

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

Принята Педагогическим
Советом ГБУ ДО РДЭБЦ
Протокол № 2
от «25» 08 2022г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
НА 2022 - 2023 гг.**

Уфа – 2022г.

Содержание

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Регламентирование образовательного процесса
 - 2.3. Условия реализации программы
 - 2.4. Система оценки достижения планируемых результатов

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр
2. Местонахождение Учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4 450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4
3. Лицензия	От 15 июня 2016 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан https://rdebcrb.ru/obrazovanie/
4. Срок реализации Программы	2022-2023 учебный год
5. Наименование государственной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
6. Цель деятельности	Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.
7. Область применения	Дополнительное образование
8. Вид деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых
9. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
10. Сайт Учреждения	http://rdebcrb.ru/
11. Электронный адрес	rdebc@yandex.ru

Пояснительная записка

Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее соответственно – Программа, Учреждение) разработана на 2022 - 2023 учебный год. Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ образовательного Учреждения, характеризующий специфику Учреждения, определяющий объем, содержание, планируемые результаты; который содержит учебный план, календарный учебный график, характеристику учебных модулей, рабочие программы учебных модулей (далее – дополнительные общеобразовательные программы), реализуемых на бюджетной основе, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа показывает как с учетом конкретных условий в Учреждении создается собственная модель организации обучения, воспитания и развития школьников, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с обучающимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности обучающихся. Образовательная программа включает цели и приоритетные направления образования в данном Учреждении; конкретные задачи на определенном этапе деятельности Учреждения; учебный план; описание учебно-методической базы; набор программ дополнительного образования; описание особенности учебно-воспитательного процесса, форм обучения учащихся, педагогических технологий и т.д.

Целевое назначение образовательной программы ГБУ ДО РДЭБЦ – удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, обеспечивающих развитие личности в целостном образовательном процессе учреждения; раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; формирование деятельностного отношения к жизни; осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности (познавательной, природоохранной, просветительской, творческой, исследовательской и т.д.) с учетом его задатков, склонностей и интересов; содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2022-2023 учебный год. Образовательная программа направлена на реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям.

Развивающемуся обществу нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование направлено на воспитание такой личности. В связи с этим основу модели Программы составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республиканский детский эколого-биологический центр нацелена на выполнение социального заказа общества по созданию высокообразованных, высококультурных, экологически грамотных выпускников. В ГБУ ДО РДЭБЦ созданы все условия для приобретения обучающимися дополнительных знаний по биологии, экологии и другим смежным с ними наукам, получения необходимого багажа знаний для дальнейшего обучения в средних и высших учебных заведениях. Знания обучающиеся получают во время проведения коллективных и индивидуальных занятий в ГБУ ДО РДЭБЦ, а также во время

участия в массовых экологических мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования детей находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка. Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребенка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребенка и достижению духовной зрелости. Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды. Среда, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В разработке образовательной программы ГБУ ДО РДЭБЦ учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,

регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;

- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а так же в личной и общественной жизни;

- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;

- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28 09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (введены в действие с 01.01.2021);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1276-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2015г.);

- Программа развития ГБУ ДО РДЭБЦ на 2018-2023гг.;

- Локальные акты Учреждения;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;

- Постановление Правительств Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015г. №1239;

- Устав ГБУ ДО РДЭБЦ (Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693).

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Учреждением, выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями. В рамках Образовательной программы реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям дополнительной образовательной деятельности, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№п/п	Направленность	Количество программ
1.	Естественнонаучная	10
2.	Туристско-краеведческая	2
3.	Социально-гуманитарная	2
4.	Художественная	1

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом и утвержденные директором ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, социализацию на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГБУ ДО РДЭБЦ.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной Программы:

- функционирование открытой образовательной системы;

- совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей через использование лучшего инновационного опыта различных организаций;
- выявление и педагогическая поддержка талантливых детей;
- развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности;
- обеспечение равного доступа детей различных категорий к услугам дополнительного образования в ГБУ ДО РДЭБЦ;
- развитие духовно-нравственного потенциала и гражданско-патриотического самосознания учащихся средствами дополнительного образования;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья;
- социализация, формирование общей культуры и организация содержательного досуга;
- расширение сетевого взаимодействия ГБУ ДО РДЭБЦ с различными учреждениями, организациями и органами исполнительной и государственной власти.

1.3. Содержание программы

Учебный план и аннотации программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются и принимаются на методическом совете Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

Учреждение реализует общеобразовательные программы согласно требованиям, установленным законодательством Российской Федерации об образовании.

