Мониторинг охвата детей	сентябрь 2025г.,	Заместитель директора по	Достижение плановых показателей охвата

	дополнительным образованием с 5 до 18 лет через автоматизированную информационную систему. Статистические отчеты 1-ДО. Организация работы через систему Навигатор РБ	февраль 2026г., в течение учебного года	УВР Каримова И.Г., педагог дополнительного образования Каримова Э.Р.	обучающихся в дополнительном образовании, в том числе с учетом выполнения государственного задания
4.5	Дальнейшее развитие сети муниципальных Экостанций как структурных подразделений образовательных организаций Республики Башкортостан согласно Концепции развития дополнительного образования в Республике Башкортостан до 2030 года. В 2025 году созданы Экостанции на базе: 1.МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район РБ; 2. МАУ ДО «Альтаир» МР Аургазинский район РБ; 3.МБУ ДО Станция юных натуралистов г Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан РБ; 4.МОБУ ДО Станция юных натуралистов г.Баймак МР Баймакский район Республики Башкортостан РБ; 5. МБУ ДО "Центр детского творчества и спорта с.Шаран МР	сентябрь-октябрь 2025г.	Директор Е.А. Кошелева, методист Ю.В. Островская	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования естественнонаучной направленности в муниципальных образованиях Республики Башкортостан, увеличение охвата обучающихся республики дополнительным образованием естественнонаучной направленности, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

	Шаранский район РБ; 6. МАОУ ДО Дом детского творчества МР Хайбуллинский район РБ			
4.6	Дальнейшее развитие сети Детских Ботанических садов Республики Башкортостан, поддержка действующих Детских Ботанических садов. Обеспечение регистрации в Федеральном реестре Детских Ботанических садов	В течение года	Методист Мингажева А.М.	Внедрение в образовательные организации Республики Башкортостан новых форм дополнительного естественнонаучного образования, обновление содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по ботанике, фитологии, геоботанике и др.
4.7	Дальнейшее развитие, методическое сопровождение деятельности школьных лесничеств (ШЛ) Республики Башкортостан	В течение года	Методист Мельникова Г.А.	Популяризация профессий лесного, лесохозяйственного профиля, обеспечение охвата обучающихся образовательных организаций республики профорientационными мероприятиями, углубленное практико-ориентированное изучение профиля «Лесное дело», подготовка к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы по компетенции «Инженерия лесоиспользования и лесовосстановления»
4.8.	Методическое сопровождение деятельности детских агрообъединений Республики Башкортостан	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методисты Галимова Г.Х., Мингажева А.М.	Популяризация профессий сельскохозяйственного профиля, обеспечение охвата обучающихся образовательных организаций республики профорientационными мероприятиями, углубленное практико-ориентированное изучение агроэкологии.
5. Основные мероприятия, реализуемые для достижения показателей улучшения качества образовательной деятельности				
5.1	Мероприятия, направленные на открытость и доступность образовательных услуг. Организация мероприятия «День	сентябрь 2025г., в течение учебного года	Директор Кошелева Е.А., заместитель директора по УВР Каримова И.Г., педагоги дополнительного	Удовлетворение ожидаемых и неожидаемых образовательных потребностей обучающимися, знакомство и реклама учреждения с целью вовлечения обучающихся в образовательный процесс

	открытых дверей», мастер-классы по прикладному творчеству: поделки из фетра, бумаги, уроки мозаики, декупаж, валяние из шерсти, шерстяная акварель, гравюра кинусайга, роспись по дереву, соленое тесто, лепка из глины, роспись по ткани, театр теней, изготовление тактильных игрушек, панно из бисера, интерьерных композиций, презентации о деятельности учреждения		образования Ахметова Л.А., Каримова Э.Р. методист Мельникова Г.А.	
5.2	Рекламные акции на телевидении, радио, СМИ: - телепередачи на канале БСТ; - газеты и журналы: «Учитель Башкортостана», «Мир птиц». - республиканская молодежная экологическая газета "Экорост" и др., - размещение информации о деятельности учреждения на интернет-ресурсах.	февраль – апрель 2025г.	Директор Кошелева Е.А., методисты Габбасова Э.З., Островская Ю.В., Мельникова Г.А., Мингажева А.М.	Привлечение обучающихся на обучение по дополнительным образовательным развивающим программам естественнонаучной направленности; расширение партнерских отношений с организациями – потребителями услуг
5.3	Разработка и размещение информационных постов на сайте образовательной организации и других информационных носителях: группа в Контакте - https://vk.com/ufardebc ; в Телеграмм-канале https://t.me/+LLauKpk	сентябрь-октябрь 2025г., январь-апрель 2026г.	Методисты Островская Ю.В., Мельникова Г.А., педагог дополнительного образования Каримова Э.Р.	Повышение заинтересованности обучающихся в дополнительном образовании. Использование всевозможных инструментов продвижения для развития организации дополнительного образования

	Xw5FmNWRi			
5.4	Изучение спроса на образовательные услуги: тестирование, опрос, анкетирование обучающихся и родителей	январь 2026г., май 2026г.	Педагоги дополнительного образования Зайцева И.М., Мельникова Г.А., Илинбаева Э.М., Ахметова Л.А., Галимова Г.Х.	Изучение спроса, определение потенциальных потребителей, выявление актуальности и заинтересованности детей и родителей в дополнительном образовании
6. Мероприятия по обеспечению развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей				
6.1	Повышение квалификации специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - педагоги дополнительного образования. Повышение квалификации сотрудниками учреждения на базе ИРО РБ, ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ и других учебных заведений РФ и РБ	По мере истечения срока прохождения курсов повышения квалификации и сотрудникам и учреждения	Зам.директора по УВР Каримова И.Г.	Совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в три года на базе Института развития образования, а также на базе других образовательных организаций с целью профессионального роста сотрудников и повышения качества образования
6.2	Методические мероприятия со специалистами образовательных организаций (семинар для заведующих учебно-опытными участками и руководителей детских ботанических садов и агрообъединений, вебинары по проведению и участию в Республиканских конкурсах: «Изменение климата глазами детей», учебно-исследовательских	ноябрь-декабрь 2025г., февраль - март 2026г.	Директор Кошелева Е.А., заместитель директора по УВР Каримова И.Г., методисты Зайцева И.М., Габбасова Э.З., Мельникова Г.А., Мингажева А.М.	Информирование о проведении мероприятий, ознакомление с регламентом, основными требованиями и условиями конкурса; оказание помощи педагогам и обучающимся в участии в Республиканских мероприятиях

	работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Слет юных экологов и членов школьных лесничеств, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, вебинары для руководителей Экостанций Республики Башкортостан)			
7. Мероприятия по разработке программ дополнительного образования детей				
7.1	Реализация программ доступности дополнительного образования для детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка новой программ стартового, базового и углубленного уровня	август-сентябрь 2025г.	Педагоги дополнительного образования, методисты	Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей; обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
7.2	Реализация программы доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по растениеводству «Фитология»	сентябрь 2025г.- май 2026г.	педагог дополнительного образования Галимова Г.Х.	Расширение образовательных возможностей детей с ОВЗ; реализация образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории; защита прав, адаптация к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей; развитие их жизненных и социальных компетенций. Социальная защищенность на всех этапах социализации, повышение социального статуса, становление гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

8. Мероприятия, направленные на комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
8.1	Разработка и реализация рейтинговой системы оценки эффективности деятельности персонала по оказанию образовательных услуг, создание более эффективной мотивационной сферы, соответствующих финансовых и прочих стимулов.	Рейтинговая система оценки эффективности деятельности педагогических работников по оказанию образовательных услуг разработана и реализуется ежемесячно	Директор Кошелева Е.А., заместитель директора по УВР Каримова И.Г.	Создание эффективной мотивационной сферы, соответствующих финансовых и прочих стимулов.
9. Мероприятия, направленные на усиление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг дополнительного образования детей				
9.1	Вовлечение дополнительных источников участием в конкурсах, грантах, фестивалях: региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского; Республиканский слет-конкурс юных экологов и членов школьных лесничеств; издание Республиканской молодежной экологической газеты «Экорост» (работа по договорам с Министерством природопользования и экологии РБ, ООО Научно-Внедренческое предприятие «БашИнком», ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт», Благотворительный фонд «Зеленая	ноябрь-декабрь 2025г., май-июнь 2026г.	Директор Кошелева Е.А.	Привлечение договорных и спонсорских средств для участия в конкурсах, фестивалях, слетах и т.д.

	планета»			
10. Мероприятия направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг дополнительного образования детей				
10.1	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образовательных услуг дополнительного образования детей. Входное, промежуточное и итоговое тестирование уровня знаний обучающихся объединений учреждения, участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах «Большая перемена», Республиканских конкурсах: юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского, «Мой край родной – Башкортостан», Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Слет-конкурс юных экологов и членов школьных лесничеств, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Республиканский конкурс «Подрост», Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>сентябрь 2025г., январь 2026г., август 2026г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Каримова И.Г., педагоги дополнительного образования Зайцева И.М., Мингажева А.М., Габбасова Э.З., Мельникова Г.А., Сайфутдинова О.М., Илинбаева Э.М., Островская Ю.В., Ахметова Л.А., Каримова Э. Р.</p>	<p>Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством дополнительных общеобразовательных программ.</p>
11. Материально – технические ресурсы в системе дополнительного образования детей				
11.1	<p>Обновление содержания программно-</p>	<p>декабрь 2025г.,</p>	<p>Заместитель директора по</p>	<p>Модернизация программно-методического обеспечения</p>

	методического обеспечения реализации общеобразовательных – общеразвивающих программ Разработка новых методических пособий в помощь педагогам дополнительного образования	февраль-март 2026г.	УВР Каримова И.Г., методисты Зайцева И.М., Мингажева А.М., Мельникова Г.А.	образовательного процесса; создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации), для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб.
11.2	Модернизация базы материально-технических ресурсов. Приобретение оборудования для лабораторий «Экомониторинг», «ХимЭко». Обновление коллекции животных Экзотариума РДЭБЦ Млекопитающие 1.Хомячок Роборовского (лат. <i>Phodopus roborovskii</i>) 2.Джунгарский хомячок (лат. <i>Phodopus sungorus</i>) 3.Хомяк сирийский (<i>Mesocricetus auratus</i>) 4.Морская свинка(<i>Cavia porcellus</i>) 5.Бурундук азиатский, или сибирский (<i>Tamias sibiricus</i>). 6.Шиншилла длиннохвостая (<i>Chinchilla lanigera</i>) 7.Монгольская песчанка (<i>Meriones unguiculatus</i>) 8.Пушистохвостая песчанка (лат. <i>Sekeetamys calurus</i>) 9.Мышь декоративная (<i>Minima mus</i>) 10.Крыса декоративная (лат.	декабрь 2025г., февраль-март 2026г.	Директор Кошелева Е.А., заместитель директора по АХЧ Валиуллина З.Н., ПДО Илинбаева Э.З.	Повышение эффективности образовательного процесса, внедрение новых методик в образовательный процесс

