

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования и науки
Республики Башкортостан

 И.В. Косолапова

«24» 03 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РДЭБЦ

 Е.А. Кошелева

«19» 03 2021г.



Принято на педагогическом совете

ГБУ ДО РДЭБЦ

Протокол № 2

«19» 03 2021г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский детский эколого-биологический центр
за 2020 год

Уфа – 2021 г.

**Аналитическая часть
отчета о самообследовании
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Республиканский детский эколого-биологический центр**

Структура самообследования

| №п/п | Разделы самообследования | Страницы |
|-------------|--|-----------------|
| 1. | Аналитическая часть | |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | |
| 1.2. | Оценка системы управления учреждения | |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | |
| 2. | Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ, подлежащего самообследованию за 2020 год. | |

Самообследование ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр по итогам 2020 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения и перспектив ее развития.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы качества образования.

А также анализ показателей деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр, подлежащего самообследованию за 2020 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность от 15 июня 2016 года №4394, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. В 2019 году были пролицензированы адреса образовательных организаций (ГБОУ УКШИ №13, ГБУ Детский дом №9, ГБОУ РШИСП №5) по которым ведутся занятия с обучающимися.

Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО РДЭБЦ

Тип: государственное учреждение

Вид: Республиканский центр дополнительного образования

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Устав: Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693

Место нахождения: 450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4

Место предоставления образовательных услуг: 450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4

Телефон: 8(347) 246-54-98; 246-59-91

E-mail: rdebc@yandex.ru

Сайт: rdebcrb.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Участниками образовательного процесса ГБУ ДО РДЭБЦ являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Данное образовательное учреждение образовано в 1932 году (Областное бюро юных натуралистов), которое в 1992 году реорганизовано в Республиканский эколого-биологический центр учащихся МНО РБ. В 2004 году переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей (внешкольное учреждение) Республиканский детский эколого-биологический центр (ГОУ ДОД РДЭБЦ). С 1 января 2012 года ГОУ ДОД РДЭБЦ переименован в ГБОУ ДОД РДЭБЦ (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ((внешкольное учреждение)) Республиканский детский эколого-биологический центр). С 4 сентября 2015 года – переименован в ГБУ ДО РДЭБЦ (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр).

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Коллективным договором ГБУ ДО РДЭБЦ (рег.№4, 30.01.2018г., приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.01.2018 №3/02/1); лицензией на образовательную деятельность от 15 июня 2016 года (выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан), Уставом ГБУ ДО РДЭБЦ (Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693), Образовательной программой на 2019-2020 учебный год, Программой развития на 2018 – 2023 гг., локальными актами ГБУ ДО РДЭБЦ. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- права и обязанности обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор ГБУ ДО РДЭБЦ и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, разработанными в Учреждении.

ГБУ ДО РДЭБЦ оказывает образовательные услуги на безвозмездной основе. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по трем направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до четырех лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 6 часов,

годовая нагрузка 144 или 216 часов. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2020 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы в разное время прошли экспертизу и утверждены на программно-экспертном совете ИРО РБ или методических советах ГБУ ДО РДЭБЦ. Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют коррекционно-развивающие программы. В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, Цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года), Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

С целью исполнения распоряжения Главы Республики Башкортостан от 16.03.2020 г. № РГ-91 «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РБ», постановления Главного государственного врача Республики Башкортостан от 02.03.2020г. №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2020г. №371 «Об организации образовательного процесса в государственных учреждениях дополнительного образования» был разработан новый учебный план, расписание занятий, предусматривающих проведение занятий в дистанционной форме. Продолжительность дистанционных занятий (непосредственное нахождение детей за компьютером) определялось, исходя из возрастной категории обучающихся при соблюдении нормативных требований СанПиН:

- обучающиеся: 1-х классов – 10 мин.;
- 2-5-х классов – 15 мин.;
- 6-7-х классов – 20 мин.;
- 8-9-х классов – 25 мин.;
- 10 – 11-х классов – 30 мин.

Оставшееся время использовалось педагогами для подготовки электронных кейсов и проверки самостоятельно выполненных обучающимися заданий. Был разработан локальный акт – Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО РДЭБЦ». Проводился текущий

контроль за проведением педагогами занятий с обучающимися, был разработан новый учебный план работы объединений в условиях дистанционной формы обучения.

Выводы: ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2. Оценка системы управления

Управление ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами и Уставом учреждения. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений; для профессионального роста и творческой самореализации. Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является *директор*, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждением:

- 1) директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

В случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В трудовом договоре, заключаемом Учредителем с директором Учреждения, предусматриваются:

- 1) права и обязанности руководителя;
- 2) показатели оценки эффективности и результативности деятельности руководителя;
- 3) условия оплаты труда руководителя;
- 4) срок действия трудового договора, если такой срок установлен.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

К правам директора Учреждения относятся:

- 1) самостоятельное решение вопросов по руководству деятельностью Учреждения, отнесенных к его компетенции настоящим Уставом;
- 2) требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых договоров и правил внутреннего распорядка;
- 3) привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- 4) осуществление поощрения работников Учреждения, установление надбавок и доплат к должностным окладам и ставкам согласно действующего законодательства.

К обязанностям директора Учреждения относятся:

- 1) назначение и освобождение от занимаемой должности работников Учреждения, заключение с ними трудовых договоров;
- 2) соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения;
- 3) обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения;
- 4) обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности Учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом;
- 5) обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, процессов;
- 6) обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения;
- 7) создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением;
- 8) принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;
- 9) своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений;
- 10) обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;
- 11) своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;
- 12) соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций;
- 13) обеспечение и осуществление контроля обеспечения охраны труда и техники безопасности работников и обучающихся Учреждения;
- 14) обеспечение выполнения требований по гражданской обороне;
- 15) исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом;

16) соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;

17) неукоснительное исполнение приказов и распоряжений Учредителя;

К компетенции директора Учреждения относятся:

1) осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, представление его интересов в государственных органах и организациях;

2) распоряжение имуществом Учреждения, в пределах, установленных настоящим Уставом, заключение договоров, выдача доверенностей;

3) открытие лицевых счетов Учреждения;

4) утверждение структуры Учреждения, штатного расписания;

5) издание приказов и дача указаний, в пределах своей компетенции, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;

6) назначение на должность и освобождение от занимаемой должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Учреждения, заключение с ними трудовых договоров.

Директор Учреждения несет ответственность за:

1) руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

2) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения, соблюдение охраны труда и техники безопасности;

3) нецелевое использование средств бюджета Республики Башкортостан и средств, полученных от приносящей доход деятельности;

4) размещение денежных средств на депозитах в кредитных организациях, приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаги получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

5) другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

Директор Учреждения может быть привлечен к административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности в порядке и по основаниям, которые установлены законодательством. Директор Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления вправе представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих законодательству, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами в пределах своих полномочий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Общее собрание работников Учреждения.

Структура и порядок формирования Общего собрания работников Учреждения:

в состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания работников Учреждения могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Срок полномочий и компетенция Общего собрания работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения, как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самоанализа;
- 5) определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т.ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся Учреждения;
- 10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Порядок принятия решений Общего собрания работников Учреждения:

Порядок созыва и проведения собрания Общего собрания работников Учреждения определяется его регламентом.

Для ведения Общего собрания работников Учреждения избирается председательствующий и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем.

Общее собрание работников Учреждения правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава работников и представителей обучающихся Учреждения.

Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов Общего собрания работников Учреждения; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа списочного состава.

Общее собрание работников Учреждения принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении формируется Педагогический совет.

Структура и порядок формирования Педагогического совета:

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Учреждения.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже двух раз в год.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

Конкретные даты заседаний Педагогического совета устанавливает директор Учреждения.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания Педагогического совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы Педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся у секретаря Педагогического совета.

Срок полномочий и компетенция Педагогического совета:

Состав Педагогического совета утверждается директором Учреждения сроком на один год.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения.
- 2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; формы, порядка и условий проведения промежуточного и итогового контроля знаний; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;
- 3) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления материально-технической базы;
- 4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- 5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы педагогов дополнительного образования и других работников Учреждения;
- 6) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов дополнительного образования в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- 7) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с состоянием охраны труда в Учреждении;
- 8) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней;
- 9) рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о моральном и материальном поощрении обучающихся;
- 10) рассмотрение материалов самоанализа Учреждения.