При реализации общеобразовательных дополнительных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации общеобразовательных дополнительных программ в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Общая характеристика реализуемых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ

Образовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению воспитанниками знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии, развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, энтомология, орнитология, охрана природы, растениеводство, агробиология, энтомология, лесоведение, мониторинг окружающей среды, ландшафтный дизайн и цветоводство, гидробиология и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей, аквариумов, сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций,

технопарки. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у воспитанников положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности. Программы социально-педагогической направленности ориентированы на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. В подавляющем большинстве программы социально-педагогической направленности являются долгосрочными, многоуровневыми и включают три уровня освоения: общекультурный, углубленный, допрофессиональный. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения. Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся.

Образовательные программы туристского – краеведческой направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы Республики Башкортостан, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития воспитанников. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности,

выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Туристско-краеведческая направленность включает следующие программы: туризм (выезды на уникальные исторические и природные объекты), а также историческое краеведение, музееведение, и др. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей. Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, соревнований, практических занятий, походов, экспедиций, творческих мероприятий. Ребята имеют возможность оценить свои краеведческие знания и навыки, приняв участие в республиканских массовых мероприятиях. Туристско-краеведческая направленность позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: МЧС, медицине, педагогической деятельности, журналистике, истории, географии и др. Эта направленность предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, передвижения по различному рельефу местности и погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня и т.д.

Образовательные программы художественной направленности решают задачи формирования высокого интеллекта духовности через мастерство, приобщения через изобразительное и декоративно-прикладное творчество к искусству, развития эстетической отзывчивости, формирования творческой и созидательной личности, социального и профессионального самоопределения. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации ребятами результатов обучения и своих творческих достижений через выставки, фестивали и конкурсы.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок освоения, возраст обучающихся	Аннотация
1.	«Введение в лесоведение»	Естественная	4 года; 10-13 лет	<p>Программа рассчитана на четыре года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первый год обучения дети знакомятся с сезонными явлениями природы, с народной мудростью – приметами, основанными на наблюдениях наших предков. Учатся вести наблюдения, заполнять фенологические дневники. - во второй год – планируется непосредственное изучение леса. Проводятся наблюдения за изменениями, происходящими в лесу в различные времена года. Ребята познакомятся с многообразием лесных растений, их строением, значением, выяснят взаимосвязи растений друг с другом и с животным миром. - третий год посвящен более глубокому изучению растительного мира. Большое внимание уделяется морфологии и анатомии растений. Подробно рассматриваются основные процессы жизнедеятельности растений. - четвертый год посвящен многообразию растений и их систематическому положению. Изучается роль зеленых насаждений. Лес рассматривается как природная система. Изучается деятельность человека в лесных сообществах. Происходит знакомство с законами охраны природы.
2.	«Зеленая экопланета»	Естественная	3 года, 12-18 лет	<p>В программе «Зеленая экопланета» первого года обучения значительное место отводится ознакомлению с многообразием растений. Учащиеся знакомятся с природой родного края, изучают растения, их практическое использование в</p>

				<p>озеленении, как лекарственные и т.д. Полученные знания и навыки позволят учащимся проводить работу по охране природы, участвовать и даже быть инициаторами природоохранных акций.</p> <p>На второй год изучаются основы специальности «Флорист-дизайнер», учащиеся ознакомятся с творчеством флористов, основами составления композиции, научатся изготавливать разнообразного рода флористические работы, декорировать интерьер при помощи цветочных композиций. Учащиеся получают навыки по аранжировке цветов, по составлению икебаны, по уходу за декоративными растениями и продлению их жизни; познакомятся с современными технологиями и самыми последними тенденциями в мире флористики.</p> <p>Третий год обучения посвящен изучению ландшафтного дизайна: рассматривается история ландшафтного дизайна, технологии создания и улучшения естественных ландшафтов.</p>
3.	«Урбоэкология с основами охраны окружающей среды»	Естественная научная	3 года, 14-18 лет	<p>Программа посвящена углублённому изучению экологии городов, как созданных человеком техногенных экосистем. В процессе комплексного получения учащимися естественнонаучных, историко-краеведческих и экологических знаний складывается представление о взаимосвязанном развитии общества и природы в городе Уфе: комплекс экологических, демографических, природоохранных проблем осознается учащимися на реальном и понятном материале, на примере знакомых культурно-исторических, природных и экологических особенностей нашего города.</p>