<p><i>Rattus norvegicus</i> <i>f. domestica</i></p> <p>11. Дёгу, или чилийская белка (лат. <i>Octodon</i> <i>degus</i>)</p> <p>12. Африканский карликовый ёж (<u>гибрид белобрюхог</u> <u>о</u> (<i>Atelerix albiventris</i>) и <u>алжирского</u> <u>ежа</u> (<i>Atelerix algirus</i>))</p> <p>II ресмыкающиеся</p> <p>13. Бородатая агама (лат. <i>Pogona barbata</i>)</p> <p>14. Зелёная игуана (лат. <i>Iguana iguana</i>)</p> <p>15. Майсовый полоз (лат. <i>Pantherophis guttatus</i>)</p> <p>16. Среднеазиатская черепаха, или степная черепаха (лат. <i>Testudo</i> <i>agrionemys</i> <i>horsfieldii</i>)</p> <p>17. Эублефар пятнистый (лат. <i>Euble</i> <i>pharis macularius</i>)</p> <p>Земноводные</p> <p>18. Аксолотль (<i>Axolotl</i>)</p> <p>19. Рогатка украшенная (лат. <i>Ceratophrys</i> <i>ornata</i>)</p> <p>20. Тритон иглистый или ребристый (лат. <i>P</i> <i>leurodeles waltl</i>)</p> <p>Птицы</p> <p>21. Волнистый попугайчик (<i>Melopsittacus</i> <i>undulatus</i>)</p> <p>22. Корелла (<i>Nymphicus</i> <i>hollandicus</i>)</p> <p>23. Неразлучник розов ощёкий (лат. <i>Agapornis</i> <i>roseicollis</i>)</p> <p>24. Канарейка (<i>Serinus</i> <i>canaria</i>)</p> <p>Насекомые</p> <p>25. Зофобас (<i>Zophobas</i> <i>morio</i>)</p>			
---	--	--	--

	<p>26.Таракан мадагаскарский (<i>Gromphadorhina portentosa</i>)</p> <p>27.Таракан мраморный (<i>Nauphoeta cinerea</i>)</p> <p>Рыбы</p> <p>28.Скалярия (лат. <i>Pterophyllum</i>)</p> <p>29.Гурами золотой (<i>Trichopodus trichopterus</i>)</p> <p>30.Цихлазома Элиота (<i>Thorichthys ellioti</i>)</p> <p>31.Анциструс обыкновенный (лат. <i>Ancistrus dolichopterus</i>)</p> <p>32.Голубой неон, или обыкновенный неон, или неон-тетра(лат. <i>Paracheirodon innesi</i>)</p>			
--	---	--	--	--

12. Учебно-воспитательный план

12.1	<p>Дальнейшее совершенствование и активизация сотрудничества педагогов с родителями и общественностью с целью успешного функционирования детских объединений. Проведение родительских собраний, участие родителей и детей в мероприятиях учреждения. Проведение совместных экскурсий в музеи Уфы, зоомузей УУНиТ, на тематические выставки, в РОО «Дружба народов Башкортостан-Болгария», ООПТ РБ и ближайших регионов и т.д.</p>	ноябрь-декабрь 2025г., май 2026г.	педагоги дополнительного образования Ахметова Л.А., Сайфутдинова О.М., Габбасова Э.З., Ахметова Л.А., Илинбаева Э.М.	Повышение эффективности учебного процесса, получение новых знаний, формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.
12.2	Реализация творческого потенциала всех	октябрь-декабрь	педагоги дополнительного	Реализация творческого потенциала обучающихся путем

	участников образовательного процесса, использование современных форм педагогических технологий обучения и развития личности, в республиканских и всероссийских конкурсах: региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского, Чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Ландшафтный дизайн – юниоры», Охрана окружающей среды», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления») – юниоры, региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	2025г. январь –апрель 2026г.	образования Зайцева И.М., Габбасова Э.З., Сайфутдинова О.М., Илинбаева Э.М., Ахметова Л.А., Мингажева А.М.	участия в конференциях, слетах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней
12.3	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности. Проведение мероприятий на уровне учреждения – квест «Мой голос за природу», брейн-ринг «Юные знатоки», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику и др.	декабрь 2025г., апрель 2026г.	Педагоги дополнительного образования Ахметова Л.А., Сайфутдинова О.М., Мельникова Г.А.	Гражданско-патриотическое воспитание; экологическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; проектная деятельность; оздоровительное воспитание
12.4	Сотрудничество с образовательными организациями,	сентябрь-декабрь 2025г.,	Директор Кошелева Е.А., зам.директора по	Сотрудничество с муниципальными, государственными, федеральными образователь-

<p>министерствами, ведомствами, предприятиями реального сектора экономики</p>	<p>январь – август 2026г.</p>	<p>УВР Каримова И.Г., методисты Ахметова Л.А., Островская Ю.В., Габбасова Э.З., Мельникова Г.А.; педагог дополнительного образования Сайфутдинова О.М.</p>	<p>ными организациями, учреждениями высшего образования, ведомствами:</p> <p>Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан;</p> <p>Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан;</p> <p>Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан.</p> <p>ГБУ Дирекция по ООПТ РБ;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение науки УФИЦ РАН;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение государственный природный биосферный заповедник «Шульган-Таш»;</p> <p>Отдел водных ресурсов по РБ Камского бассейнового водного управления;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Южно-Уральский государственный природный заповедник»;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Башкирский государственный природный заповедник»;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное</p>
---	-------------------------------	--	--

			<p>учреждение Национальный парк «Башкирия»;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уфимский лесотехнический техникум»;</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский топливно-энергетический колледж»;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Мурадымовское ущелье»;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Кандры-Куль»;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Иремель»;</p> <p>Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования Станции юных натуралистов, детские эколого-биологические центры Республики Башкортостан;</p> <p>ГБУ ДО Донецкий республиканский эколого-натуралистический центр;</p> <p>ГБУ ДО ЛНР Республиканский центр туризма, экологии, краеведения «Возрождение»;</p> <p>Южно-Уральский ботанический сад-институт – обособленное структурное подразделение ФГБНУ УФИЦ РАН;</p> <p>ООО Научно-Внедренческое предприятие «БАШИНКОМ»;</p> <p>ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт»;</p> <p>Управление государственного аналитического контроля (УГАК) РБ;</p> <p>ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. А.М. Муратшина</p>
--	--	--	--

				в Республике Башкортостан; ПАО АНК «Башнефть»; Башкирское отделение Русского географического общества; Общественный фонд развития города Уфы; ГАОУ ДО "Региональный центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан "Аврора"; ФГБУ Центр лабораторного анализа и технических измерений по РБ филиал ФГБУ ЦЛАТИ по ПФО; Общественная экологическая организация «Зеленая Башкирия».
--	--	--	--	---

Отдел «Экология Растений»

Мингажева А.М. – педагог дополнительного образования, методист, 0.25, штатный сотрудник

Занятия в объединении проводятся по образовательной дополнительной развивающей программе «Зеленая экопланета» (автор - методист и ПДО Мингажева А.М.). Обучение по программе способствует углублению и обобщению знаний по ботанике, экологии растений, растениеводству, цветоводству, флористике и ландшафтному дизайну; она интегрирует знания учащихся по географии, биологии, истории, предметам эстетического цикла, связана с экологическими курсами и «Основами безопасности и жизнедеятельности». Учебный материал рассчитан на три года, возраст детей 5-11 класс.

№	Название объединения	Количество учащихся						
		всего в объедин.	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	обучение		
1-й год	2-й год					3-й год		
1	Зеленая экопланета	20	-	18	2	18	2	-

Материальная база отдела

- в связи с созданием Детского ботанического сада проведена каталогизация;
- коллекция комнатных растений в Зимнем саду: число таксонов (общее число видов) 110, число родов 74, число семейств 29;
- коллекция растений на учебно-опытном участке;
- технические средства обучения: компьютер, принтер;
- для проведения занятий используются комнатные растения, гербарии, плакаты, коллекции семян, удобрений, с/х инвентарь, мультимедиа установка, ноутбук, электронные весы, холодильник;

- инструменты для учебно-воспитательных и исследовательских работ в Зимнем саду и на участке: секаторы, лопаты, совочки для посадки, грабли, рыхлители, кашпо, почвосмеси и удобрения.

Консультативно-методическая работа отдела

Основные цели и задачи, запланированные в начале календарного года, были полностью выполнены, подготовлена необходимая документация: план работы, учебно-тематические планы, программа объединения и т.п. Журналы заполнялись регулярно, отчеты были составлены и сданы вовремя.

Ежемесячно организовывалась заочная или очная кураторская работа с районными ЭБЦ и СЮН республики (командировки, выступления с лекциями на семинарах и конференциях, оказание консультативной помощи по своему профилю).

В течение года был изучен и обобщен опыт работы на УОУ, объединений юных экологов и других природоохранных объединений школьников, велась постоянная консультативная работа и сотрудничество с СЮНами и ЭБЦ города и республики.

Проведены следующие консультации: по постановке исследовательских работ, оформлению проектов, текстов докладов, тезисов, по оформлению материалов на всероссийские и республиканские конкурсы агроэкологической направленности, природоохранных акций «Первоцвет», «Зеленый целитель». Консультации оказывались как очно, так и онлайн: В Телеграм-канале в личном блоге «Методист» оказывались консультации педагогам республики, выставлялись авторские методические рекомендации по проведению исследовательской работы с обучающимися; методики проведения исследований и рекомендации по оформлению исследовательских работ.

Составлены каталоги плодовых, древесно-кустарниковых и комнатных растений Детского ботанического сада ГБУ ДО РДЭБЦ. По просьбе коллег образцы каталогов и рекомендации по их составлению были выставлены в Телеграм для коллег – координаторов Детских ботанических садов по Башкортостану и по России, в том числе для ДБС ДНР.

Проводились консультации педагогов СЮН и ЭБЦ, школ республики, а также населения по методическим вопросам и агротехнике выращивания комнатных, грунтовых, овощных растений, по паспортизации растений, проведению массовых природоохранных акций и мероприятий.

Постоянно расширяется банк информации о методической, исследовательской работе учащихся.

Повышение квалификации педагогов отдела способствует повышению педагогического мастерства, выявлению новых форм обучения, обмену опытом между объединениями в РДЭБЦ и ЭБЦ других городов и районов РБ.

Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы.