Порядок принятия решений.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после утверждения их директором.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Учреждения, повышения качества учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении формируется Методический совет.

Структура и порядок формирования Методического совета:

- 1) в состав Методического совета входят заместители директора и наиболее опытные педагогические работники Учреждения.
- 2) работой Методического совета руководит председатель, который назначается директором Учреждения.

Срок полномочий и компетенция Методического совета.

Состав Методического совета утверждается директором Учреждения сроком на три года.

Компетенция Методического совета:

- 1) планирование учебно-методической работы через подготовку предложений в комплексный план работы Учреждения и план заседаний Методического совета;
- 2) организация работы рабочих групп Методического совета по подготовке заседаний и мероприятий Методического совета согласно плану работы Методического совета по направлениям;
- 3) контроль выполнения решений Методического совета;
- 4) обсуждение и принятие образовательных программ педагогов дополнительного образования Учреждения;
- 5) оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения по вопросам совершенствования их работы;
- 6) рассмотрение и обсуждение планов методической работы Учреждения;
- 7) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- 8) заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- 9) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;
- 10) планирование и проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения мастерства педагогических работников, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта.

План работы Методического совета составляется на учебный год и утверждается директором Учреждения.

Методический совет отчитывается о своей работе на Педагогическом совете.

Порядок принятия решений Методическим советом.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Методического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в квартал и оформляются протоколами за подписью председателя.

По отдельным рассматриваемым вопросам Методический совет принимает решения, оформляемые локальными актами и утверждаемые администрацией Учреждения как обязательные к исполнению. По их выполнению Методический совет и администрация организуют контроль, рекомендации Методического совета используются в учебном процессе.

Методический совет проводит экспертизу эффективности принимаемых им решений и рекомендаций.

В Учреждении разрешена деятельность профсоюзных организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Учреждения и профсоюзных организаций осуществляются на основании заключенного договора и других локальных актов, подписанных сторонами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

Совет родителей формируется в начале текущего учебного года.

В состав Совета родителей входят по одному родителю (законному представителю) несовершеннолетних обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Совета родителей - 1 год.

Структура Совета родителей состоит из председателя Совета родителей и членов Совета родителей. Председатель и секретарь Совета родителей избираются на заседании Совета родителей из состава Совета родителей.

Компетенция Совета родителей:

выражение обязательного к учету мнения при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в Учреждении;

содействие в обеспечении оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса;

внесение предложений по организации культурно-массовых мероприятий в Учреждении.

Совет родителей собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

Заседание Совета родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют 50% численного состава членов Совета родителей.

Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов, решающим считается голос председателя Совета родителей.

Заседания Совета родителей оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Решения Совета родителей, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными.

Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим права и интересы обучающихся, управления Учреждением осуществляется путем подачи письменных (электронных) обращений в адрес директора Учреждения.

Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год. Выборы в Совет обучающихся проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

Состав Совета обучающихся формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – не менее одного представителя от каждого класса.

Совет обучающихся избирает из своего состава председателя и секретаря Совета обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

участие в разработке, и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

выработка предложений в органы управления Учреждением предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;

участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанными с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

участие в размещении информации о деятельности Учреждения в школьной газете и на сайте учреждения.

Для решения вопросов, входящих, в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер.

Выводы: Система управления в ГБУ ДО РДЭБЦ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования заложено в образовательных программах учреждения: Программе развития учреждения, Образовательной программе учреждения, а также в дополнительных общеразвивающих программах естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на создание условий для развития личности учащегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой. Постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли либо экспертный совет Института развития образования Республики Башкортостан, либо внутреннюю экспертизу и приняты методическим советом ГБУ ДО РДЭБЦ.

В 2020 учебном году педагогами учреждения реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

| | | | |
|----------------|---|-------------|--------------------------------|
| | методическом совете (протокол №3 от 10.09.2020г.) | | |
| Габбасова Э.З. | «Юные исследователи природы Башкортостана», авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №11 от 01.12.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | 13-17 лет | 4 года, естественнонаучная |
| Бембак А.К. | «Познание окружающего мира», авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.); «Экология и экологическая культура», модифицированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | 3-7 лет | 3 года, социально-гуманитарная |
| Галимова Г.Х. | «Мир растений», авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ (протокол №22 от 25.09.2008г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (программа для детей с ограниченными возможностями здоровья) (протокол №3 от 10.09.2020г.); | 12-14 лет | 1 год, естественнонаучная |
| | «Растения в городе», авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г; | 13 – 16 лет | 2 года, естественнонаучная |
| | «Основы растениеводства» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), авторская дополнительная образовательная обще-развивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г. | 12 – 16 лет | 1 год, естественнонаучная |
| Герасимов С.В. | «Зоология с углубленным изучением | 13-17 лет | 4 года, естес- |

| | | | |
|-------------------|---|------------|---------------------------------|
| | <u>энтомологии</u> », авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | | твеннонаучная |
| Суркова Л.Н. | <u>«Экологическая журналистика»</u> , авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ, протокол №26 от 23.07.2010г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | 14-18 лет | 2 года, социально-гуманитарная |
| Илинбаева Э.М. | <u>«Зоология с углубленным изучением энтомологии»</u> , авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | 13-17 лет | 4 года естественнонаучная |
| Сайфутдинова О.М. | <u>«Исследователи родного края»</u> , авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ, протокол №54 от 03.09.2015г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №3 от 10.09.2020г.) | 11-13 лет | 2 года, туристско-краеведческая |
| Островская Ю.В. | <u>«Биология с основами экологии»</u> , авторская, утверждена на программно-экспертном совете БИРО, протокол №02 от 10.02.2009г.; принята с изменениями и дополнениями на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г. | 12-18 лет | 4 года естественнонаучная |
| Артис Э.Ф. | <u>«Экология и дети»</u> , дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г. | 7 – 11 лет | 3 года, естественнонаучная |
| Горбатьюк Т.В. | <u>«Природа вокруг нас»</u> , дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г. | 7 – 16 лет | 1 год, естественнонаучная |

| | | | |
|---------------|--|------------|----------------------------|
| Зарипова Р.З. | «Основы фитодизайна», дополнительная образовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №3 от 10.09.2020г. | 12-18 лет | 3 года, естественнонаучная |
| Шабалина Т.А. | «Мир красок», дополнительная образовательная общеразвивающая программа протокол №3 от 10.09.2020г. | 7 – 10 лет | 2 года, художественная |

| Тематическая направленность программ | Количество программ | | Отношение к общему количеству (%) | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года |
| Естественнонаучная | 14 | 14 | 73,7 | 73,7 |
| Социально-педагогическая | 2 | 2 | 10,5 | 10,5 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 2 | 10,5 | 10,5 |
| Художественная | 1 | 1 | 5,3 | 5,3 |

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, энтомология, орнитология, охрана природы, растениеводство, агробиология, энтомология, лесоведение, мониторинг окружающей среды, ландшафтный дизайн и цветоводство, гидробиология и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей, аквариумов, сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Образовательные программы *социально-гуманитарной* направленности ставят своей целью формирование у воспитанников положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности. Программы социально-педагогической направленности ориентированы на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. В подавляющем большинстве программы социально-педагогической направленности являются долгосрочными, многоуровневыми и включают три уровня освоения: общекультурный, углубленный, допрофессиональный. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения. Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся.

Образовательные программы *туристского – краеведческой* направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентируются на познание природы Республики Башкортостан, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития воспитанников. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Туристско-краеведческая направленность включает следующие программы: туризм (выезды на уникальные исторические и природные объекты), а также историческое краеведение, музееведение, и др. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей. Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, соревнований, практических занятий, походов, экспедиций, творческих мероприятий. Ребята имеют возможность оценить свои краеведческие знания и навыки, приняв участие в республиканских массовых мероприятиях. Туристско-краеведческая направленность позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: МЧС, медицине, педагогической деятельности, журналистике, истории, географии и др. Эта направленность предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских

наблюдений, передвижения по различному рельефу местности и погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня и т.д.