4.	«Я-будущий эколог»	Естественная научная	3 года, 15-18 лет	<p>Значительная часть данной программы посвящена рассмотрению и изучению взаимоотношения человека и созданной им техногенной среды: проблеме образования отходов и их утилизации, влиянию отходов производства на окружающую среду и здоровье человека, причинам и последствиям техногенных катастроф, рациональному природопользованию. Особое внимание уделяется экологическим проблемам города, связанным с энерго-, водопотреблением, выбросами промышленных предприятий, автотранспорта, очисткой сточных вод. Наряду с биологическими дисциплинами большая роль в программе отводится физике и химии. Приоритетным направлением программы является внедрение в процесс обучения регионального компонента.</p>
5.	«Юные исследователи природы Башкортостана»	Естественная научная	4 года, 13-18 лет	<p>В программе сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.</p> <p>Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения, как лекция, дискуссия, беседа, встречи с учеными, организация различных КВН, брейн-рингов, учебных семинаров, олимпиад, конференций, работа с литературными источниками в библиотеках города. Этот подход дает возможность построить и укрепить базу знаний и представлений по предмету изучения.</p> <p>При практическом подходе основными формами обучения являются лабораторно-практические занятия, занятия по</p>

				<p>определению растений, животных, минералов, почв, экскурсии, однодневные выходы на природу. При этом ребята получают навыки работы со специальным оборудованием (микроскоп, бинокляр, бинокль, фотоаппарат), знакомятся с составом флоры, фауны и объектами неживой природы своей родины, осваивают различные методики проведения экологических исследований. Полевой или экспедиционный подход в обучении детей определяется такой формой как самостоятельная учебно-исследовательская работа. Она предполагает выполнение учащимся в полевых условиях, либо в городе, тогда с учетом длительных по времени, исследований по выбранной теме; оформление результатов в виде печатной работы и ее защита на конференции.</p>
6.	«Растения в городе»	Естественн онучная	2 года, 13-16 лет	<p>Программа направлена на привлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний – листовки, газеты, разработка проектов по озеленению).</p> <p>Программа представляет собой многопредметную систему биолого-экологического воспитания, включает разные направления: фенологическое, ботаническое, агрономическое, прикладное. Значительное место в программе отводится для ознакомления с сезонными явлениями в природе и выработке навыков фенологических наблюдений, работе на опытном участке с целью знакомства с агрономией и разделу по уходу за комнатными растениями.</p>

7.	«Юный растениевод»	Естественная научная	1 год, 12-16 лет	Программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа состоит из двух направлений: собственно вопросы растениеводства – знакомство с овощными, цветочными, лекарственными растениями, способы их выращивания; эколого-биологические вопросы – анализ состояния растений в разные сезоны года. Материал программы расположен по принципу усложнения. Большая часть содержания программы – практическая деятельность учащихся, в ходе которой решаются задачи обучения, закрепления пройденного материала.
8.	«Экологическая журналистика»	Социально-гуманитарная	2 года, 14-18 лет	Впервые сделана попытка обратить внимание общественности на состояние окружающей среды через восприятие и трансформацию экологических проблем ребёнком в журналистских материалах и издание периодической экологической газеты. Концептуальная новизна программы «Экологическая журналистика» заключается в подготовке школьников к медиаобразованию, развитию профессионального журналистского творчества, умению ориентироваться в информационном потоке экологической тематики. При этом структура программы, сочетая в себе теоретические и практические занятия, представляет собой своеобразное погружение учебной группы в процесс деятельности – создания текстов, издание газеты, знакомство с внутренней лабораторией профессии. Курс предусматривает методику проведения занятий, основанную на проблемных, эвристических, игровых и др. продуктивных формах обучения, развивающих индивидуальность школьника, самостоятельность его мышления, стимулирующих его творческие способности через непосредственное вовлечение в художественно-творческую деятельность,