Мингажевой А.М. составлена методическая рекомендация для педагогов УДО и обучающихся: «Методика закладки опытов с использованием биопрепаратов».

В республиканском конкурсе «Методист PRO» Мингажева А.М. стала победителем в номинации «Лучший руководитель методического объединения по направленности/ Лучший методист структурного подразделения».

Пропаганда экологических знаний. Информационно-консультативная деятельность отдела.

Проводилась работа по пропаганде знаний о значении растительности для оздоровления окружающей среды от техногенного воздействия (беседы, лекции для педагогов и детей, создание группы юных друзей природы в общеобразовательных организациях).

Проводимые отделом мероприятия оформляются в виде информации для оповещения через СМИ в юношеской экологической газете «Экорост», экологическом журнале «Табигат», «Моя грядка изобилия» и т.д.

В 2025 году согласно плану проводилась деятельность, направленная на улучшение экологического, трудового и эстетического воспитания детей и организацию практической и исследовательской работы.

1. Работа в составе члена жюри городского смотра-конкурса «Лучшая пришкольная территория общеобразовательного учреждения»;

2. Проведение Республиканского научно-практического семинара для педагогов дополнительного образования, заведующих учебно-опытными участками и координаторов Сети Детских Ботанических садов Республики Башкортостан;

3. Член методического совета Регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан;

4. Работа в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;

5. Участие в Республиканском слете юных экологов и школьных лесничеств.

6. Координатор Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка». Проект включает два конкурсных мероприятия: Всероссийский конкурс «Юный агроном» (для обучающихся в возрасте 7-13 лет) и «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур» среди обучающихся образовательных организаций «Лучший сортоиспытатель» (для обучающихся 14-18 лет).

7. Республиканский сетевой Проект «Живая земля» - координатор.

В Проекте «Живая земля» участвовали 69 школьников из 25 муниципальных районов Республики Башкортостан. Оформленные во время выполнения проекта работы заняли призовые места в региональном этапе Республиканского конкурса «Юных аграриев им. К.А. Тимирязева». Четыре работы приглашены для участия на Всероссийском этапе и 3 участника из Татышлинского района стали призерами Всероссийского этапа.

Участие отдела «Экологии растений» во Всероссийских конкурсах

В соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий на 2025 год, Всероссийский Выставочный центр в ноябре 2025 года провел Всероссийскую выставку-конкурс «Юных аграриев им. К.А. Тимирязева». (далее - Конкурс), которая была проведена в рамках Всероссийского экологического фестиваля, где участвовали победители регионального этапа (он-лайн).

Выступала команда юных натуралистов Республики Башкортостан по номинациям: «Современные технологии в агрономии»; «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»; «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»; «Инженерия, автоматизация и робототехника.

Все участники получили дипломы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса.

Работа по созданию Сети детских ботанических садов в Республике Башкортостан

В целях сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (инновационной площадки РАО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации создана Сеть детских ботанических садов Российской Федерации. Детский ботанический сад – это подразделение образовательной организации, имеющее обособленную территорию, на которой с просветительской, образовательной, а также научно-исследовательской целями культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных природно-климатических зон Цель - Сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры, проведение образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны

растительного мира с обучающимися, повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Детский ботанический сад – это качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры, который способен обеспечить реализацию программ практически всех направленностей дополнительного образования детей.

Каждый детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонды живых растений в открытом грунте и в оранжереях, обменные фонды живых растений, семян. Коллекционные фонды ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Детский ботанический сад обязан следовать современным экологическим трендам, способствующим созданию более благоприятной экологической среды и сохранению природных ресурсов: бережно относиться и экономить воду, электричество, тепловую энергию, по возможности перерабатывать и вторично использовать на месте органические остатки, привлекать и создавать условия для обитания животных, в том числе для гнездования птиц, сохранять имеющиеся и создавать искусственные места обитания для полезных насекомых, контролировать инвазивные и адвентивные виды растений, обеспечивать максимальное задержание и впитывание осадков, минимизировать запечатывание поверхностей и сброс воды в ливневую канализацию.

Изначально предполагалось включать в состав Сети только учреждения дополнительного образования детей. Но, в связи с востребованностью данного формата, но из-за высокого интереса школ и организаций дошкольного образования была предоставлена возможность вступления в члены Сети организациям данных типов. В реестр Сети вошла 271 образовательная организация из 68 субъектов Российской Федерации, в том числе и Республика Башкортостан, в которой создано 20 ботанических садов. Дорожной картой развития Сети детских ботанических садов Российской Федерации предусмотрены:

- ☞ разработка научно-методических и образовательных продуктов;
- ☞ обучение педагогов;
- ☞ обучение школьников;
- ☞ проведение профориентационных школ, стажировок для обучающихся;
- ☞ подготовка научно-исследовательских работ школьниками под руководством академических и университетских ученых;
- ☞ формирование общедоступной электронной библиотеки по проблематике деятельности детских ботанических садов;
- ☞ организация обмена коллекционными фондами между членами Сети;
- ☞ публикация научных результатов, полученных при участии школьников;
- ☞ тиражирование образовательных программ и опыта проведения профориентационных смен на федеральную сеть Экостанций.

Создана коллекция фотографий лекарственных и цветочно-декоративных растений Республики Башкортостан, презентации по оформлению Зимних садов и учебно-опытных участков.

В 2025 велась работа координатора Сети детских Ботанических садов России. Создан региональный филиал Сети из 31 членов. Проведен семинар для членов Сети детских ботанических садов на базе Южноуральского ботанического сада-института.

Методистом составлены каталоги комнатных, древесно-кустарниковых растений и многолетних травянистых растений. Курируется работа по созданию каталогов на учебно-опытных участках и детских ботанических садах образовательных учреждений республики Башкортостан.

Мингажева А.М. в 2025 году участвовала во всероссийском Совещании по развитию Сети детских ботанических садов, и очно во Всероссийском совещании по координации работы Сети ботанических садов России в г.Смоленске; участвует в цикле вебинаров для специалистов ДБС.

Награждена Благодарственным письмом ФЦДО и ОО и ОД за сопровождение деятельности Сети детских ботанических садов РФ в Республике Башкортостан на высоком профессиональном уровне, значительное вовлечение числа образовательных организаций – членов Сети и выступления на совещании по обмену опытом.

Работа в РМО

Мингажева А.М. является членом РМО и регулярно участвует в заседаниях РМО организаций ДО детей РБ: «Территориальное наставничество как ресурс развития дополнительного образования Республики Башкортостан» и др.

Взаимодействия отдела с научными организациями, ведомствами и министерствами, образовательными учреждениями

В течение календарного года отдел проводил совместную работу с факультетами биологии, экологии, географии БГПУ, БГУ, БГАУ, при проведении учебно-исследовательской деятельности учащихся, работы по организации учебно-опытной практики в Зимнем саду и по проведению экологических акций.

Для повышения профессионального уровня постоянно поддерживается сотрудничество с учеными Ботанического сада-института УНЦ РАН, Учебно-опытного хозяйства Уфимского лесхозтехникума (лимонария), Башкирским филиалом Академии наук, Агроуниверситетом, научно-внедренческой организацией «БашИнком», библиотеками.

Совместно с ООО НВП «БашИнком» третий год проводится Республиканский конкурс «Живая земля».

Обучающиеся и педагоги награждены дипломами, получили материальное поощрение и ценные призы (фитолампы и биопрепараты).

Галимова Г.Х - педагог дополнительного образования, методист 0,25, штатный сотрудник

Педагогическая нагрузка: 1 объединение

Организация образовательного процесса:

Наименование программы	Год обучения	Объединение	Кол-во часов в год по программе	Фактически отработано часов по журналу	% полноты реализации программы
Фитология – Экология	1-й	Фитология	144	144	100

- Контингент обучающихся по группам:

Год обучения	Кол-во детей в объединении	Кол-во детей по факту	Пол уч-ся		Возраст обучающихся			Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во детей, переходящих на следующий год обучения
			Мальчики	Девочки	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы			
1 полугодие январь – май 2025	18	18	8	10	-	18	-	-	-	18
2 полугодие	18	16	8	8	-	18	-	-	-	18

сентябрь – декабрь 2025										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся, требующие постоянной педагогической поддержки:

Категория	Кол-во
Многодетные	-
Опекаемые	-
На учете в КДН	-
Дети с ОВЗ	18
Дети-инвалиды	-

В объединении «Фитология – Экология» обучалось 18 обучающихся по программе – «Фитология – Экология». Занятия проходили на базе ГБОУ УКШ-интернат №59.

Обучение проводилось в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. В образовательной и воспитательной работе использовались принципы непрерывности и последовательности обучения.

Уровень освоения программы за 2025 год (количество отработанных часов) 144 часа. Освоение программы с детьми ОВЗ имеет свои особенности, так учитывая возрастные, психологические, физические, организационные (медицинские обследования, периоды реабилитации и т.д.) особенности детей, освоение программы реализовывалось с возвратом пройденного материала и частого повторения для закрепления результатов.

В образовательном процессе применялись разнообразные технологии обучения, методы и формы работы: дифференцированный, проведение занятий в игровой форме, коллективное творчество, иллюстративный метод, воспроизведение и повторение изучаемого материала, релаксации.

В течение 2025 учебного года педагог активно сотрудничала с педагогами школы-интерната, проводились индивидуальные беседы с родителями.

Вместе с воспитателями, педагогами и родителями организовывались экскурсии в живой уголок ГБУ ДО РДЭБЦ.

Обучающиеся объединения вместе с родителями принимали активное участие в оформлении пришкольной территории интерната №59, в организации регионального этапа «Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева», участие в проекте «Малая Тимирязевка»,

За отчетный период январь – декабрь 2025 года в соответствии с планом ГБУ ДО РДЭБЦ проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева»;
2. Организация и проведение республиканского этапа Всероссийского проекта «Малая Тимирязевка»;
3. Проведение консультаций методистов и педагогов муниципальных районов по организации республиканских мероприятий;
4. Участие в общих мероприятиях ГБУ ДО РДЭБЦ;
5. Проведение на базе ГБУ ДО РДЭБЦ производственной и преддипломной практики студентов ГАПОУ УКПЭД (8 04.2025г. по 31.05.2025г.).

Отдел «Экология леса»

Мельникова Г.А. – методист 0,75, педагог дополнительного образования, штатный сотрудник

Участие

а) в мероприятиях: семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях, форумах, акциях и т.п.