Образовательные программы *художественной направленности* играют важную роль в личностном развитии детей, оказывают позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивают его воображение, творческое мышление, формируют нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации ребятами результатов обучения и своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет. Недельная нагрузка учебных объединений составляет не более 4 часов в неделю при общей учебной нагрузке 144 или 216 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2020 году составила 100%.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Учебный план сформирован по трем направленностям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное.

Прием в ГБУ ДО РДЭБЦ осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах государственного задания на оказание государственной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ и на основании Устава.

Воспитательная работа в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности; продолжение работы над созданием единого образовательного пространства РДЭБЦ, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательная работа в ГБУ ДО РДЭБЦ направлена на:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- предоставление разнообразных видов деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- осуществление мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- активизация участия родителей, социума в деятельности РДЭБЦ
 В основе лежит совместная образовательная и творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей по различным направлениям:

- учебно-познавательное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное;
- культурно-досуговое;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

План воспитательной работы ГБУ ДО РДЭБЦ на 2020 учебный год

| № | | Мероприятия | Сроки проведения, место проведения |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | Учебно-познавательное воспитание | Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | ноябрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (дистанционно) | декабрь 2020 года |
| | | Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды (дистанционно) | апрель 2020 года, ФДЭБЦ, г.Москва |
| | | Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов | январь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Участие в Российском национальном водном конкурсе (дистанционно) | апрель 2020 года, Институт консалтинга, г.Москва |
| | | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по экологии | январь 2020 года, УГНТУ |
| | | Республиканская учебно-методическая школа по подготовке к участию в заключительном этапе ВОШ по экологии (дистанционно) | март 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 2. | Экологическое воспитание | Республиканский слет юных экологов и лесоводов (отборочные этапы – в течение года, дистанционно) | август 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Неделя экологической грамотности: Квест на экологическую тематику по разделному сбору мусора «Спасем Землю от мусора!», экологический урок по разделному сбору мусора « <u>Должна быть чистой Земля!</u> » (дистанционно). | 26 – 30 ноября 2020 года |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | Республиканская акция субботка-переработка | сентябрь 2020 года |
| | | Республиканский конкурс рисунков на тему раздельного сбора мусора | март 2020г. |
| | | Республиканская акция «Марш парков» (дистанционно) | апрель 2020 года, г.Уфа |
| 3. | Гражданско-патриотическое воспитание | Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: Природа, культура, этнос» | ноябрь, 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: Природа, культура, этнос» (дистанционно) | декабрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Участие во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ «Моя малая родина: Природа, культура, этнос» (дистанционно) | март 2020 года, ФДЭБЦ, г.Москва |
| | | Республиканский профильный экологический лагерь «Исследователи родного края» (дистанционно) | сентябрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканские акции «Первоцвет», «Зеленый целитель» | март 2020 года, сентябрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканский заочный конкурс короткометражных фильмов «Крылья Башкирии» | август 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканская акция «Живая вода Башкортостана» | апрель 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче#!» | октябрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Конкурс презентаций «Мой край родной, Башкортостан» | По месту проведения дистанционных занятий в объединениях, ноябрь 2020г. |
| 4. | Трудовое воспитание | Республиканский слет ученических производственных бригад (дистанционно) | сентябрь, 2020года, ГБУ ДО РДЭБЦ, БГАУ |
| | | Республиканский заочный конкурс Школьных лесничеств Башкортостана | декабрь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканский заочный конкурс на лучший учебно-опытный участок | декабрь 2020 – февраль 2021г. года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 5. | Профилактика | Экскурсии в живой уголок РДЭБЦ | На протяжении учебного года |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | правонарушений | Экскурсии: РАН УНЦ «Ботанический сад»; Ветеринарная клиника и музей пчеловодства БГАУ; зоологический музей и музей истории БашГУ; учебно-опытное хозяйство «Лимонарий» | На протяжении учебного года |
| | | Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек Лекторий для обучающихся объединений РДЭБЦ | На протяжении учебного года |
| | | Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств: Конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам». | На протяжении учебного года |
| 6. | Духовно-нравственное воспитание | Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Зеленые технологии глазами молодых» | июль – август 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» | апрель – июль 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Республиканский конкурс «Подрост» | январь 2020 года, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| | | Участие во Всероссийском конкурсе «Подрост» (дистанционно) | сентябрь 2020 года |
| | | Участие во Всероссийской акции «Зимний учет водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка-2020» | январь 2020г. |
| 7. | Культурно-досуговое воспитание | Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья» в объединениях РДЭБЦ (дистанционно) | По месту проведения занятий в объединениях, ноябрь 2020г. |
| | | Участие в акции «Поздравь ветерана с Новым годом» (объединения РДЭБЦ) | По месту проведения занятий в объединениях, декабрь 2020г. |
| | | Всемирный день охраны водных ресурсов (игры, викторины) | По месту проведения занятий в объединениях, март 2020г. |
| | | Экскурсии в музеи и предприятия города Уфы | По месту проведения занятий в объединениях, в течение учебного года |
| | | Конкурс плакатов и рисунков | По месту проведения занятий в объединениях, апрель 2020г. |
| 8. | Взаимодействие с родителями | Проведение родительских собраний: - Презентация детских объединений (дистанционно); - Итоги обучения, достижения кружковцев (дистанционно) | ГБУ ДО РДЭБЦ, сентябрь 2020г. ГБУ ДО РДЭБЦ, май, 2020г. |
| | | Отчет кружковцев о результатах | ГБУ ДО РДЭБЦ, Май, |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---------------------------------------|
| | | обучения за учебный год (Конференция учебно-исследовательских работ обучающихся объединений РДЭБЦ с участием родителей) (дистанционно) | 2020г. |
| | | Проведение совместных с родителями экскурсий, акций, конкурсов (дистанционно) | В течение учебного года |
| | | Индивидуальные консультации с родителями (дистанционно) | В течение учебного года |
| | | Анкетирование родителей по вопросам посещения детских объединений, удовлетворенность качеством обучения Письменные отзывы родителей о деятельности педагога | Два раза в год |
| 9. | Взаимодействие с социумом | Публикации в Республиканской молодежной экологической газете «Экорост» | ГБУ ДО РДЭБЦ, В течение учебного года |
| | | Распространение листовок «Спасем наш мир» | В течение учебного года |
| | | Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам | В течение учебного года |

В связи с эпидемиологической ситуацией, очные мероприятия начиная с апреля месяца проводились дистанционно.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в рамках дополнительных общеразвивающих программ).

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, защита учебно-исследовательских работ, участие в конкурсах Республиканского, Всероссийского и Международного уровней т.д. В 2020 учебном году обучающиеся ГБУ ДО РДЭБЦ участвовали в различных конкурсах, где добились высоких положительных результатов:

| Ф.И.О. | Наименование |
|-----------------|--|
| Илинбаева Э.М. | <p>Сбор научного материала, обработка материала и оформление исследовательских работ «Оценка экологического состояния водного комплекса «пруд+родник» на ул. Сагит Агиша г. Уфы (Хурамшина Диана, 9 кл.) и «Изучение некоторых факторов, влияющих на кормовую базу и опылительную активность медоносной пчелы» (Тропина Виолетта, 8 кл.), участие с ними в конкурсах и конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по экологии обучающихся Тропиной Виолетты и Хурамшиной Дианы; - участие в XIII Всероссийской молодежной научной конференции «Мавлютовские чтения» - Сертификат участника Тропина Виолетта, 8 кл.; - участие в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» в номинации «Ландшафтная экология» - диплом 3 степени Тропина Виолетта, 8 кл.; - участие в Республиканском конкурсе прикладных проектов и учебно-исследовательских работ учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (2020г.) – Хурамшина Диана, грамота за активное участие; - участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа – бесценный дар», Хурамшина Диана, Диплом Победителя. |
| Мельникова Г.А. | <ul style="list-style-type: none"> - Абдисова Камилла – победитель очного тура муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в номинации «Свет познания» по направлению «Биология» (Приказ МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район РБ» № 34 (37) от 23.01.2020 г.); - Абдисова Камилла – призер регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ № 9/02 от 10.02.2020г.); - Ганеев Рамазан, Ахметдинов Ильяс – участники Всероссийского конкурса детских рисунков «Птицы русского леса» (2020г.); - Ахметдинов Ильяс – участник Республиканского экологического диктанта среди школьников (79 баллов из 100) – (30 апреля 2020 г.); - Абдисова Камилла – призер (диплом 3 степени) очного этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в номинации «Экология» (2020г.); - Публикации обучающихся в Республиканской экологической молодежной газете «Экорост»: Ахметдинов Ильяс № 4(181), (апрель 2020г.); - Абдисова Камилла (8 класс), Ганеев Рамазан (6 класс) – Международный экологический фестиваль «Зеленая планета» (Почетная грамота); - Ожерельева Виктория (5 класс), победитель Республиканского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Рисунки и плакаты на тему «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека» среди обучающихся 5-7 классов (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ № 73/02 от 05.11.2020г.). |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Назмутдинова Ралина, Назмутдинов Юнир, Назмутдинов Тагир – участники II Республиканского детского литературного конкурса сказок о птицах «Пернатая радуга»; - Назмутдинов Юнир – победитель номинации «Письмо пернатому другу» II Республиканского детского литературного конкурса сказок о птицах «Пернатая радуга»; - Публикации обучающихся в Республиканской экологической молодежной газете «Экорост»: Ямалиев Искандер (№ 8 (185), август 2020 г.) |
| Зайцева И.М. | Умарова Нигина – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (январь, 2020г.) |
| Островская Ю.В. | <p>Сазонов Геннадий – Сертификат участника IV Молодежного образовательного форума «Курс – 2020: Карьера. Успех. Развитие. Созидание» (2020г.);</p> <p>Исламгулова Аделя – Диплом V регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Диплом МОиН РБ) в номинации «Лучшее экспериментальное исследование» (2020г.);</p> <p>Рыжковский Руслан – Призер регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (февраль, 2020г.);</p> <p>Сазонов Геннадий – Диплом МОиН Республики Татарстан за участие в XXVI Поволжской научной экологической конференции школьников им. А.М. Терентьева (февраль, 2020г.)</p> |
| Габбасова Э.З. | <p>Габбасов Артур – Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ за 2 место во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды в номинации «Зоология и экология позвоночных животных» (апрель, 2020г.);</p> <p>Слепова Ксения – Диплом победителя регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (февраль, 2020г.);</p> <p>Монова Юлия – призер 3 степени Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор», призер Олимпиады школьников, Биология и экология (2020г.);</p> <p>Слепова Ксения – Диплом участника финального этапа XVII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2020г.);</p> <p>Районный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии: среди 9 классов – Каримова Карина (победитель), Емшина Анастасия и Слепова Ксения (призер); среди 11 классов – Монова Юлия (призер), региональный - среди 11 классов – диплом призера – Монова Юлия, сертификат участника - Сатаева Камилла; среди 9 классов - Каримова Карина (победитель), Емшина Анастасия и Слепова Ксения (призер);</p> <p>Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» в номинации «Зоология и экология животных» - диплом I степени Габбасов Артур;</p> <p>Диплом 2 степени в городском конкурсе УИР учащихся «Человек на Земле» в номинации «Зоология» - Кушнир Влада;</p> <p>Диплом призера секции «Научно-техническое творчество в школе» по номинациям «Экология» в рамках Международной научно-</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники - 2019» – Кушнир Влада;</p> <p>Дипломы 3 степени в районной НПК в рамках МАН среди уч-ся 8-11 классов – Гибадатов Батырхан и Слепова Ксения; дипломы 1 и 2 степени - Каримова Карина и Емшина Анастасия;</p> <p>Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе прикладных проектов и УИР учащихся старших классов по теме сохранения и восстановления водных ресурсов - Кушнир Влада;</p> <p>Диплом победителя в X Республиканском интернет-конкурсе «Птицы Башкирии» сезон «Зима/весна» - Монова Юлия;</p> <p>Диплом 3 степени секции «Экология» республиканского этапа НПК МАН – Слепова Ксения;</p> <p>Диплом победителя регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - Слепова Ксения, диплом призера – Каримова Карина;</p> <p>Районный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии: среди 10 классов – Каримова Карина (победитель), Емшина Анастасия (призер); среди 11 классов – Марданова Алина (победитель), региональный - среди 11 классов – диплом призера – Марданова Алина; среди 10 классов - Каримова Карина (призер), Емшина Анастасия (призер);</p> <p>Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» в номинации «Зоология и экология животных» - диплом I степени Каримова Карина, II степени - Емшина Анастасия; в номинации «Экологический мониторинг» II степени – Кушнир Влада;</p> <p>Дипломы лауреата конкурса «Природа – бережный дар, один на всех» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» - Каримова Карина, Кушнир Влада;</p> <p>Диплом II степени Всероссийского экологического диктанта – Каримова Карина, III степени – Кушнир Влада;</p> <p>Диплом I степени в Республиканском конкурсе прикладных проектов и УИР учащихся старших классов по теме сохранения и восстановления водных ресурсов - Кушнир Влада.</p> |
| Сайфутдинова О.М. | <ul style="list-style-type: none"> - Валиуллин Ильяс – дипломант Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Волонтеры спешат на помощь» (Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2020 г.); - Азовцева Анастасия - дипломант Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Волонтеры спешат на помощь» (Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2020 г.); - Фархутдинов Даниил Вадимович - дипломант Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Волонтеры спешат на помощь» (Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2020 г.); - Сайфутдинова Светлана Анатольевна - дипломант Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Волонтеры спешат на помощь» (Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2020 г.); - Объединение «Исследователи родного края - Хранимиры», – Лауреат 1 степени международного онлайн-конкурса творчества «Шоумир - дом солнца Турции» в номинации «Молодежный театр» |

| | |
|---------------|---|
| | (июнь, 2020г.); - Объединение «Исследователи родного края - Хранимиры», – Лауреат 1 степени международного онлайн-конкурса творчества «Шоумир - дом солнца Турции» в номинации «Хореография. Народный танец» (июнь, 2020г.) |
| Ахметова Л.А. | Зарипова Аделина – Диплом победителя III степени и Специальная премия Балтийского научно-инженерного конкурса (февраль, 2020г.); Зарипова Аделина – лауреат премии молодежного жюри Балтийского научно-инженерного конкурса (февраль, 2020г.) |

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий». С целью реализации гранта на базе учреждения ведутся работы по созданию сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. Целевая аудитория проекта: обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 18 лет (в том числе одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, дети-инвалиды); педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования; преподаватели образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования; сотрудники научно-исследовательских институтов, экспериментальных лабораторий; работники промышленных предприятий; представители бизнес-структур. Сетевое взаимодействие на базе комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования обеспечит высокий уровень образования в области естественных наук, разносторонность теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, независимо от места жительства, подготовит к проведению экспериментальной и учебно-исследовательской работы, будет способствовать профориентации обучающихся. После осуществления закупки оборудования и оснащения сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории на базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр проводятся дистанционные вебинары, учебно-методические школы для педагогов и обучающихся, подготовлены методические пособия по организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии, энтомологии, ботанике, почвоведению, гидробиологии и др., созданы тематические ролики с демонстрацией работы лаборатории.

Обучающимися объединений Учреждения совместно с педагогами следующие учебно-исследовательские работы:

**Учебно-исследовательская деятельность
ПДО Габбасова Э.З.**

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|----|-----------------|--|
| 1. | Кушнир Влада | «Мониторинг динамики численности и разнообразия зимующих водоплавающих и околоводных видов птиц г.Уфы» |
| 2. | Каримова Карина | «К орнитофауне особо охраняемых природных территорий г.Уфы (на примере Ботанического сада и |

| | | |
|----|------------------|--|
| 3. | Емшина Анастасия | памятника природы «Непейцевский дендропарк»)). «Состав синантропной орнитофауны г.Уфы в зимний период 2020-2021 гг.». |
|----|------------------|--|

ПДО Островская Ю.В.