				восприятие, интерпретацию и анализ медиатекстов, усвоение художественных знаний. Программа тесно связана не только с экологическим и литературным воспитанием, но и с такими отраслями гуманитарного знания, как культурология, история природоохранного дела, экологическая психология, география и др. В рамках дисциплины «Экологическая журналистика», учащиеся знакомятся с публикациями на экологическую тему различных авторов, делают экспертизу экологической проблематики в региональных СМИ.
9.	«Зоология с углубленным изучением энтомологии»	Естественная	4 года, 12-18 лет	<p>Программа посвящена изучению типа насекомых как одного из самых крупных типов живой природы. Она предполагает углублённое знакомство с особенностями строения, жизнедеятельности и образа жизни насекомых, а так же освоение основных методов их изучения и выполнения учебно-исследовательских работ по энтомологии.</p> <p>В настоящей программе обучения сделана попытка устранить пробелы школьной программы по биологии, совместив теорию с практической деятельностью как в лабораторных, так и в полевых, природных условиях, а также позволив обучающемуся выбрать интересующий его предмет и, уже на этот “объект” углубленного изучения, “накрутить” комплексные знания по экологии.</p>
10.	«Экотеатр»	Социально-гуманитарная	3 года, 7-11 лет	<p>Программа «Экотеатр» рассчитана на 3 года реализации для детей в возрасте 7-14 лет. Занятия проводятся в группах 10-15 человек. При создании программы учитывался тот факт, что театр - это синтез многих видов искусства: литературы, музыки, живописи, танца, пластики. В процессе обучения подросток получает обширные и глубокие знания в этих областях. Занятия способствуют развитию у подростков способности эффективно</p>

				взаимодействовать с окружающими, навыков коллективного анализа, личностных качеств и умений.
11.	«Биология с основами экологии»	Естественная	4 года, 12-18 лет	Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках биологии, её углублённое изучение. В отличие от типовой программы, здесь предмет биологии рассматривается в связи с другими естественными науками. В основу программы положен экологический принцип, который поможет углубить и расширить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой. Особое внимание уделяется особенностям внутривидовых и межвидовых отношений живых организмов. В программе отводится время на изучение разнообразия животного и растительного мира и особенностей строения человеческого организма. Затем следует изучение живых организмов с экологической точки зрения, т.е. их взаимодействие с различными средами обитания, приспособляемость к определенным условиям внешней среды. Это позволяет понять адаптивные механизмы, полнее увидеть взаимосвязь живого организма с окружающей средой. Большое внимание уделяется изучению местной флоры и фауны. Экологические проблемы рассматриваются на трех уровнях: глобальном, региональном и локальном на основе краеведческого подхода. Программой предусматривается участие ребят в научно-практической работе, ведь как известно, без практической деятельности невозможно сформировать гармонично развитую и экологически грамотную личность
12.	«Мир красок»	Художественная	2 года, 7-14	Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке,

				<p>аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование - наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.</p>
13.	«Исследователи родного края»	Туристско-краеведческая	2 года, 11-13 лет	<p>Особенностью программы является рассмотрение вопросов, связанных с экологией отдельных систематических групп организмов, изучение охраняемых видов животных и растений Республики Башкортостан, изучение организмов на местности. За основу программы взяты программы "Общая экология», «Теория устойчивого развития» и краеведение. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, постановке эксперимента и постановке исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем.</p> <p>Практическая часть программы направлена на исследование экологии региона и города Уфы; изучение экосистем и достопримечательностей Республики Башкортостан; навыки ориентирования и выживания в диких условиях, что обуславливает развитие у школьников экологической культуры и ответственного отношения к природе,</p>

				укрепляет гуманистические начала в каждой личности.
14.	«Друзья ООПТ»	Туристско-краеведческая	2 года, 15-18 лет	Одним из путей сохранения биоразнообразия на нашей планете является создание особо охраняемых природных территорий, которые представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного пользования и для которых установлен режим особой охраны. В основе программы лежит знакомство с категориями и видами ООПТ, различиями ООПТ по статусу, классификацией ООПТ, перспективах развития, рекреационном использовании, особенностями природных условий, редкими и исчезающими видами растений и животных ООПТ.
15.	«Основы фитодизайна»	Естественная	3 года, 12-18 лет	В основе программы лежит изучение основ флористики и ландшафтного проектирования. В 1 год освоения программы изучается: понятие интерьера, интерьерная среда, значения озеленения интерьера, многообразие растений, природа родного края, практическое использование растений в озеленении. На второй год обучения изучаются основы профессиональной подготовки по специальности «Флорист-дизайнер». Учащиеся знакомятся с основами составления композиции, аранжировкой цветов, составлением икебаны, уходом за цветущими растениями. Третий год обучения посвящен изучению ландшафтного дизайна, вертикальной планировки, современных систем

				освещения, полива, дренирования, землепользования и т.д.
--	--	--	--	--

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
Обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися	96%
Доля обучающихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	80%
Доля обучающихся, поступившие в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	1,5%
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2,3%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами	90%
Развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через посещение курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней	90%
Расширение сетевого взаимодействия ГБУ ДО РДЭБЦ с различными учреждениями, организациями, ведомствами	87%

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджета Республики Башкортостан.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБУ ДО РДЭБЦ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГБУ ДО РДЭБЦ.