- организатор и участник он-лайн-совещания руководителей школьных лесничеств Республики Башкортостан (5 марта 2025 года) https://vk.com/wall-109556183_1378;

- организатор и участник Республиканского творческого марафона, посвященного Международному дню леса #Пишуичитаюолесе (14 - 28 марта 2025г., https://vk.com/wall-109556183_1389, https://vk.com/wall-109556183_1390);

- участник Всероссийской акции «Соловьиные вечера – 2025» (июнь 2025г.) - сертификат;

- участие в акции «Сад Памяти» (12 мая 2025 года - посадка каштанов на базе учебно-опытного хозяйства Уфимского лесотехнического техникума (Лимонария). организаторы Союз женщин Республики Башкортостан и Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан - https://vk.com/wall-109556183_1474, https://vk.com/wall-216903610_2359 и посадка деревьев в рамках VII Съезда школьных лесничеств Республики Башкортостан);

- проведение лекции (дистанционный формат) по типологии и профилактике лесных пожаров для участников Республиканской профильной экологической смены «Юный эколог» (июль 2025г.) https://vk.com/wall-216903610_2474, https://vk.com/wall-109556183_1531;

- участие в международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию Лимонария (учебно-опытного хозяйства Уфимского лесотехнического техникума) и 95-летию со дня рождения первого министра лесного хозяйства Республики Башкортостан М.Х. Абдулова (18–19 сентября 2025 г., Лимонарий).

б) в конкурсах

III Посещение мероприятий, участие в составе жюри

- работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии https://vk.com/wall-216903610_2059 (февраль 2025г.);

- эксперт-методист регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» в категории юниоры (февраль 2025г.) https://vk.com/wall-216903610_2050;

- работа в составе жюри Интеллектуальной игры «Колесо фортуны» на базе МАОУ ДО «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» ГО г. Уфа РБ (февраль 2025г.);

- жюри отборочного этапа XXXII Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов – март 2025 г. (онлайн режим, на платформе Google Meet) https://vk.com/wall-216903610_2206;

- жюри VII Съезда школьных лесничеств Республики Башкортостан (29 апреля, 14 мая 2025г.) https://vk.com/wall-109556183_1458, https://vk.com/wall-109556183_1459, https://vk.com/wall-109556183_1475;

- работа в составе жюри XXXII Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов (21-23 июня 2025г., МАУ ДО Центр детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» МР Кушнаренковский район РБ);

- работа в составе жюри проекта Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Всероссийские юннатские экспедиции» (27 августа 2025г.) https://vk.com/wall-216903610_2546;

- работа в составе жюри номинации «Юные Тимирязевцы» регионального этапа

Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева (17 сентября 2025 г.) https://vk.com/wall-216903610_2697;

- работа в составе жюри IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025)» (31 октября по 01 ноября 2025 г., ФГБОУ ВО УГНТУ) https://vk.com/wall-216903610_2719;

- работа в составе жюри III Республиканского слёта Экостанций Башкортостана (14 ноября 2025 года на базе УГНТУ) https://vk.com/wall-216903610_2737;

- участие в качестве члена жюри в номинации «Первые шаги в науку. Юные экологи» XXVIII городского конкурса учебно-исследовательских работ «Человек на Земле» (8 декабря 2025г.) https://vk.com/wall-216903610_2791, https://vk.com/wall-109556183_1531;

- участие в качестве члена жюри в номинации «Юные исследователи» регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (10 декабря 2025 г., на базе технопарка ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет) https://vk.com/wall-216903610_2797.

IV. Организация мероприятий

- организатор регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (январь-февраль 2025 года) https://vk.com/wall-216903610_1956;

- организация и проведение отборочного этапа XXXII Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов (25-27 марта 2025 года на платформе Google Meet) https://vk.com/wall-216903610_1169;

- творческий марафон, посвященный Международному дню леса! (14-28 марта 2025 года) #ПИШУИЧИТАЮОЛЕСЕ

- организатор VII Съезда школьных лесничеств Республики Башкортостан (29 апреля, 14 мая 2025г.) https://vk.com/wall-109556183_1458, https://vk.com/wall-109556183_1459, https://vk.com/wall-109556183_1475;

- координатор заключительного этапа XXXII Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов (21-23 июня 2025г., МАУ ДО Центр детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» МР Кушнаренковский район РБ);

- организатор Республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Башкортостана (15 июля – 30 сентября 2025 года);

- координатор регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (декабрь 2025г.) https://vk.com/wall-109556183_1622;

- организация и проведение Открытого республиканского конкурса «Интеллектуальная игра «Ёлочный квиз», в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!» (24 декабря 2025 г., дистанционно) https://vk.com/wall-216903610_2813.

Курсы повышения квалификации

- курсы повышения квалификации на тему «Программа для школьников «Моя профессиональная проба – профессия «Лесник» в рамках VIII Всероссийского съезда школьных (Московская область, г. Пушкино, ФАУ ДПО «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства» оздоровительный комплекс «Левково», 29 сентября по 3 октября 2025 г.) https://vk.com/wall-216903610_2608, https://vk.com/wall-216903610_2641

Отдел «Экология животных»

Габбасова Э.З. – педагог дополнительного образования, методист 0,5, штатный сотрудник

1. Данные о наполняемости объединений на 31 декабря 2025 года:

- всего объединений – 2, в них занимается 40 обучающихся.

СВЕДЕНИЯ О НАПОЛНЯЕМОСТИ КРУЖКОВ

№	НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	РУКОВО- ДИТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ					Всего обуч- ся
			3-9 кл	10-11 кл.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 и < год обуч.	
1	«Юные исследователи природы РБ» II год об.	Э.З. Габбасова	12	8	-	-	20	20
2	«Юные исследователи природы РБ» II год об.	Э.З. Габбасова	20	-	-	20	-	20

Методико-консультативная работа

1. Работа в составе жюри муниципального этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов (февраль 2025 г.);

2. Работа в составе оргкомитета на заочном отборе УИР и проектов Республиканской олимпиады школьников по экологии (январь 2025 г.);

3. Подготовка лекций для курсов подготовки для педагогов и методистов учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности (дистанционно);

4. Координация проектов «Атлас птиц города Уфы» и онлайн-трансляции гнездовой жизни сапсанов на крыше офисного здания банка Уралсиб;

5. Координация Башкирского отделения Союза охраны птиц России;

6. Консультативная работа при непосредственном общении, через средства массовой информации и социальные сети в течение всего учебного года. Дано более 140 консультаций населению и коллегам по определению, содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися и пр.;

7. Выступления на башкирском спутниковом телевидении и радио на каналах БСТ и радио: «U-TV», «Салям», Спутник ФМ и др.;

8. Публикации интервью и фото в газетах «Российская газета», «Республика Башкортостан», «Уфимские ведомости»;

9. Ведение информационной работы в социальных сетях Internet (более 40 публикаций);

10. Координация и участие в Международных днях наблюдений птиц (май и октябрь 2025 г.);

11. Выступление с лекциями в учебно-тренировочных сборах по подготовке учащихся к региональному и заключительному этапам ВОШ по экологии (февраль, март 2025 г.; дистанционно);

12. Участие во Всероссийских зимних соревнованиях по спортивной орнитологии «Крылья над Россией» в группе «Урал» среди уральских бердвотчеров в номинации «Знатоки» (февраль 2025 г.);

13. Проведение 3 орнитологических экскурсий для школьников в Туймазинском, Давлекановском районах и в г. Уфе;

14. Проведение 1 орнитологической экскурсии для населения г. Уфы;

15. Презентация проекта создания Атласа птиц г. Уфы (март, 2025 г.) в Национальной библиотеке РБ для населения;

16. Продолжение реализации программа «Наблюдения за птицами в Природных парках Башкортостана» совместно с ГБУ Дирекция ООПТ РБ (в течение года);

17. Проводилась исследовательская работа с учащимися Аургазинского, Благоварского, Кушнаренковского районов и г. Уфы. Написано с ними 9 учебно-исследовательских работ (Хасанов Данияр, Ефименко Алексей, Алимбекова Кристина,

Мулюков Платон, Перескоков Тимофей, Рудакова Марина, Горлова Ульяна, Шерсткова Алиса, Якупов Аслан).

Организационно-массовая работа

1. Подготовлены презентации к Международному дню птиц и Птице года 2025 – грачу, к «Синичкиному дню» для работы со школьниками республики, проведены викторины и экскурсии для детей и взрослого населения республики (март, апрель, ноябрь 2025 г.). Всего в акциях приняли участие более 3000 учащихся разного возраста;
2. Работа в составе оргкомитета и жюри во Всероссийском Конкурсе научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых «К вершинам науки» (март-май 2025 г.);
3. Участие в оценке и рецензировании учебно-исследовательских работ и экологических проектов обучающихся республики в течение учебного года;
4. Организована и проведена XXV Республиканская экологическая акция «Живая вода Башкортостана»;
5. Участие в организации и проведении Республиканской школы по подготовке команды Республики Башкортостан для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (март 2025 г.), консультация участника (Салангиной С.А.) Международного этапа ВсОШ по экологии (май-июль 2025 г.);
6. Работа в составе региональной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии Республики Башкортостан в 2024-2025 уч.г;
7. Работа в составе жюри IV Всероссийской НПК «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025)» (УГНТУ, октябрь 2025 г.);
8. Проведена республиканская акция по учёту зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка-2025» (приняли участие около 150 чел., январь 2025г.);
9. Проведена республиканская акция по учёту поющих соловьев «Соловьиные вечера – 2025» (приняли участие более 30 жителей республики, май 2025г.);
10. Проведен заочный этап Республиканской акции «Марш парков» в рамках детского движения Друзей заповедных островов (апрель 2025 г.);
11. Оказано содействие в организации и проведении специального события Всероссийских юннатских экспедиций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (август 2025 г.).

Илинбаева Э.М. – методист 0,5, педагог дополнительного образования, штатный сотрудник

Данные о наполняемости объединений на 31 декабря 2025 года:
- всего объединений – 2, в них занимаются 40 обучающихся

№	Название объединения	Количество обучающихся					Всего обуч.
		3-9 кл.	10-11 кл.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	
1.	«Зоология с углубленным изучением энтомологии»	19	-	14	2	3	20
2.	Зоология с углубленным изучением энтомологии»	19	-	7	3	10	20

1. Работа в качестве жюри в Республиканской олимпиаде по экологии (февраль 2024г.);

2. Проведение Республиканской акции «Муравейник-24» (май-сентябрь 2025г.);
3. Работа в жюри на Республиканском слете-конкурсе юных экологов и лесоводов (июнь 2025г.);
4. Работа в жюри на муниципальном этапе слета-конкурса юных экологов и лесоводов (февраль, 2025г.);
5. Работа в качестве жюри в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева (сентябрь 2025г, РДЭБЦ, дистанционно);
6. Консультации населению и педагогам ЭБЦ и СЮН курируемых районов по вопросам содержания, кормления и разведения животных в домашних условиях и в живых уголках; по организации исследовательской работы с учащимися и пр.;
7. В целях повышения профессионального уровня, сотрудничество с представителями БГУ, БГПУ, БИРО, библиотек, школ и других СЮНов и ЭБЦ республики;
7. Составление планов работы объединений на 2025 г. и предоставление на утверждение в учебную часть ГБУ ДО РДЭБЦ;
8. Проведение занятий по направлению «Зоология с углубленным изучением энтомологии» в объединениях по утвержденным программам;
9. Тематические родительские собрания два раза в год (в начале и конце года) по учебным и организационным вопросам;
10. Проведение агитационной работы с обучающимися, с родителями учащихся и населением по природоохранной работе;
11. Регулярная подкормка, оставшихся на зимовку птиц, изготовление силами обучающихся экокормушек из натуральных материалов;
12. Ежедневный уход и кормление животных «живого уголка»;
13. Приобретение и заготовка кормов для животных уголка, содержание кормовых объектов;
14. Расширение коллекции живого уголка, ведение селекционной работы;
15. Использование животных живого уголка для занятий объединений.