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|----|-----------------|--|
| 1. | Скотарева Анна | «Оценка состояния озера Ломоносовское по организмам зообентоса» |
| 2. | Круглов Гордей | Бентофауна малых водотоков урбанизированных территорий (на примере г.Уфы) |
| 3. | Видяков Михаил | Оценка состояния популяции озёрной лягушки (<i>Pelophylax ridibundus</i>) в озере в парке им. н.Гастелло г.Уфы |

ПДО Герасимов С.В.

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|---|-----------------|---|
| 1 | Климец Демид | «Особенности экологии и биологии минирующей златки-крошки ((<i>TRACHYS MINUTUS</i> (LINNAEUS, 1758), BUPRESTIDAE) – массового вредителя липы в Республике Башкортостан». |

ПДО Сайфутдинова О.М.

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|----|---|---|
| 1. | Баязитов Эрик, Гришина Любовь, Остапова дарья | «Легенды особо охраняемых природных территории Республики Башкортостан» |
| 2. | Нуриева Альбина | Путеводитель «Музеи г.Уфы |
| 3. | Азовцева Анастасия | «Национальные парки Республики Башкортостан» |

ПДО Илинбаева Э.М.

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|----|--------------------|---|
| 1. | Хурамшина Диана | «Оценка экологического состояния безымянного пруда на ул. Сагит Агиша ГО г.Уфа». |
| 2. | Тропинина Виолетта | «Влияние некоторых факторов на кормовую базу и опылительную активность медоносной пчелы». |

ПДО Зайцева И.М.

| № | Ф.И. О. ученика | Тема УИР |
|----|-----------------|--|
| 1. | Умарова Нигина | «Изучение деградиционных процессов почвы при магистральных газонах города Уфы» |

Одним из основных показателей качества являются сохранность контингента обучающихся, полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ, ведение учебно-исследовательской деятельности с обучающимися и как итог, участие воспитанников центра в различных конкурсах и достижения ими высоких результатов.

Учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Учреждение работает по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности, базовый уровень «Основы растениеводства», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 12 – 16 лет. В 2020 году было охвачено 11 обучающихся с ОВЗ.

Педагог дополнительного образования Галимова Г.Х. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по

дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в объеме 72 часов (29.09.-13.10.2017г.); в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов в период с 01 ноября по 29 ноября 2019 года. Так как ГБУ ДО РДЭБЦ из-за неудобного размещения не может быть оборудован для беспрепятственного передвижения детей с ОВЗ, занятия с обучающимися проводятся на базе ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучение проводилось в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной.

В процессе обучения детей применялись разнообразные методы и формы работы, учитывая возрастные и психологические особенности детей: индивидуальный подход, дифференцированный, проведение занятий в игровой форме, коллективное творчество, иллюстративный метод, воспроизведение и повторение изучаемого материала.

Дополнительная общеразвивающая программа призвана помочь учащимся в освоении агрономических знаний, практических умений и навыков в сфере сельскохозяйственной деятельности, необходимых для дальнейшей их профилитации, быть востребованными на рынке труда, что способствует, в какой-то мере, их социальной адаптации в обществе.

Цель программы: содействие социальной адаптации учащихся посредством освоения ими теоретических знаний по биологии и специальных умений и навыков по растениеводству; привитие учащимся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, углубление их знаний по природоведению, ботанике; привитие детям практических умений и навыков по изучению и выращиванию декоративных и овощных культур; получение начальных профессиональных навыков по растениеводству.

Программа состоит из двух направлений:

- вопросы растениеводства - знакомство с овощными культурами, цветочными и лекарственными растениями, способами их выращивания;
- эколого-биологические вопросы - анализ состояния растений в разные сезоны года.

В группу обучения по дополнительной программе входят обучающиеся разной степени сформированности двигательных навыков, недостатков интеллектуального развития, задержки психического развития.

Однако в плане обучения и воспитательной работы эти дети рассматриваются как единая группа. Поэтому обучение сформированной группы носит глубоко индивидуальный процесс, объем, качество и конечный результат которого определяется характером отклонения в развитии, возможностями детей данной группы.

Обучение проходит с высокой наглядностью, частой сменой видов деятельности из-за быстрой утомляемости, частым повторением пройденного материала.

Обучение проводится с применением следующих методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод – представление презентаций, фильмов, демонстрационных опытов;
2. Игровой метод - отгадывание загадок, ребусов, сопоставление карточек;
3. Репродуктивный метод - разработка тестов и проведение тестирования по пройденному материалу.

Так как для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата важно развитие мелкой моторики, в основе практической деятельности - изготовление поделок своими руками, оформление аппликаций, гербариев, альбомов. Изготовление своими руками поделок вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение.

Тип занятий комбинированные и практические.

Форма обучения – очная

Форма занятий: рассказ, беседа, мастер класс, занятие-игра, практическое занятие, коллективные творческие работы.

Вывод: Содержание и формы воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РДЭБЦ ведется по общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018г. №52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме. В ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр обучающиеся активно участвуют в различных массовых экологических мероприятиях Республиканского, Всероссийского и Международного уровней и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Уровень освоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения (входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации), определенными каждой общеразвивающей дополнительной программой. Наглядный результат обучения (качество подготовки обучающихся) – участие детей в конкурсах, фестивалях, слетах, олимпиадах, выставках Всероссийского и Международного уровней.

В учреждении ведется систематическая планомерная работа с детьми с ОВЗ, однако имеется определенный ряд проблем, связанный с посещением детей с ОВЗ учреждения. В ближайшее время эти проблемы решить невозможно в связи с недостатком финансирования (оборудование входной группы, оборудование внутренних помещений учреждения, обеспечение доступности санитарно-гигиенических комнат и т.д.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

ГБУ ДО РДЭБЦ функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия обучающихся проходят с понедельника по воскресенье с 10.00ч. до 19.35ч. ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр в 2020 году осуществлял образовательный процесс в соответствии с Программой развития ГБУ ДО РДЭБЦ на 2018-2023 учебный год, Образовательной программой учреждения на 2019-2020 учебный год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением и Институтом развития образования Республики Башкортостан, учебным планом учреждения, календарными учебными графиками; регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с изменениями на 27 октября 2020 года.

Зачисление обучающихся на учебный год осуществляется приказом директора учреждения.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с изменениями на 27 октября 2020 года (Приложение 3.). Занятия в учреждении начинаются не ранее 9 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Приложение 3.

| №п/п | Направленность | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|------|---|---|--|
| 1. | Естественнонаучная | 1-3 | 2-3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час. |
| 2. | Туристско-краеведческая | 2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц | 2-4 по 45 мин.; Занятия на местности или поход - до 8 часов |
| 3. | Социально-гуманитарная | 1-2 | 1-3 по 45 мин. |
| 4. | Художественная (объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства) | 2-3 | 2-4 по 45 мин. |

На начало 2020 учебного года работало 30 объединений (508 обучающихся), образовательная деятельность осуществлялась по 3 направленностям – естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; на конец учебного года – 28 объединений (516 обучающихся), образовательная деятельность осуществлялась по 3 направленностям – естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная:

| № п/п | Направление образовательной деятельности | Общее количество часов в год | | Общее количество групп/количество обучающихся | |
|-------|--|------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года |
| 1. | Естественнонаучное | 74232 | 74232 | 23/403 | 21/411 |
| 2. | Туристско-краеведческое | 9 720 | 9 720 | 3/45 | 3/45 |
| 3. | Социально-гуманитарное | 10 800 | 10 800 | 4/60 | 4/60 |

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся ГБУ ДО РДЭБЦ с приоритетом выбора естественнонаучной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составляет не менее 95%. Образовательный процесс был организован в соответствии с Государственным заданием на 2020 год. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших незаурядные способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 30 августа учебный процесс; в каникулярное время – проводятся различные республиканские массовые экологические мероприятия: Республиканский фестиваль «Друзья заповедных островов»; Республиканский слет юных экологов и лесоводов; Республиканский профильный экологический лагерь «Юный эколог»; Республиканский профильный эколого-краеведческий лагерь «Исследователи родного края», а также ведется индивидуальная работа с обучающимися по сбору материала для учебно-исследовательских работ.