2.2. Регламентирование образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарными учебно-тематическими планами, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Прием в Учреждение осуществляется в добровольном порядке, независимо от рода занятий и места жительства в возрасте от 6 до 18 лет и старше.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема в Учреждение, настоящим Уставом и оформляется приказом директора.

Зачисление детей в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей) на имя директора о приеме на обучение.

При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Языком обучения в Учреждении является русский язык. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В зависимости от особенностей образовательной программы объединения и содержания работы руководитель объединения проводит занятия: со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально. В целях массового обучения основам эколого-биологических знаний допускается работа с переменным составом обучающихся. Учреждения с учетом профиля объединения и его программы, при этом в работе объединений совместно с

детьми могут принимать участие их родители или законные представители (без включения в основной состав), при наличии условий и согласия руководителя объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения (но не более двух) и менять их.

Начало и окончание занятий, мероприятий, распределение занятий по месяцам осуществляется в зависимости от содержания и условий работы объединения, в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

В Учреждении устанавливается (учитывая психофизиологические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- для детей 6-летнего возраста, как правило, занятия проводятся в течение 30 минут не более 2-х академических часов в неделю;
- учащиеся 1-4 классов занимаются в течение 35 минут не более 4 часов в неделю;
- учащиеся 5-11 классов в течение 45 минут не более 4 часов в неделю;
- особо одаренные учащиеся занимаются по отдельному плану.

После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные теоретические занятия, практические занятия, самостоятельную работу, выполнение учебно-исследовательской работы, экскурсионные занятия, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В целях создания наиболее благоприятных условий для занятий, соблюдения мер техники безопасности, безаварийного проведения практических занятий на местности устанавливается численный состав обучающихся в учебных группах в количестве не менее 15 человек, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При осуществлении индивидуальной работы с особо одаренными детьми, с детьми, ориентированными на изучение предметов естественнонаучного цикла, а так же, при подготовке учебно-исследовательской работы допускается наличие в объединении 5 обучающихся. Итогом работы данных объединений является участие обучающихся в экологических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с учетом особенностей их развития.

Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный год в ГБУ ДО РДЭБЦ начинается 01 сентября 2022 года, заканчивается по мере освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (но не ранее 31 мая 2023г.). В летний период

образовательный процесс продолжается (сбор материала для учебно-исследовательских работ и проектов, участие в различных массовых экологических мероприятиях регионального, всероссийского, и международного уровней; экологические профильные лагеря, экспедиции, экскурсии и т.д.).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учреждение работает с 9.00 до 18.00 часов.

2.3. Организационный период с 15 августа 2022г. по 15 сентября 2022г.

2.4. ГБУ ДО РДЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.5. По мере необходимости и при неблагоприятной эпидемиологической ситуации допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит как на базе ГБУ ДО РДЭБЦ, так и на базе других образовательных организаций адреса которых прописаны в Лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ.

2.8. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	15 августа по 15 сентября 2022 года – набор в группы	1 сентября по 15 сентября 2022 года – набор в группы на вакантные места
Начало учебного года	С 15 сентября 2022 года по мере комплектования групп	С 1 сентября 2022 года
Продолжительность учебного года	36 недель, с учетом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме.	
Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе)	В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса РФ в учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными. Общие выходные дни – суббота, воскресенье.	

	<p>1. В соответствии с частью 1. Ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября – День народного единства; - 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы; - 7 января – Рождество Христово; - 23 февраля – День защитников Отечества; - 8 марта – Международный женский день; - 1 мая – Праздник Дня весны и труда; - 9 мая – День победы; - 12 июня – День России. <p>2. В соответствии с ч.5 ст.112 ТК РФ и Проектом Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» перенесены следующие выходные дни:</p> <p>С воскресенья 1 января на пятницу 23 февраля;</p> <p>С воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.</p>												
<p>Режим занятий</p>	<p>Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с изменениями на 27 октября 2020 года. Занятия в учреждении начинаются не ранее 10 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.</p> <table border="1" data-bbox="571 1686 1453 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1686 679 1798">№п/п</th> <th data-bbox="679 1686 983 1798">Направленность</th> <th data-bbox="983 1686 1155 1798">Число занятий в неделю</th> <th data-bbox="1155 1686 1453 1798">Число и продолжительность занятий в день</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1798 679 1984">1.</td> <td data-bbox="679 1798 983 1984">Естественнонаучная</td> <td data-bbox="983 1798 1155 1984">1-3</td> <td data-bbox="1155 1798 1453 1984">2-3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1984 679 2092">2.</td> <td data-bbox="679 1984 983 2092">Туристско-краеведческая</td> <td data-bbox="983 1984 1155 2092">2-4; 1-2 похода</td> <td data-bbox="1155 1984 1453 2092">2-4 по 45 мин.;</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	1.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час.	2.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода	2-4 по 45 мин.;
№п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день										
1.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час.										
2.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода	2-4 по 45 мин.;										