Островская Ю.В. – педагог дополнительного образования, методист 0,5, штатный сотрудник

Педагогическая деятельность

Всего объединений: 2, в них занимается 40 обучающихся.

«Биология с основами экологии», группа № 1 – 20 человек

«Биология с основами экологии», группа № 2 – 20 человек

№	Название объединения	Количество обучающихся					
		всего	/с	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	1 г. об.
1	«Биология с основами экологии»,	20				20	20
2	«Биология с основами экологии»,	20				20	20

Дата	Мероприятие
январь 2025г.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского открытого молодёжного одного конкурса.
7-9 февраля 2025 г.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской экологической олимпиады школьников
22 февраля 2025г.	Участие в работе жюри на городском слёте конкурсе юных экологов и лесоводов (организатор МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» ГО г.Уфа РБ)

21 марта 2025г.	Работа в качестве лектора на Республиканской обучающей школе для педагогов образовательных организаций РБ «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарно-экологических исследований»
март 2025г.	Участие в организации площадки регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Охрана окружающей среды» («Юниоры») технический эксперт
март-июль 2025г.	Организован и проведён региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» <i>В конкурсе приняли участие 217 обучающихся и творческих коллективов детских эколого-биологических центров, станций юных натуралистов, домов детского и юношеского творчества, детских садов и общеобразовательных школ из 23 муниципальных районов (далее – МР) и 6 городских округов (далее – ГО) Республики Башкортостан</i>
апрель-июнь 2025г.	Организован и проведён региональный этап Всероссийского форума «Изменение климата глазами детей» 109 обучающихся и творческих коллективов детских эколого-биологических центров, станций юных натуралистов, дворцов детского и юношеского творчества, детских садов и общеобразовательных школ из 13 муниципальных районов и 3 городских округов Республики Башкортостан <i>На заключительном этапе – 35 победителей из 12 муниципальных районов и 3 городских округов</i>
апрель 2025г.	Работа в жюри городского форума творческих, проектных и исследовательских работ «Гармоничное развитие Уфы»
май 2025г.	Работа в составе жюри VII съезда школьных лесничеств Республики Башкортостан
июнь 2025г.	Работа в составе жюри XXXII Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов (Кушнаренковский район)
27 августа 2025г.	Участие в организации и проведении специального события Всероссийских юннатских экспедиций «Движения Первых»
сентябрь 2025г.	Участие в качестве жюри Республиканского конкурса «Юннат» в номинации «Малая Тимирязевка»
30 октября – 1 ноября 2025 г.	Участие в работе Всероссийского энергетического форума и XXXII международной выставки «Энергетика Урала» в составе члена жюри на муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!»
31 октября – 1 ноября 2025г.	Участие в работе оргкомитета IV Всероссийской научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырьё и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025)»
21 ноября 2025 г.	Участие в Республиканском фестивале Госпабликов Республики Башкортостан
01 сентября – 28 декабря 2025г.	Организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» <i>В республиканском этапе конкурса приняли участие 244 обучающихся из 16 муниципальных районов и 5 городских округов Республики Башкортостан</i>
21 ноября 2025г.	Участие в организации и работе II Слёта муниципальных Экостанций Республики Башкортостан
13 декабря 2025	Работа в составе жюри на Городском конкурсе учебно-

г.	исследовательских работ учащихся «Человек на Земле» (организатор МБОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» ГО г.Уфа РБ)
----	---

Курсы повышения квалификации

1. Курсы повышения квалификации по программе «САПР в инженерно-геологических и инженерно-гидрометеорологических исследованиях» на базе ФГБОУ ВО УУНиТ, 16 часов.

Отдел «Экология человека»

Зайцева И.М., методист 0,75, педагог дополнительного образования, штатный сотрудник

Всего объединений: 2, в них занимается 40 обучающихся.

«Урбоэкология», группа № 1 – 20 человек

«Урбоэкология», группа № 2 – 20 человек

	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Количество обучающихся					
			всего	д/с	1-4	5-9 кл.	2 год обучен ия	3 г. об.
	«Урбоэкология», группа № 1	Зайцева И.М.	20			20	20	-
	«Урбоэкология», группа № 2	Зайцева И.М.	20			20	20	-

Дата	Мероприятие
20 января 2025г.	Организация участия команды юных экологов в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского - доработано и отправлено в Москву 7 конкурсных работ. Платонов Дмитрий - 3 место в номинации «Экомониторинг», Николай Кузьмин - 2 место в номинации «Ландшафтная экология»; 3 - дипломанта Наумова, Аюпова, Ишмухаметов. Благодарности педагогам, подготовившим призеров и дипломантов: Герасимову, Наумовой, Ямантаевой, Акбулатову.
январь - февраль 2025 г.	Подготовка площадки и разработка вопросов для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - площадка «Охрана окружающей среды» (Юниоры)
10-15 февраля 2025г.	Проведение в качестве Главного эксперта регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - площадка «Охрана окружающей среды» (Юниоры)
февраль 2025г.	Проведение УТС (учебно-методических сборов) для школьников-финалистов регионального этапа ВОШ по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Разработка и обновление презентаций по темам: 1. Международное сотрудничество для решения проблемы глобального изменения климата. Ежегодные климатические конференции в рамках ООН. 2. Что такое углеродный след. Составляющие углеродного следа. Прямой и косвенный углеродный след. Для чего нужен расчет углеродного следа. 3. Что такое карбоновые полигоны и карбоновые фермы.

	<p>Экономические и экологические причины их создания.</p> <p>4. Глобальное изменение климата. Природные и техногенные причины потепления климата. Экономические и экологические последствия потепления климата.</p> <p>5. «Коричневая» и «зелёная» экономики, их признаки. Принципы «зеленой экономики».</p> <p>6. Что такое «Синяя» экономика.</p> <p>7. Современные экологические тенденции.</p>
8-10 февраля 2025г.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской экологической олимпиады школьников.
март 2025г.	Работа в жюри очной конференции X Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения». Номинация «Человек и природа».
апрель 2025 г.	Организация участия учащихся Башкортостана в заключительном очном этапе Всероссийского конкурса им. Всесвятского (он-лайн формат)
24 апреля 202 г.	Работа в составе Всероссийского жюри он-лайн конференции заключительного этапа Всероссийского конкурса им. Всесвятского. Номинация: «Обращение с отходами».
5 апреля 2025г.	Участие в организации и проведении Республиканской патриотической игры «Зарница. Позывной Лесник» совместно с Уфимским лесным лесотехникумом.
апрель-июнь 2025 г.	Проведение Регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов БиоТОП ПРОФИ.
Март-апрель 2025г.	Подготовка учащихся РИЛИ – кружковцев для участия в конкурсе творческих работ из отходных материалов «Миллион идей из ненужных вещей». Результат: Салимгареев Карим 1 место (победитель конкурса).
16 – 17 апреля 2025г.	Организация участия в специализированной выставке Экологического форума «Экология и технология» с экспозицией поделок из отходных материалов, организация награждения по результатам Республиканского конкурса «Миллион идей из ненужных вещей».
март-апрель 2025г.	Чтение лекций по экологии (учебно-методические сборы) для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
февраль-апрель 2025г.	Подготовка исследовательской работы «Обзорная экологическая экскурсия по Непейцевскому парку» для участия в городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Экологические тропы Уфимского ожерелья». Результат: Салимгареев Карим 1 место (победитель конкурса) в номинации «Экологическая экскурсия».
22 апреля 2025г.	Участие в работе жюри Городского конкурса проектных и исследовательских работ «Экологические тропы Уфимского ожерелья», посвященный дню Земли.
24 апреля 2025г.	Работа в работе жюри очной заключительной конференции Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. В.Б. Всесвятского в номинации «Рациональное обращение с отходами».
апрель - май 2025г.	Работа в составе Всероссийского жюри. Работа в качестве жюри заочного этапа Всероссийского конкурса работников дополнительного образования «Арктур», оценено 78 конкурсных материалов участников конкурса
15 мая 2025 г.	Работа в составе жюри Городского конкурса «Уфимская семья».

11-17 мая 2025г.	Работа в составе всероссийского жюри Работа в качестве жюри очного этапа Всероссийского конкурса работников дополнительного образования «Арктур». Номинация «Методист образовательной организации».
май 2025г.	Проведение мастер-класса для сирийских детей в лагере беженцев «Связист».
20 мая 2025г.	Организация поездки кружковцев на экскурсию в Уфимский лимонарий. Проведение экскурсии в Парке имени заслуженного лесовода Георгия Рутто.
апрель-июнь 2025г.	Участие в региональном этапе Международного детского экологического форума, проводимого Фондом защиты окружающей среды - ЭКОФОН: «Изменение климата глазами детей - 2025» в номинации «Экоподелки». Результат: Салимгареев Карим 1 место (победитель регионального этапа конкурса).
сентябрь 2025г.	Выезд с обучающимися объединения «Урбоэкология» в познавательное путешествие в геопарк «Шиханы».
октябрь 2025г.	Диктант Экотолк. Проведение среди обучающихся объединения «Урбоэкология». Шарипов Юнир - победитель регионального этапа Всероссийского диктанта.
21 октября 2025г.	Проведение мастер-класса для сирийских детей в лагере беженцев «Речные зори».
сентябрь-октябрь 2025 г.	Разработка проекта для участия в региональном этапе Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка», номинация «Личное подсобное хозяйство».
сентябрь-ноябрь 2025г.	Организация заочного республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского – отобрано 65 работ для участия в очной конференции.
31 октября - 1 ноября 2025г.	Участие в качестве жюри IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025) Номинация «Аспиранты»
ноябрь 2025г.	Движение первых. Создание Экоклуба «Юннаты РДЭБЦ». Разработка проекта реконструкции промышленного предприятия.
15 ноября 2025г.	Прохождение обучения главных экспертов Чемпионата Профессионалы. Сдача итогового теста на 98%.
октябрь 2025г.	Участие в региональном этапе Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка». Результат: Салимгареев Карим 1 место (победитель конкурса) в номинации «Личное подсобное хозяйство».
декабрь 2025г.	Участие во всероссийском заключительном этапе Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка». Результат: Салимгареев Карим победитель в номинации «Личное подсобное хозяйство» Всероссийского образовательного проекта «Малая Тимирязевка».
9 декабря 2025г.	Участие в Открытой республиканской научно-практической конференции «Нам этот край завещано беречь» ГБУ ДО Луганской Народной Республики «Республиканский центр туризма, экологии и краеведения «ВОЗРОЖДЕНИЕ». Салимгареев Карим - сертификат участника конференции.
10 декабря 2025г.	Проведение очного этапа – конференции республиканского этапа