Основными показателями результативности образовательной деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования.

В связи с эпидемиологической ситуацией занятия с обучающимися с апреля месяца проводились дистанционно. Был разработан и утвержден локальный акт (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр) и Учебный план ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр с учетом перехода на дистанционное обучение с использованием различных интернет-ресурсов, обновленное расписание дистанционных занятий.

В зависимости от технических возможностей педагогами выбирался один из двух способов проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях), при которых достаточно, чтобы программные средства, установленные на компьютере, были способны обработать информацию, предоставленную педагогом. Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом.

2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

3. Дистанционную работу проводилась одним из двух способов или использовалась их комбинация.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании. Самое востребованное направление: естественнонаучное (охват обучающихся 79,3% от общего количества обучающихся);

Социально-гуманитарное – 11,8% от общего количества обучающихся;

Туристско-краеведческое – 8,9% от общего количества обучающихся.

В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При дистанционном обучении возникли следующие проблемы:

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым;
2. Отсутствие живого общения между обучаемыми.
3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала.
4. Обучающиеся должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет).
5. Невозможность 100% контроля над знаниями обучающихся и процессом обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ГБУ ДО РДЭБЦ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по различным видам деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в учреждении дает возможность учащимся участвовать в региональных, всероссийских международных конкурсах, акциях, фестивалях, слетах, конференциях, выставках, олимпиадах, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом учреждения осуществляется профориентационная работа, в частности участие обучающихся РДЭБЦ в профориентационных пробах для школьников в рамках проекта «Билет в будущее». В 2020 году проект "Билет в будущее" был запущен в пилотном режиме. Цель проекта – развитие навыка осознанного выбора направления своего развития 6-11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта. Задачи проекта: предоставление участникам Проекта, а также их родителям (законным представителям) инструмента позволяющего развить навык самостоятельного и осознанного выбора; обеспечение доступа к профориентационной онлайн-диагностике, а также практическим мероприятиям Проекта в целях формирования рекомендаций и последующего накопления цифрового портфолио; обеспечение участников Проекта информационными материалами, направленными на знакомство с миром профессий; повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия участниками Проекта в формировании навыка осознанного выбора. В июне 2020 года в Башкортостане стартовал проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». Проект инициирован Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным и организуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Оператором проекта на федеральном уровне является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в Республике Башкортостан – Центр опережающей профессиональной подготовки.

В 2020 году проект проходил в три этапа:

первый этап - онлайн-тестирование, которое позволит определить направление своего профессионального развития исходя из способностей, склонностей, интересов;

второй этап - практические мероприятия, на которых учащиеся смогут на практике ознакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников;

третий этап - персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития.

Площадки проекта работали с июля по ноябрь по 66 компетенциям, среди которых: «Правоохранительная деятельность», «Сити-фермерство», «Разработка мобильных

приложений», «3Д-моделирование», «Веб-дизайн и разработка», «Интернет маркетинг», «Фармацевтика», «Ветеринария», «Поварское дело», «Электроника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Туризм», «Ресторанный сервис», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Флористика» и другие.

Башкортостан стал одним из первых регионов, подписавших Соглашение о реализации проекта в 2020 году с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Обучающиеся получили возможность пройти предварительное тестирование, в ходе которого им подбирали подходящую профессиональную траекторию. А затем каждый ученик делал профессиональные пробы – выполнял разные задания и кейсы в рамках своей индустрии на специальных площадках. "Потрогать профессию руками" школьники могли на базе кванториумов и технопарков, в лабораториях вузов, а также в межрегиональных центрах компетенций. Вся работа проходит под контролем специалистов. Сам проект ориентирован на несколько ключевых направлений – это "Здоровье", "Городская среда", "Информационные технологии", "Новые материалы", "Транспорт", "Сельское хозяйство", "Туризм", "Энергетика" и "Космос". Ученикам доступно на выбор почти 90 профессий, для которых эксперты разработали более 400 самых характерных кейсов. У обучающихся формируются целостные представления о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. ГБУ ДО РДЭБЦ также принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» по компетенции «Флористика». на занятиях прошли профессиональную пробу 60 обучающихся школ г. Уфы и республики Башкортостан.

Также в течение года педагогами проводятся информационные мероприятия (экскурсии в музеи, в базовые учебные заведения, в подразделения производственных предприятий города, участие детей в уфимском международном салоне образования и др.); встречи со специалистами.

Выпускники объединений РДЭБЦ на протяжении многих лет становятся студентами ведущих ВУЗов России и Республики Башкортостан, а также получают образование за рубежом.

Вывод: Дополнительное образование, полученное в ГБУ ДО РДЭБЦ, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально-ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. Компетентность педагогических и руководящих работников важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет - 24 человека (из них штатных педагогических работников – 12 человек, совместителей – 5 человек).

Все педагогические работники имеют высшее образование (100%).

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата аттестации действующей | Дата следующей аттестации |
|-------|---------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 1. | Кошелева Е.А. | директор | 20.03.2019г. (Приказ МО РБ от 21.03.2019г. №340) Аттестация на соответствие занимаемой должности | 20 марта 2022г. |
| 2. | Каримова И.Г. | зам. директора по УВР | 17.02.2016г. (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.02.2016г. №6/02) | 17 февраля 2021г. |

| | | | | |
|----|--------------------|------------------------------|--|--|
| | | | Аттестация на соответствие занимаемой должности | |
| 3. | Мингажева А.М. | <u>ПДО,</u> 0,25 методист | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая; 19.01.2017г. (Приказ МО РБ от 26.01.2017г. №72) по должности методист, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> <u>19 января 2022г.</u> |
| 4. | Зайцева И.М. | <u>0,75 методист,</u> ПДО | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая; 19.01.2017г. (Приказ МО РБ от 26.01.2017г. №72) по должности методист, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> <u>19 января 2022г.</u> |
| 5. | Габбасова Э.З. | <u>ПДО,</u> 0,5 методист | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая; 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности методист, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> |
| 6. | Мельникова Г.А. | <u>0,75 методист,</u> ПДО | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая; 19.01.2017г. (Приказ МО РБ от 26.01.2017г. №72) по должности методист, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> <u>19 января 2022г.</u> |
| 7. | Илинбаева Э.М. | <u>0,5 методист,</u> ПДО | 24.06.2019г. (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 24.06.2019г. №63/02) Аттестация на соответствие занимаемой должности (методист, ПДО) | <u>24 июня 2024 г.</u> |
| 8. | Сайфутдинов а О.М. | <u>ПДО</u> | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> |
| 9. | Островская Ю.В. | <u>ПДО;</u> Методист 0,5 | 17.03.2016г. (Приказ МО РБ от 24.03.2016г. №325) по должности ПДО, высшая; 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности методист, высшая | <u>17 марта 2021г.</u> <u>20 ноября 2025г.</u> |

| | | | | |
|-----|----------------|----------------------------------|--|---------------------------|
| 10. | Галимова Г.Х. | <u>ПДО</u> , 0,25 методист | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая; 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности методист, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> |
| 11. | Бембак А.К. | <u>ПДО</u> , 0,25 методист | 17.12.2015г. (Приказ МО РБ от 23.12.2015г. №2492) по должностям ПДО и методист, высшая | <u>17 декабря 2020г.</u> |
| 12 | Суркова Л.Н. | <u>ПДО</u> | 20.11.2020г. (Приказ МО РБ от 23.11.2020г. №1149) по должности ПДО, высшая | <u>20 ноября 2025г.</u> |
| 13 | Герасимов С.В. | <u>ПДО</u> | 17.02.2016г. (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.02.2016г. №6/02) Аттестация на соответствие занимаемой должности | <u>17 февраля 2021 г.</u> |
| 14 | Ахметова Л.А. | <u>ПДО</u> , совм. | 19.12.2019г. (Приказ МО РБ от 23.12.2019г. №1498) по должности ПДО, высшая | <u>19 декабря 2024 г.</u> |
| 15 | Зарипова Р.З. | <u>ПДО</u> ; Методист 0,25 | _____ | _____ |
| 16 | Горбатюк Т.В. | <u>ПДО</u> , совм. | 18.04.2019г. (Приказ МО РБ от 22.04.2019г. №543) по должности инструктор по труду, высшая | <u>18 апреля 2024г.</u> |
| 17 | Шабалина Т.А. | <u>ПДО</u> , совм. | _____ | _____ |
| 18 | Кривошеев М.М. | <u>Методист, 0,25</u> , совм. | _____ | _____ |
| 19 | Артис Э.З. | <u>ПДО</u> , совм. | 19.03.2015г. (Приказ МО РБ от 06.04.2015г. № 654) по должности ПДО, высшая | <u>19 марта 2020г.</u> |

| Учебный год | Квалификационная категория | | |
|-------------|----------------------------|---------------|---------------|
| | высшая | соответствие | без категории |
| 2020 | 10 чел./58,8% | 4 чел./23,53% | 5 чел./29,4% |