		или занятия на местност и в месяц	Занятия на местности или поход - до 8 часов
	3.	Социально-гуманитарная	1-2 1-3 по 45 мин.
	4.	Художественная (объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства)	2-3 2-4 по 45 мин.
	<p>2. Программы предусматривают возможность организации образовательного процесса в очно-заочном формате или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При организации обучения в очно-заочном формате академический час равен 45 минутам (если нет иных документальных распоряжений), заочный академический час равен 30 минутам. Дистанционное занятие состоит из 30 минутного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно расписанию. Оставшиеся 30 минут занятия отводятся для выполнения учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных или тестовых заданий с обязательными консультациями и контролем выполнения педагогом, реализующим программу.</p>		
Промежуточный и итоговый контроль	<p>Промежуточный – декабрь 2022, итоговый контроль – май 2023 года.</p> <p>Формы, порядок и периодичность проведения контроля определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО РДЭБЦ</p>		
Работа в летние каникулы и в период школьных каникул	<p>В период школьных каникул проводятся занятия и мероприятия (выезды, экскурсии, сбор материала и работа над учебно-исследовательскими работами, республиканский профильные экологические лагеря,</p>		

	региональные, всероссийские и международные экологические массовые мероприятия, экспедиции, Дни открытых дверей, квесты, брейн-ринги и т.д.) в соответствии с расписанием и планом работы ГБУ ДО РДЭБЦ
Родительские собрания	Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ГБУ ДО РДЭБЦ, согласно плану, но не менее 2-3 раз в год (начало, середина и конец учебного года).

2.3. Условия реализации программы

Образовательный процесс в ГБУ ДО РДЭБЦ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Учреждении регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Возрастной состав объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и иными законодательными актами, приведенными выше.

Численность обучающихся в группах определяется исходя из Государственного задания, штатного расписания (количество Педагогов дополнительного образования и их нагрузка), согласно Уставу не менее 15 человек в объединении. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей учащихся и сроков освоения программы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ГБУ ДО РДЭБЦ является учебное занятие.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО РДЭБЦ. Начало занятий не ранее 10.00, окончание – не позднее 20.00.

Вне занятий в соответствии с планом работы ГБУ ДО РДЭБЦ для обучающихся проводятся культурно-досуговые, просветительские и воспитательные мероприятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, планом воспитательной работы, а также Планом работы учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры ГБУ ДО РДЭБЦ. В учреждении трудится высокопрофессиональный коллектив. Кадровый состав можно считать

достаточно стабильным. Основа коллектива – опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

В центре работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2022-2023 учебном году для ведения образовательной деятельности организовано 28 объединений с общим охватом детей – 515 человек.

Учебно – воспитательный процесс в центре осуществляется педагогами в количестве 14 человек.

Образование: высшее – 14 человек,

из них: кандидатов наук – 3 человека,

«Отличник образования РБ» - 5 человек.

- 14 специалистов (100%) имеет высшее педагогическое образование

- 10 специалистов (71%) имеют высшую квалификационную категорию

10 специалистов (71%) имеют награды: «Благодарность Президента Российской Федерации» (1 чел.); «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (1 чел.); «Отличник образования РБ» (4 чел.); «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» (5 чел.). 2 специалиста имеют ученую степень кандидата биологических наук, 1 специалист - кандидата технических наук по специальности «Экология».

Все педагогические работники (93%) имеют большой стаж педагогической работы – более 15 лет.

Важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процессов в современном образовательном учреждении является профессиональный уровень педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации. Все педагогических работников 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональный рост педагогов подтверждает и аттестация на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. В связи с введением профессионального стандарта, сотрудники (по необходимости) проходят профессиональную переподготовку с получением диплома.