	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского на базе Технопарка - 5 номинаций: «Ботаника и экология растений», «Зоология и экология животных», «Экомониторинг», «Ландшафтная экология», «Юные исследователи»
12 декабря 2025г.	Проведение очного этапа конференции республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского – он-лайн. Номинация: «Зеленая энергетика и рациональное обращение с отходами». Участие в качестве жюри данной номинации.
16 декабря 2025г.	Проведение очного этапа конференции республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского – он-лайн. Номинация: «Биотехнология и генетика». Участие в качестве жюри данной номинации.
16 декабря- 28декабря 2025г.	Подведение итогов республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского (Приказ, протокол, списание, дипломы, рассылка дипломов он-лайн участникам)

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации РФ в рамках Всероссийского конкурса работников дополнительного образования «Арктур». 11-15 мая 2025 г.
– 24 часа.

«Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования»

Ахметова Л.А. - педагог дополнительного образования, методист 0,5, штатный сотрудник

Педагогическая деятельность:

Всего объединений: 2, в них занимается 40 обучающихся.

«Природа и человек», группа № 1 – 20 человек

«Природа и человек», группа № 2 – 20 человек

№	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Количество обучающихся							
			всего	д/с	1-4 кл.	5-9 кл.	9-11 кл.	1 г. об.	2 г. об.	3 г. об.
1	«Природа и человек»	Ахметова Л.А.	20	-	-	19	1	-	25	-
2	«Природа и человек»	Ахметова Л.А.	20	-	-	20		-	16	4

Методическая деятельность:

Дата	Мероприятие
10 января 2025 г.	Организация и проведение Республиканского экологического марафона «Народные и семейные традиции в зимних праздниках»
20-22 февраля 2025г.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии на базе ФГБОУ ВО УГНТУ
февраль 2025 г.	Работа в составе жюри Городского конкурса исследовательских

	краеведческих работ обучающихся «Юные исследователи».
март-июнь 2025г.	Организация участия обучающихся в региональном и всероссийском этапах IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (номинация «Экобезопасность»)
5-6 марта 2025г.	Приняла онлайн-участие в ММСО.ЕХРО-2025 (г.Москва)
21 марта 2025г.	Организация и проведение Республиканской обучающей школы для педагогов образовательных организаций РБ «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в области гуманитарно-экологических исследований» на базе Национального музея РБ
апрель 2025г.	Руководство педагогической практикой студентов 3 курса Института природы и человека УУНИТ
6 мая - 31 сентября 2025г.	Организация участия обучающихся в Республиканской экологической акции «Муравейник»
10-12 мая 2025г.	Работа в жюри X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (г.Уфа)
май –ноябрь 2025г.	Организация творческих мастер-классов для детей из Сирии, ЛНР, ДНР и Херсонской области в санаториях-профилакториях «Радуга» и «Речные зори»
4-27 октября 2025г.	Организация и сопровождение команды одаренных детей Республики Башкортостан в ФДЦ «Алые паруса» г.Евпатория, Республика Крым.
17 октября 2025г.	Участие в качестве члена жюри Республиканского конкурса «Юннат» в номинации «Мой выбор профессии»
31 октября-1 ноября 2025г.	Работа в составе оргкомитета IV международной научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки» (ХИМЭКО - 2025)
14 ноября 2025г.	Участие в работе III Республиканского слета Экостанций Башкортостана
Октябрь-ноябрь 2025г.	Организация и проведение республиканского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Мой край родной – Башкортостан»

Каримова Э.Р. – педагог дополнительного образования, методист 0,25, штатный сотрудник

- ведение занятий в объединениях «Мастера и мастерицы» и «Краеведческие исследования!» по двум образовательным дополнительным развивающим программам. Занятия проводились с воспитанниками МБДОУ Детский сад №91; с обучающимися образовательных организаций г.Уфы старших классов;

- Проведение мероприятия в ДОУ №279 «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», с 11 февраля по 10 марта 2025г.;

- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (февраль, 2025г.);

- Участие с обучающимися объединения в экологическом уроке «Вторая жизнь пластика», организованным СИБУРом (12 марта 2025г.);

- Участие в XIII Открытом конкурсе научной фотографии «Стихии науки» (15 марта 2025г., г.Москва, Союз фотохудожников России);

- Участие в Республиканской обучающей школе для педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарно-экологических исследований»,

организованная ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (21 марта 2025 года на базе Национального музея Республики Башкортостан (vk.com/museumrb);

- Участие с обучающимися в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы";

- Участие с обучающимися во Всероссийском уроке Победы в рамках Международной акции "Сад памяти". Занятие «Песни Победы»;

- Организация и проведение Акции «Акция «25 апреля - ежегодный Всероссийский день Эколят» (25 апреля по 15 мая 2025г.);

- Проведение мастер-класса «Кукла-хороводница» для детей-беженцев в санатории-профилактории «Речные зори» (3 июня 2025г.);

- Участие в итоговом мероприятии Республиканского конкурса на лучший проект экологической тропы «Тайны неизведанных троп» (с 15 по 17 июля 2025 года на территории Природного парка «Мурадымовское ущелье» Республики Башкортостан);

- Проведение мастер-класса для детей-беженцев по изготовлению крафтовой бумаги в санатории «Речные зори» (18 июня 2025г.);

- Проведение игры «Турнир чемпионов» в санатории «Связист» для детей-беженцев из Сирийской Республики (25 июля 2025г.);

- Участие в Слете молодых педагогов (21 августа 2025г.);

- Работа в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийских юннатских экспедиций Всероссийского проекта «Юннаты Первых» (27 августа 2025г., Российская академия наук Уфимский научный центр Ботанический сад-институт);

- Участие в Форуме «для педагогов дошкольного, школьного и дополнительного образования «Педагоги России» (24 сентября 2025г., УУНиТ);

- Проведение экскурсии по историческим местам города Уфы в рамках Международной научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО-2025), (31 октября - 1 ноября 2025г.);

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Башкортостан в евразийском пространстве: современные исследования» при Институте истории и государственного управления ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (2 октября 2025 г.);

- Участие в III Всероссийском детском экологическом форуме (с 13 по 15 октября 2025г., г.Челябинск);

- Проведение станции «Кухня погоды» на III Республиканском слете Экостанций Башкортостана (14 ноября 2025г., ФГБОУ ВО УГНТУ);

- Участие в Слете молодых педагогов «Я - педагог будущего» (18 ноября 2025г.);

- Работа в качестве члена жюри на Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» (номинация «Традиционная культура народов РБ», ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, ноябрь 2025г.)

Курсы повышения квалификации:

1. «Научно-методический подход в формировании естественно-научной грамотности обучающихся», 31 октября - 1 ноября 2025 года на базе ФГБОУ ВО УГНТУ.

Сайфутдинова О.М. – педагог дополнительного образования, штатный сотрудник

В течение года в объединении «Исследователи родного края», которое имеет эколого-краеведческую направленность, занимались 47 учащихся: из них девочек - 23; мальчиков - 24. Контингент учащихся в течение учебного года сохранился на 100%. Возраст учащихся от 8 до 18 лет.

Исследователи родного края		
Объединения	Друзья ООПТ – 30 человек	Ландшафтный дизайн – 28 человек

Деятельность объединения направлена на раскрытие индивидуальных эколого-краеведческих способностей учащихся. Срок реализации программы два года. Одна группа – второго года обучения, две группы – первого года обучения. Занятия ландшафтным дизайном проводятся в Уфимском лимонарии. Обучающиеся объединений участвуют в экологических месячниках, субботниках, проводимых в общеобразовательных учреждениях.

В деятельности объединения «Исследователи родного края» приоритетным является приобретение и совершенствование воспитанниками знаний, умений и навыков, общение и сотрудничество, активная творческая деятельность. В течение учебного года применялись следующие формы образовательной деятельности: лекции, беседы, практические занятия, экскурсии, поездки.

Участие в мероприятиях:

- участие членов объединения в Международном онлайн-конкурсе «Экология России» среди учеников 1-11 классов. Приняло участие 12 человек. Призеры: 2 место, 3 место (январь, 2025г.);

- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – Чемпион Республики Башкортостан (1 место) (12-14 февраля 2025г.);

- работа в качестве эксперта на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (февраль 2025г.);

- экскурсия с обучающимися объединений в Музей г.Уфы (февраль 2025г.);

- экскурсия в национальный парк «Аслыкуль» Давлекановский район экоотряда «Хранимиры», 12 человек – члены экоотряда вместе с родителями приняли участие в акции «Покормите птиц и животных зимой» (7-8 марта 2025г.);

- подготовка к Итоговому Межрегиональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» (февраль 2025г.);

- участие в Итоговом Межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ландшафтный дизайн» в г.Санкт-Петербург. Результат: Нурлыгаянов Марат Радикович – 3 место по Российской Федерации. (14-20 апреля 2025г.);

- проведение урока, посвященного «Дню Земли» (22 апреля 2025г.);

- проведение Всероссийского урока Победы в Уфимском лимонарии (15 человек) и ГБОУ "РПМГ № 2 "Смарт" (29 – 30 апреля 2025г.);

- Экскурсия в Музей пожарной охраны г.Уфы;

- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» (30 обучающихся), «Открытие Победы» (3 обучающихся), «Окна Победы» (55 обучающихся) (май 2025г.);

- посланники Победы от Республики Башкортостан Нуриахметов Ильнур, Васенков Андрей, Борисовский Илья, Васильева Дарья, Нурлыгаянов Марат - волонтеры экоотряда Хранимиры, руководитель отряда Сайфутдинова О.М. в течение апреля и мая месяца в рамках Международной акции «Сад Памяти» приняли участие в посадке саженцев деревьев и кустарников в школах РБ (май, 2025г.);

- Нурлыгаянов Марат по итогам участия в Чемпионате «Профессионалы» приглашен на 5 смены в МДЦ «Артек». Сайфутдинова О.М. – сопровождение участника (май, 2025г.);