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

| Учебный год | Возрастной состав | | |
|-------------|-------------------|-----------------|---------------|
| | от 25 до 35 лет | от 35 до 55 лет | старше 55 лет |
| 2020 | 2 | 12 | 5 |

Характеристика педагогического персонала по стажу работы:

| № п/п | Ф.И.О. | Образовательное учреждение, год окончания | Общий стаж | Пед. стаж на 01.09.2020 г. |
|-------|-------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Кошелева Е.А. | БГУ, 1991г. | 32 года | 32 года |
| 2. | Каримова И.Г. | УГНТУ (УНИ), 1990г. | 29 лет 3 мес. | 22 года 11 мес. |
| 3. | Мингажева А.М. | МПИ, 1981г. | 42 года 8 мес. | 39 лет 8 мес. |
| 4. | Зайцева И.М. | БГУ, 1991г. | 28 лет 11 мес. | 28 лет 11 мес. |
| 5. | Габбасова Э.З. | БГУ, 1992г. | 30 лет 11 мес. | 28 лет 2 мес. |
| 6. | Ахметова Л.А. | БГУ, 1991г. | 30 лет 3 мес. | 26 лет 2,5 мес. |
| 7. | Галимова Г.Х. | БГУ, 1981г. | 44 года 10 мес. | 30 лет |
| 8. | Мельникова Г.А. | БГУ, 1995г. | 25 лет 9 мес. | 24 года 5 мес. |
| 9. | Суркова Л.Н. | БГУ, 1969г. | 49 лет 7 мес. | 49 лет 7 мес. |
| 10. | Бембак Т.К. | УГПИ, 1982г. | 43 года 6 мес. | 39 лет 11 мес. |
| 11. | Островская Ю.В. | БГУ, 1997г. | 23 года | 21 год |
| 12. | Илинбаева Э.М. | БГУ, 1995г. | 31 год 1 мес. | 20 лет 2 мес. |
| 13. | Герасимов С.В. | БГУ, 1981г. | 47 лет 3 мес. | 23 года 10 мес. |
| 14. | Сайфутдинова О.М. | БГПИ (Бирский гос. Пед.институт), 1997г. | 23 года 1,5 мес. | 23 года 1,5 мес. |
| 15. | Кривошеев М.М. | БГУ, 2010г. | 9 лет 10 мес. | 9 лет 10 мес. |
| 16. | Горбатюк Т.В. | УНИ, 1990г. | Высшая категория | 29 лет |
| 17. | Кубова Э.Ф. | Самарский государственный институт искусства и культуры, 1996г. | Высшая категория 28 лет 9 мес. | 28 лет 9 мес. |
| 18. | Зарипова Р.З. | ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы», 2009г. | 9 лет (на 22.10.2020г.) | 9 лет (на 22.10.2020г.) |
| 19. | Шабалина Т.А. | БГУ, 1995г. | 10 лет 1 мес. | 3 года 10 мес. (на 19.11.2020г.) |

| Учебный год | Педагогический стаж работы | | | |
|-------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| | меньше 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| 2020 | 0 | 3 | 2 | 14 |

В ГБУ ДО РДЭБЦ большое внимание уделяется работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие педагогических работников в работе Республиканских и Всероссийских конференций, обучающих семинарах, участие в работе мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о прохождении педагогами ГБУ ДО РДЭБЦ курсов повышения квалификации на 31.12.2020г.

| №п/п | Ф.И.О. | Дата прохождения | Место прохождения |
|------|---------------|--|--|
| 1. | Кошелева Е.А. | 15.02.2018г. по 22.02.2018г. 03.02.2020г. по 12.02.2020г. | ГАУ ДПО ИРО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 2. | Каримова И.Г. | 15.02.2018г. по 22.02.2018г. 03.02.2020г. по 12.02.2020г. | ГАУ ДПО ИРО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 3. | Галимова Г.Х. | 01.11.2019г. по 29.11.2019г. | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |

| | | | |
|-----|-------------------|------------------------------|--|
| 4. | Ахметова Л.А. | 03.07.2017г. по 31.07.2017г. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург |
| 5. | Мингажева А.М. | 15.02.2018г. по 22.02.2018г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 6. | Габбасова Э.З. | 12.04.2018г. по 21.04.2018г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 7. | Мельникова Г.А. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 8. | Зайцева И.М. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 9. | Бембак А.К. | 15.02.2018г. по 22.02.2018г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 10. | Сайфутдинова О.М. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 11. | Островская Ю.В. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 12. | Илинбаева Э.М. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 13. | Зарипова Р.З. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 14. | Горбатюк Т.В. | 10.10.2018г. по 31.10.2018г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 15. | Герасимов С.В. | 11.02.2019г. по 16.02.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |
| 16. | Суркова Л.Н. | 21.03.2019г. по 30.03.2019г. | ГАУ ДПО ИРО РБ |

В настоящее время удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

За высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования педагогические работники учреждения были отмечены Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами:

| Ф.И.О. | ДОСТИЖЕНИЯ |
|-----------------|--|
| Мингажева А.М. | Благодарность наставнику от Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан за активное участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» (ноябрь, 2020г.); |
| | Благодарность Председателя оргкомитета Балтийского научно-инженерного конкурса, президента фонда «Время науки» (3-6 февраля 2020г.) |
| Мельникова Г.А. | Победитель регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (февраль, 2020г.); |
| | Победитель регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Приказ ГБУ ДО РДЭБЦ № 9/02 от 10.02.2020г.); |
| | Призёр (3 место) номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (9 сентября 2020 г., г. Воронеж); |
| | Участие в фотоконкурсе «Осенний стоп-кадр» МБУ Централизованная система массовых библиотек ГО г. Уфа РБ, Библиотека № 1; |
| | Участие в мероприятии «Большой этнографический диктант – 2020» (81 балл из 100); |
| | Победитель (диплом 3 степени) Всероссийского экологического диктанта. |

| | |
|-------------------|---|
| Островская Ю.В. | Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.Екатеринбург за подготовку победителя IV открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск» (январь, 2021г.) |
| | Благодарность председателя оргкомитета Президента фонда «Время науки» Балтийского научно-инженерного конкурса (3-6 февраля 2020год) |
| | Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ за работу в составе жюри городского конкурса эстетики школьного двора «Школа – твой дом, будь хозяином в нем....» (август, 2020г.) |
| Габбасова Э.З. | Грамота ФГБОУ ДО ФДЭБЦ за подготовку призера (2-е место) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (апрель, 2020г.) |
| Сайфутдинова О.М. | Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан за подготовку команд и организацию VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ландшафтный дизайн» (декабрь, 2020г.) |
| | Сертификат эксперта VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Башкортостан (декабрь, 2020г.) |
| Ахметова Л.А. | Диплом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ за 3 место на Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-экологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности» (3 апреля 2020г.). |