Характеристика уровня образования педагогического состава учреждения

Категория специалистов	Количество человек			Образование		
	Работник и по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	4	-	4	3	1	2

Педагоги дополнительно го образования	9	5	14	14	-	14
Методисты	3	-	3	3	-	3

Стаж и квалификация педагогического состава учреждения

Квалификация	
Высшая	10
Без категории	4

Педагогический стаж	
10 -20	Свыше 20 лет
2	14

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В целях создания безопасных условий деятельности образовательной организации и обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных появлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр расположен в центре города Уфы (Советский район). Площадь занимаемых помещений составляет 515,10 кв. метра. Помещения Республиканского детского эколого-биологического центра соответствуют требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Общая площадь помещений – 524 кв.м., из них:

Административные – 43,7 кв.м., 25 кв.м.;

Методический кабинет – 108,2 кв.м.;

Учебные кабинеты (в том числе лабораторно-практические - лаборатория растениеводства, зоологическая лаборатория, сетевая комплексная эколого-биологическая лаборатория) - 51,1 кв.м., 17,8 кв.м.; 25,1 кв.м.; 98,4 кв.м.

Социально-бытовые – 15,5 кв.м.;

Санитарно-гигиенические – 15 кв.м.;

Другие (склад, коридоры, лестничные площадки) – 76,6 кв.м.; 35 кв.м.; 12,7 кв.м.

Учреждение имеет 2 учебных кабинета, 1 методический кабинет, 2 административных кабинета, 1 актовый зал, комнату приема пищи, медицинский уголок.

В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система экстренного вызова наряда полиции, система контроля управления доступом и система видеонаблюдения.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия: учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий – мебелью, инвентарем, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой, в кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В учреждении есть возможность приема пищи обучающимися, для этого имеется обустроенная комната, оборудованная микроволновой печью, холодильником, чайником, необходимой посудой.

В Центре имеется медицинский уголок для ожидания квалифицированной медицинской помощи.

С 2005 года у ГБУ ДО РДЭБЦ имеется грузопассажирская Газель. За последние 3 года ГБУ ДО Республиканским детским эколого-биологическим центром приобретена новая техника: цифровой фотоаппарат NIKON, цифровая видеокамера PANASONIK, мультимедиапроектор Acer, акустическая система SAMSON, домашний кинотеатр, ксерокс CANON, 6 компьютеров, портативный компьютер – ноутбук, сканер. Все кабинеты ГБУ ДО РДЭБЦ полностью оснащены новой мебелью: книжными шкафами, ученическими столами и стульями, Для проведения выездных экспедиций, палаточных экологических лагерей в ГБУ ДО РДЭБЦ имеются палатки в количестве 32 штуки, спальные мешки - 27 штук, туристические коврики. Методический кабинет оснащен методическими пособиями, научно-популярной литературой, тематическими периодическими изданиями.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий» для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. На поступившие средства государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) закуплено специальное оборудование для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории:

№ п/п	Наименование приобретенных основных средств	Количество
1	Холодильник морозильник фармацевтический ХЛ-340 (ТС)"ПОЗИС"	1
2	Стерилизатор паровой TANZO C18 литров (Китай)	1
3	Весы прецизионные, 210г/0,001г, внешняя калибровка, PIONER PA213/Ohaus(США)	1
4	Ноутбук Dell Vostro	1
5	Ноутбук Dell Vostro	1
6	Компьютер моноблок Фермо	1
7	Компьютер моноблок Фермо	1
8	Объектив CANON EF24-105mmF/3.5-5.6IS STM	1
9	Фотоаппарат NIKON Coolpix B700	1
10	Видеоокуляр TopCam5.1MP	1
11	Фотоловушка ScoutGuard MG883G14 mHD	1
12	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
13	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
14	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
15	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
16	Фотоаппарат цифровой зеркальный CANON EOS 70D Body	1
17	Объектив CANON EF100-400mmF/4.5-5.6 LIS USM	1
18	Телевизор LED LG 60" 60UJ634V	1
19	Холодильник фармацевтический ХЛ-250"ПОЗИС"	1
20	Магнитная мешалка ПЭ-6110 (1500 ОБ/МИН,с подогревом до 120 градусов	1
21	Оксимитр портативный DO 8401	1
22	Эхолот Lowrance Hook -3 x 83/200	1
23	Ловушка-экран для привлечения насекомых на свет	1
24	Ловушка Мелаза ENTOSPHINX	1
25	Ловушка Мелаза	1
26	Стол- ойка лабораторная (Д*Ш*В) (1500*600**850) мм	1
27	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
28	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
29	Стол лабораторный для оборудования и микроскопа, с тумбами и верхней полкой (Д*Ш*В) (1500*600**750) мм	1
30	Стол лабораторный открытый с тремя тумбами для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (2700*600**850) мм	1
31	Стол лабораторный с подставкой для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (1500*625**1390)мм столешница-керамогранит	1
32	Принтер лазерный цветной HP LaserJET Pro M252n LAN	1