- экскурсия в Парк Победы и Музей Боевой Славы (май, 2025г.);

- проведение Всероссийского урока Победы в течение мая в ГБУ ДО РДЭБЦ – 55 человек (май, 2025г.);

- участие в V Всероссийском Байкальском экологическом диктанте. ГБУ ДО РДЭБЦ – региональная площадка, Сайфутдинова О.М –координатор. Приняли участие 72 человека из

МАОУ «Лицей №62», МАОУ Школа №118, МАОУ «Гимназия №105», МАОУ «Лицей №107» г.Уфы, ГБОУ «РПМГ №2 «Смарт», ГБОУ РИЛИ, МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли, МОБУ Караидельская СОШ №1 (май, 2025г.);

- участие в качестве эксперта в выпускном демонстрационном экзамене по специальности «садово-парковое и ландшафтное строительство» в ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум (июнь, 2025г.);

- участие во Всероссийской Акции «Вода России на территории природного парка «Аслыкуль» (Давлекановский район). Приняло участие 15 человек – экосемьи (июль, 2025г.);

- мастер-классы для детей беженцев из Сирии и Ирана. Проведено 2 мастер-класса в профилактории «Речные зори» на тему: «Фитозакладка», «Роспись по дереву «Символы Башкортостана и России» (август, 2025г.);

- участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию Уфимского лимонария и 95-летию со дня рождения первого министра лесного хозяйства Республики Башкортостан М.Х. Абдулова: педагог - Сайфутдинова О.М., учащийся – Нурлыгаянов Марат (сентябрь, 2025г.);

- Всемирный день чистоты на территории природного парка «Аслыкуль» - 15 сентября, приняли участие 19 человек – экосемьи Султанбаевых, Салимовых, Баязитовых, Гришиных, Борисовских, Васильевых (сентябрь, 2025г.);

- Экскурсия в Южно-Уральский Ботанический сад-институт с членами объединения, учащимися Гимназии-интерната имени Газиза Альмухаметова (25 человек) (сентябрь, 2025г.);

- участие в слете «Территория героев» для детей с ОВЗ. Проведен мастер-класс «Роспись шопперов» (сентябрь, 2025г.);

- Волонтерская Акция в Уфимском лимонарии по обрезке банановой плантации (октябрь, 2025г.);

- Экскурсия в БГАУ (21 обучающийся) (октябрь, 2025г.);

- Экскурсия в Южно-Уральский заповедник (12 человек) (октябрь, 2025г.);

- участие во Всероссийском заповедном диктанте – приняли участие 15 обучающихся объединения (ноябрь, 2025г.);

- экскурсия в АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова М.В. - 20 человек (ноябрь, 2025г.);

- участие 2 обучающихся объединения в ВДЦ «Алые паруса» в 11 смене «Архитекторы будущего» - Габдиева Уралия, Петрова Софья (ноябрь, 2025г.);

- участие эковолонтеров РДЭБЦ в V Форуме юных добровольцев Республики Башкортостан - учащиеся: Нуриахметов Ильнур, Султанбаев Лев, Нурлыгаянов Марат, Петрова Софья, Васенков Андрей, и другие (всего 11 человек), педагог: Сайфутдинова О.М. Нурлыгаянов Марат и петрова Софья получили звание – «лучший юный волонтер Республики Башкортостан» (декабрь, 2025г.);

- Экскурсия в Музей Гражданской авиации (25 человек) (декабрь, 2025г.).

Результативность методической работы оценивается и по уровню участия педагогических работников в различных конкурсах. С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги центра проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Институте дополнительного образования Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы, Институте дополнительного образования Башкирского государственного университета, «Центре непрерывного образования и инноваций» (по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», Башкирском государственном аграрном университете. Профессиональное мастерство педагоги центра повышают также участвуя в вебинарах, круглых столах, семинарах-совещаниях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Методистами центра регулярно оказывается консультативно-методическая помощь - проводится заочная или очная кураторская работа с районными ЭБЦ и СЮН республики (кураторские выезды при подготовке выездных мероприятий: организации и проведения республиканских профильных экологических лагерей; выступления с лекциями на семинарах и конференциях, оказание консультативной помощи и др.). Проведены консультации для педагогов СЮН и ЭБЦ республики:

- по проведению конференций учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского и т.д.;
- по оформлению учебно-исследовательских работ учащихся, проектов, текстов докладов, тезисов, презентаций для выступления в Республиканских и Всероссийских конкурсах;
- по проведению Республиканских экологических акций.

Сотрудники центра выступают с тематическими лекциями на Республиканских мероприятиях для педагогов дополнительного образования, учителей биологии общеобразовательных школ Республики: «Методы изучения, сбора и изготовления коллекции беспозвоночных», «Методы орнитологических исследований с детьми», «Принципы организация исследований с детьми и структура УИР по водной экологии в Республике Башкортостан», «Об итогах Республиканских экологических акций, конкурсов за прошедший и текущий учебные годы», «Методы гидробиологических исследований с детьми» и т.д.

Сотрудники центра работают в составе жюри городских и республиканских конкурсов, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и др.

Оказывается консультативная помощь образовательным учреждениям в создании зелёных уголков, зимних садов, УОУ, оформлении кабинетов, в проведении смотров-конкурсов УОУ. Проводится методико-консультативная работа с населением при непосредственном общении и через средства массовой информации. Было дано более 60 консультаций по содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися.

Консультативно-методическая помощь оказывается при непосредственном общении и через средства массовой информации в течение всего учебного года - выступления на башкирском телевидении и радио; в газетах и журналах «Экорост», «Табигат», «Башкирский орнитологический вестник»; велась в течение года информационная работа в сети Internet.

Выводы: План методической работы на учебный год реализован в полном объеме, также в полном объеме реализован план Республиканских массовых экологических мероприятий и участие во Всероссийских мероприятиях (согласно календарю мероприятий, проводимых Министерством просвещения Республики Башкортостан в 2025 учебном году с обучающимися образовательных организаций, консультативно-методическая работа велась активно и на качественном профессиональном уровне; педагогические работники центра успешно участвовали в различного рода конкурсах. Все педагогические работники учреждения стабильно 1 раз в три года проходят плановые курсы повышения квалификации, а также дополнительные. Педагогические сотрудники проходят аттестацию на высшую квалификационную категорию. Показатели свидетельствуют о профессиональном, конкурентоспособном творческом коллективе. В целом качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В целях создания безопасных условий деятельности образовательной организации и обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости,

предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных появлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр расположен по адресу: РБ, г.Уфа, ул.Рыбакова, 6А (Орджоникидзевский район). Площадь занимаемых помещений составляет 623,10 кв. метра. Помещения Республиканского детского эколого-биологического центра соответствуют требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей санитарных правил Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (введены в действие с 01.01.2021). Для эффективности образовательного процесса созданы все условия: учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий – мебелью, инвентарем, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой.

Общая площадь помещений – 623,1 кв.м., из них:

Административные кабинеты – 74,9 кв.м. (4 шт.);

Методические кабинеты – 85,9 кв.м. (2 шт.);

Учебные кабинеты (в том числе лабораторно-практические - лаборатория растениеводства, зоологическая лаборатория, сетевая комплексная эколого-биологическая лаборатория) - 249,4 кв.м. (7 шт.)

Социально-бытовые – 24,5 кв.м.;

Санитарно-гигиенические – 17 кв.м.;

Другие (склад, коридоры, лестничные площадки) – 171,4 кв.м.

В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система экстренного вызова наряда полиции, система контроля управления доступом.

В кабинетах имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Обучающимся обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Обучающиеся находятся в Учреждении менее 2 часов в день. На случай более длительного пребывания в Учреждении, заключен Договор с организацией общественного питания.

Все кабинеты ГБУ ДО РДЭБЦ полностью оснащены мебелью: книжными шкафами, ученическими столами и стульями. Для проведения выездных экспедиций, палаточных экологических лагерей в ГБУ ДО РДЭБЦ имеются палатки в количестве 32 штуки, спальные мешки - 27 штук, туристические коврики. Методические кабинеты оснащены методическими пособиями, научно-популярной литературой, тематическими периодическими изданиями.

Наличие беспрепятственного доступа в здание и кабинеты детского учреждения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата присутствует частично.

В учреждении есть возможность приема пищи обучающимися, для этого имеется обустроенная комната, оборудованная микроволновой печью, холодильником, чайником, необходимой посудой.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий» для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. На

поступившие средства государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) закуплено специальное оборудование для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории:

№ п/п	Наименование приобретенных основных средств	Количество
1	Холодильник морозильник фармацевтический ХЛ-340 (ТС)"ПОЗИС"	1
2	Стерилизатор паровой TANZO C18 литров (Китай)	1
3	Весы прецизионные, 210г/0,001г, внешняя калибровка, PIONER PA213/Ohaus(США)	1
4	Ноутбук Dell Vostro	1
5	Ноутбук Dell Vostro	1
6	Компьютер моноблок Фермо	1
7	Компьютер моноблок Фермо	1
8	Объектив CANON EF24-105mmF/3.5-5.6IS STM	1
9	Фотоаппарат NIKON Coolpix B700	1
10	Видеоокуляр TourCam5.1MP	1
11	Фотоголовка ScoutGuard MG883G14 mHD	1
12	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
13	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
14	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
15	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
16	Фотоаппарат цифровой зеркальный CANON EOS 70D Body	1
17	Объектив CANON EF100-400mmF/4.5-5.6 LIS USM	1
18	Телевизор LED LG 60" 60UJ634V	1
19	Холодильник фармацевтический ХЛ-250"ПОЗИС"	1
20	Магнитная мешалка ПЭ-6110 (1500 ОБ/МИН,с подогревом до 120 градусов	1
21	Оксимитр портативный DO 8401	1
22	Эхолот Lowrance Hook -3 x 83/200	1
23	Ловушка-экран для привлечения насекомых на свет	1
24	Ловушка Мелаза ENTOSPHINX	1
25	Ловушка Мелаза	1
26	Стол- ойка лабораторная (Д*Ш*В) (1500*600**850) мм	1
27	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
28	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
29	Стол лабораторный для оборудования и микроскопа, с тумбами и верхней полкой (Д*Ш*В) (1500*600**750) мм	1
30	Стол лабораторный открытый с тремя тумбами для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (2700*600**850) мм	1
31	Стол лабораторный с подставкой для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (1500*625**1390)мм столешница-керамогранит	1
32	Принтер лазерный цветной HP LaserJET Pro M252n LAN	1
33	Ноутбук15.6 LENOVO IP100-15IBD 13/4/1T/2/W10H	1
34	Ноутбук15.6 ACER EX2519-C7SN N3050/2/500/W8.1	1
35	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
36	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
37	Переплетная машина Brauberg B20 проб.20л.пруж	1
38	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1
39	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1

