

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ДО РДЭБЦ  
Протокол № 2  
от «04» 10 2019г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей  
Зарипова А.А.  
«04» 10 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель совета обучающихся  
Монова Юлия  
«04» 10 2019г.

**Положение  
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по  
дополнительным общеразвивающим программам  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Республиканский детский эколого-биологический  
центр**

**7. Общее положение**

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения учащимися в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей), имеющими право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.6. Аттестация обучающихся объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим



коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

1.8. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.9. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса.

1.10. Аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике образовательной деятельности обучающихся в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.11. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, тестирование, участие в Республиканском слете юных экологов и лесоводов, защита учебно-исследовательских работ, участие в конференциях учебно-исследовательских работ, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, Республиканском чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и других мероприятиях.

1.12. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - качество выполнения практического задания;
  - культура организации своей практической деятельности;
  - творческое отношение к выполнению практического задания;
  - соблюдение правил и инструкций по безопасности;
-



- аккуратность и ответственность при работе.

1.13. При оценке результативности освоения обучающимися объединения дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в слетах выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Центра.

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.

---

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.

3.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся в объединении.

3.8. Обучающиеся успешно прошедшие аттестацию переходят на следующий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.