33	Ноутбук15.6 LENOVO IP100-15IBD 13/4/1T/2/W10H	1
34	Ноутбук15.6 ACER EX2519-C7SN N3050/2/500/W8.1	1
35	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
36	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
37	Переплетная машина Brauberg B20 проб.20л.пруж	1
38	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1
39	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1
40	Ламинатор BRAUBERG L65.A4.75-125мкм,35сек/лист	1
41	Колонки Defender Blaze M40 Pro2.1 40W Bluetot FM	1
42	Ноутбук ASUS X540LA 90NBOB01-M13080 i3 5005u/4/500/Wi Fi/BT/Win10/15.6/1.76 кг	1
43	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
44	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
45	Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
46	Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
47	Мультимедийный проектор	1
48	Мультимедийный проектор	1
50	Планшет Prestigio	1
51	Планшет Prestigio	1
52	Дистиллятор4/л/час,3мкСм/см,без бака-накопителя Листон(Россия)	1
53	Микроскоп стереоскопический панкратический МСП- 1 вариант22	1
54	Микроскоп цифровой LEVENHUK D320L монокулярный(10115070/231115/0016777/11Китай	1
55	Микроскоп Микмед-5 вар 2	1
56	Ловушка японск зонт	2
57	Микрофон DEFENDER	2
58	Микрофон настольный	2
59	Энтомологический сачок	3
60	Энтомологический сачок водный	3
61	Энтомологический сачок 50см	3
62	Энтомологический фонарь	1
63	Расходные материалы для лаборатории	

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2020 года № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №Р-136, в целях дальнейшего развития экологического образования обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан на базе Центра, который является региональным ресурсным центром дополнительного образования естественнонаучной направленности 1 сентября 2020 года создано структурное подразделение «Экостанция». Экостанция на базе ГБУ ДО РДЭБЦ создана как структурное подразделение в целях выполнения функций координатора направлений по развитию экологии и охраны окружающей среды, лесного хозяйства в РБ по профильным направлениям: «Лесное дело», «Экомониторинг». Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным в соответствии с пятью направлениями деятельности Экостанции. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции рекомендуются учебно-исследовательская и проектная деятельности. Экостанция определяет перечень образовательных программ исходя из вариативного выбора для реализации не менее 2 направлений (модулей) Экостанции. Экостанцией обеспечивается разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с выбранными направлениями на основе предоставляемых Федеральным детским эколого-биологическим центром.

Для реализации программы необходимо наличие учебных кабинетов, лабораторий, соответствующих действующим санитарным правилам и нормам и обеспеченных стандартной учебной мебелью в соответствии с комплектностью учебных групп. Кабинет должен быть обеспечен необходимым компьютерным оборудованием: компьютер для педагога и компьютеры для самостоятельной работы учащихся.

Необходимо оснащение кабинета мультимедийным оборудованием: проектом, проекционным экраном, акустической системой.

Обязательным условием для реализации модулей программы является наличие специализированной лаборатории, оснащенной должным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по количеству учащихся в группе, а также необходимым комплектом реактивов, необходимых для лабораторного практикума.

Для освоения общеобразовательных развивающих дополнительных программ необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение, в связи с этим было закуплено:

Лазерная указка-презентатор
Дночерпатель
Бурав возрастной для мягких и средних пород
Высотомер
Вилка мерная текстолитовая
Меч Колесова
Гербарная сетка
Иголки энтомологические
Набор микроскопических препаратов
Весы лабораторные
GPS навигатор
Ранец противопожарный

Управление реализацией образовательной программы

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанных на системном подходе.

Информационная среда представлена комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения.

Блок технических ресурсов составляют сервер, единая локальная сеть учреждения, в т.ч. Wi-Fi зоны; цифровые и информационные зоны. Цифровые зоны оборудованы компьютерами, мультимедийными комплексами, копировально-множительной техникой. В организации создано единое информационное пространство между отделами через электронную почту, WhatsApp, Telegram.

2.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

1. Анализ сохранности контингента обучающихся. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года администрацией организации.

2. Проведение промежуточного контроля обучающихся. Организация промежуточного контроля осуществляется с целью выявления степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточный контроль реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу организации, социальному окружению. Формы проведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и участия их в конкурсах различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.