40	Ламинатор BRAUBERG L65.A4.75-125мкм,35сек/лист	1
41	Колонки Defender Blaze M40 Pro2.1 40W Bluetot FM	1
42	Ноутбук ASUS X540LA 90NBOB01-M13080 i3 5005u/4/500/Wi Fi/BT/Win10/15.6/1.76 кг	1
43	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
44	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
45	Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
46	Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
47	Мультимедийный проектор	1
48	Мультимедийный проектор	1
50	Планшет Prestigio	1
51	Планшет Prestigio	1
52	Дистиллятор4/л/час,3мкСм/см,без бака-накопителя Листон(Россия)	1
53	Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1вариант22	1
54	Микроскоп цифровой LEVENHUK D320L монокулярный(10115070/231115/0016777/11Китай	1
55	Микроскоп Микмед-5 вар 2	1
56	Ловушка японск зонт	2
57	Микрофон DEFENDER	2
58	Микрофон настольный	2
59	Энтомологический сачок	3
60	Энтомологический сачок водный	3
61	Энтомологический сачок 50см	3
62	Энтомологический фонарь	1
63	Расходные материалы для лаборатории	

Перечень средств обучения и воспитания, приобретенных для работы Экостанции на базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

Лазерная указка-презентатор
Дночерпатель
Бурав возрастной для мягких и средних пород
Высотомер
Вилка мерная текстолитовая
Меч Колесова
Гербарная сетка
Иголки энтомологические
Набор микроскопических препаратов
Весы лабораторные
GPS навигатор
Ранец противопожарный

Учебно-опытного участка учреждение не имеет, санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат) соответствуют санитарным нормам. Центральное отопление, вода,

канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Тепловой режим соблюдается. Установлены приборы учета потребления воды. Имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, огнетушители, пожарная сигнализация, указатели путей эвакуации, разработан паспорт безопасности учреждения. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. ГБУ ДО РДЭБЦ оснащено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. В учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера, Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности). В ГБУ ДО РДЭБЦ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив учреждения постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня сложности «стартовый» (ознакомительный), «базовый», «продвинутый». Диагностика проводится в следующем порядке: входящий контроль или предварительная аттестация – сентябрь, промежуточная аттестация – январь, итоговая аттестация – май месяц, в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, отчетные мероприятия, конкурсы, слеты, олимпиады, итоговые занятия, презентация учебно-исследовательских работ, защита творческих проектов и т.д. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание стартового и базового уровней освоения дополнительных общеразвивающих

программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях, познавательная активность обучающихся. Отдельные обучающиеся продемонстрировали преобладание стартового уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ). Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%. Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2025 году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Выводы: Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в ГБУ ДО РДЭБЦ система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

2. Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ, подлежащего самообследованию за 2025г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	516 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	152 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12/2,3 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/6,8 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19/3,7 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1 человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/2,33 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43/8,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221/40,1 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	12/5,4 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	93/42,1 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/2,3 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	100/45,2 человек/%
1.8.5	На международном уровне	11/5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176/34,2 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/5,7 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	81/46 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/1,7 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	75/42,6 человек/%
1.9.5	На международном уровне	7/4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/5,8 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	30/5,8 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	40 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75 человек/%
1.17.1	Высшая	12/75 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/31,3 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/31,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	5/31,3

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/83,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/12,5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/46,6 человек/%

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр, подлежащий самообследованию за 2025г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2025 году по сравнению с предыдущим годом она не изменилась, что связано с оставшимся неизменным объемом Государственного задания.

Показатель численности обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) остался неизменным составляет – 0.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся (п.1.3.) увеличился на 1,1% в связи с желанием детей попробовать себя в разных областях и направлениях.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п.1.4) 25/4,9%.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п.1.5) в сравнении с 2025 годом увеличился и составляет 6,7%.

Остался неизменным показатель численности/удельного веса учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности (п.1.6.) учащихся на 0,2% в том числе: учащихся с ограниченными возможностями здоровья (п.1.6.1) в связи с завершением обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам; п.1.6.2, п.1.6.3, п.1.6.4 – остались неизменными.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью в общей численности учащихся (п.1.7.) увеличился на 4,6% в связи с ростом заинтересованности детей выполнять учебно-исследовательские работы с целью участия в различных всероссийских и республиканских конкурсах учебно-исследовательских работ.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, слеты, олимпиады), в общей численности учащихся, в том числе: п.1.8. в целом увеличился на 9,3% (п.1.8.2. увеличился на 7,8% по причине увеличения активности участия учащихся в различных конкурсах регионального уровня).

В связи с увеличением спектра учебно-исследовательских работ, повышением активности обучающихся и их заинтересованности, показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции, слеты, олимпиады) в общей численности учащихся (п.1.9.) увеличился на 10,8%, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1) уменьшился на 0,7%; на региональном уровне (п.1.9.2.) увеличился на 4,3%; на федеральном уровне (п.1.9.4) увеличился на 4,1%; на международном уровне (п.1.9.5) увеличился на 1,1%.

Показатель численности/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) уменьшился на 6% в связи с увеличением общей численности обучающихся: муниципального уровня (п.1.10.1) показатель 0; регионального уровня (1.10.2) уменьшился

на 6%; межрегионального (1.10.3), федерального (1.10.4), международного (1.10.5) уровней остался неизменным – 0.

Количество массовых региональных мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11) возросло на 9,4%.

По сравнению с 2024 годом количество и состав педагогических работников остался неизменным. В связи с этим и все показатели по пунктам: 1.13., 1.14, 1.15, 1.16 остались неизменными.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, вырос на 7,8%.

Все педагогические работники учреждения имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 30 лет является стабильной, что объясняется стабильностью сохранности педагогического контингента, имеющего большой опыт работы.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет равна 0, преобладающий возрастной состав сотрудников от 30 до 55 лет, показатель численности педагогических работников старше 55 лет по сравнению с 2024 годом остается неизменным.

В 2025 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) вырос на 42%.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным.

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п.1.23) увеличился: за 3 года (п.1.23.1) – на 12, за отчетный период (п.1.23.2) - на 5, в связи с увеличением количества публикаций.

В учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в учреждении инфраструктуру (п.2), следует отметить, что количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2), в том числе учебных классов (п.2.2.1), лабораторий (п.2.2.2), помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3), в том числе актового зала (п.2.3.1) не изменилось.

Материально-техническое оснащение ГБУ ДО РДЭБЦ не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4), читального зала библиотеки (п.2.6) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1), медиатеки (п.2.6.2), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5). Вместе с тем, в учреждении сохраняется система документооборота (п.2.5), также благодаря тому, что учреждение выиграло в 2017 году грант на создание сетевой эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, количество компьютеров и различных технических средств для ведения образовательного процесса значительно увеличилось.

Выводы: Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

2. Приносящая доход деятельность ГБУ ДО РДЭБЦ

В 2025 году на внебюджетный счет ГБУ ДО РДЭБЦ поступили средства из следующих источников (всего – **448 200,00 рублей**):

1. Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан – **140 000,00** рублей (проведение массовых экологических мероприятий для детей и молодежи по целевым договорам, издание Республиканской молодежной экологической газеты «Экорост» - ежемесячно, 12 экземпляров).

2. ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» - **150 000,00** рублей (благотворительная помощь для организации участия детей в III Детском экологическом форуме в г. Челябинск, участие в проекте «Позывной – Лесник!», проведение XXXII Республиканского слета юных экологов и лесоводов, участие в организации Слета молодых педагогов Башкортостана, организация мастер-классов для детей новых регионов России, проживающих в санатории-профилактории «Речные Зори», «Связист»).

3. Национальный фонд развития и поддержки экологических инициатив «Компас» - **100 000,00** рублей. Средства на дальнейшее развитие проекта по отдельному сбору мусора «Изучай виртуально, разделяй реально!» - закупка очков виртуальной реальности и проведение мастер-классов с обучающимися).

4. ООО «СНЭМА» - **35 000,00** рублей (благотворительная помощь для организации участия в координационном совещании руководителей детских ботанических садов.)

5. Проведение Республиканской методической школы для педагогов на базе ГБУКИ РБ Национальный музей Республики Башкортостан – **23 200,00** рублей (средства потрачены на проведение школы – экскурсия, сертификаты участников и т.д.).

Расход внебюджетных средств, 2025 год

№	Наименование мероприятия	Потрачено, руб.
Средства ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт», ООО «СНЭМА», Национального фонда развития и поддержки экологических инициатив «Компас», по итогам проведения Республиканской обучающей школы для педагогов на базе ГБУКИ РБ Национальный музей РБ		
1	Закупка очков виртуальной реальности	100 000,00
2	Организация участия обучающихся ГБУ ДО РДЭБЦ в грантовом проекте «Позывной – Лесник!»	9 000,00
3	Проведение XXXII Республиканского слета юных экологов и лесоводов	51 978,10
4	Проведение мастер-класса для обучающихся «Цветной мир чешуекрылых»	2 297,00
5	Участие в проведении Республиканского слета молодых педагогов «Агидель – река времени»	6 909,00
6	Организация участия команды юных экологов Республики Башкортостан в III Детском экологическом форуме в г. Челябинск	83 215,60
7	Организация участия координатора детских ботанических садов республики во Всероссийском совещании руководителей детских ботанических садов.	17 751,90
8	Закупка оборудования на региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева	5 304,12
10	Закупка канцтоваров для проведения Республиканских массовых мероприятий с обучающимися	16 078,28
11	Проведение экскурсии для участников обучающей школы по экспозициям Национального музея	7920,00

12	Закупка сертификатов для слушателей обучающей школы	1386,00
13	Закупка цветов для победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (номинации «Естественнонаучная» и «Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ»)	6 360,00
ИТОГО		308 200,00
Средства по договору с Минэкологии РБ		
1	Издание Газеты «Экорост»	60 000,00
2	Проведение Республиканского слета юных экологов и членов ШЛ	80 000,00
ИТОГО		140 000,00
ИТОГО		448 200,00

3. Перспективы развития учреждения:

- расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания таких как: химия, медицина, генетика, рациональное природопользование и др.; объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованности населения;
- обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
- повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- активное сотрудничество с родителями, систематическое их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении;
- дальнейшее развитие информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг;
- реальная возможность для каждого ребенка выбора своего индивидуального пути;
- увеличение пространства, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Перспективы развития ГБУ ДО РДЭБЦ неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребенок, его родители.

4. Общие выводы

Выстроенная стратегия деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- полное выполнение государственного задания – 100%;
- сохранность контингента обучающихся – 100%;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, Образовательной программы учреждения;

- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.