Награды и поощрения сотрудников ГБУ ДО РДЭБЦ

| Ф.И.О. педагога | Должность | Награды, поощрения |
|--------------------------------|---|--|
| Габбасова Эльза Зинфировна | педагог дополнительного образования, методист (0,5) | Отличник народного образования Республики Башкортостан, 2000г.; Благодарность Президента Российской Федерации, 2011г.; Благодарность Председателя Госсобрания Курултай Республики Башкортостан, 2017г. |
| Мельникова Галина Аркадьевна | Методист, ПДО | Отличник образования Республики Башкортостан, 2008 г.; Благодарность Председателя Госсобрания Курултай Республики Башкортостан, 2017г.; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020г. |
| Мингажева Альфия Муратовна | Методист 0,5, ПДО | Отличник образования Республики Башкортостан, 2002г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013г. |
| Бембак Антонина Кузьминична | Методист 0,5, ПДО | Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008г. |
| Сайфутдинова Оксана Михайловна | педагог дополнительного образования | Отличник образования РБ, 2014г.; Благодарность Госсобрания Курултай РБ, 2015г. |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Илинбаева Эльза Маратовна | педагог дополнительного образования, методист (0,5) | Отличник образования Республики Башкортостан, 2002г. |
| Кошелева Екатерина Анатольевна | директор | Отличник народного образования Республики Башкортостан, 2000г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.; Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2016г. |
| Каримова Ирина Гергартовна | заместитель директора по УВР | Отличник образования Республики Башкортостан, 2013г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г. |
| Ахметова Лиля Альбертовна | педагог дополнительного образования | Отличник образования Республики Башкортостан, 2014г.; Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2008г., |
| Зайцева Ирина Маратовна | Методист, ПДО | Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2018г. |
| Островская Юлия Викторовна | Методист, ПДО | Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2018г. |

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим дополнительным программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

В 2020 году прошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным

образовательным ресурсам, сайту. В течение года на сайт учреждения выкладывались методические разработки педагогов, направленные на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу.

Педагогами центра были разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ по разным тематикам:

1. Ежемесячная газета «Экорост» (редактор – Суркова Л.Н.)
 2. Научные статьи в научном журнале «Фауна Урала и Сибири» (сентябрь 2019 г., г. Екатеринбург), в сборнике научных статей VIII Международной конференции «Хищные птицы в антропогенных, природных и квазиприродных ландшафтах: современные вызовы и тренды» (Воронеж, 2020), в Российском популярном журнале «Мир птиц» (Москва, 2019 г.);
 3. *Полежанкина П.Г., Габбасова Э.З.* К экологии и распространению сапсанов в городе Уфа. // Сб. VIII Международной конференции «Хищные птицы в антропогенных, природных и квазиприродных ландшафтах: современные вызовы и тренды». – Воронеж, 2020.
 4. *Габбасова Э.З., Полежанкина П.Г., Волюнкина Г.Р.* Онлайн-трансляции жизни сапсанов в Уфе //Мир птиц, № 51-52. – Москва, 2020. – С.14-15.
 5. Зайцева И.М. Методические рекомендации «Разделяй отходы с нами» Интернет-публикация выставлена на сайте РДЭБЦ. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования по рациональному обращению с бытовыми отходами и разделению сбору мусора
 6. Мингажева А.М. Методическое пособие «Первоцветы Республики Башкортостан»
 7. Герасимов С.В., Пожаров О. Научный журнал «Фауна Урала и Сибири» (2020, №2), «Аннотированный список муравьев Башкортостана»;
 8. Герасимов С.В., Пожаров О. научный журнал «Фауна Урала и Сибири» (2020, №2), «Структура мирмекофауны Башкортостана»»;
 9. Мингажева А.М. «Декоративные особенности растений и элементы ландшафтного дизайна», 2020г.
 10. Мингажева А.М. Методика сортоиспытания овощных культур на примере перца (для участия в сетевом проекте «Лучший сортоиспытатель» на выставке «Юннат»), 2020г.
 11. Мингажева А.М. «Декоративные особенности растений и виды цветочного оформления», 2020 г. (Методические рекомендации по оформлению цветочно-декоративного отдела на участках образовательных учреждений)
 12. Подготовлена и опубликована статья в научном журнале «Фауна Урала и Сибири» (2020 г., г. Екатеринбург): *Габбасова Э.З., Данилов К.В.* Встреча большой горлицы в городе Уфа. // Фауна Урала и Сибири. – Екатеринбург, 2020.
 13. Мингажева А.М. Декоративные особенности растений и элементы ландшафтного дизайна. - ГБУ ДО РДЭБЦ. – 26 стр.
 14. Мингажева А.М. Статья в газету «Моя грядка изобилия»: «ОЖЗ технология выгонки зелени дома» – 3 стр.
 15. Методические разработки Мельниковой Г.А.:
- Экологическое воспитание учащихся посредством организации деятельности школьных лесничеств//Сборник тезисов Республиканского семинара «Роль ООПТ и школьных лесничеств в экологическом воспитании учащихся РБ» – Бирск, 2020г.
 - интервью об участии во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» в Республиканской экологической молодежной газете «Экорост» № 9 (186), сентябрь 2020г.
 - пресс-релизы, презентации, статьи и другие материалы в группе РДЭБЦ в Контакте <https://vk.com/ufardebc>;
 - пресс-релизы о деятельности школьных лесничеств на сайте Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан <https://forest.bashkortostan.ru/>;
 - ведение страницы ВК Школьные лесничества Республики Башкортостан

<https://vk.com/club109556183>;

ведение дистанционных занятий на странице социальной сети ВК - «Загадки природы»

<https://vk.com/club193678367> с 22.09.2020г.

ведение страницы rdebc_rb в [instagram.com](https://www.instagram.com)

В ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр определены приоритеты деятельности методической службы. Главной целью является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

В учреждении имеется библиотечный фонд, который включает в себя:

Сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам, учебники по общеобразовательным программам, методические разработки педагогических работников РДЭБЦ, литература психолого-педагогической направленности, нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические издания, дополнительные общеразвивающие программы, энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности; электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда. Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение методических совещаний, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО РДЭБЦ представлено общеразвивающими дополнительными программами учреждения, разработанные педагогическими работниками центра соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018г. №52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме. Уровень освоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения, определенными каждой общеразвивающей дополнительной программой. Наглядный результат – участие в конкурсах и выставках Всероссийского и Международного уровней.

Организация методической и организационно-массовой работы в ГБУ ДО РДЭБЦ строится в соответствии с планом методической и организационно-массовой работы на текущий учебный год.

Основные цели и задачи, запланированные в начале учебного года, были полностью выполнены. Методистами была подготовлена вся необходимая документация: годовые отчеты работы отделов за предыдущий учебный год, планы работы отделов учреждения на предстоящий учебный год, календарно-тематические планы, дополнительные общеразвивающие программы и т.п. Журналы заполнялись регулярно, отчеты и планы работы отделов были составлены и сданы во время.

В 2020 учебном году было проведено 2 педагогических и 5 методических советов. На методических советах обсуждаются вопросы о результатах проверки укомплектованности объединений, об итогах анализа занятий, программа и методика проведения заочных и очных Республиканских конкурсов, семинаров, конференций, учебно-методических школ для мотивированных обучающихся, регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по экологии, Республиканских слетов, Республиканских профильных экологических лагерей, разработка вопросов для муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по экологии, подготовка победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии для участия во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года продолжалась работа по оформлению учебно-методической документации центра по следующим направлениям:

- Текущая документация;
- Открытые занятия объединений отделов центра;
- Планы работ;
- Акты по списанию и приходу в отделе экологии и охраны животных, экологии растений РДЭБЦ;
- Отчеты работы объединений;
- Разработки методических рекомендаций для работников УДО биологического и экологического профиля и учащихся;
- Республиканские мероприятия;
- Учебно-исследовательские работы учащихся объединений;
- В течение учебного года проводились Республиканские массовые экологические мероприятия (конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, учебно-методические школы, акции, и др.). Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы педагогического коллектива центра; обсуждались и решались возникавшие проблемы, наболевшие вопросы.

ПЛАН
республиканских мероприятий, проводимых
ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр
в 2019-2020 учебном году и участие во Всероссийских мероприятиях

| № | Мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
|----|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. | Республиканский заочный конкурс на лучший учебно-опытный участок | ноябрь 2019 г. - март 2020 года | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 2. | Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов | январь 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 3. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | январь 2020 г. | г. Уфа, УГНТУ |
| 4. | Республиканский конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили!» | февраль – март 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 5. | Республиканский конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь!» (в рамках конкурса – конкурс рисунков на тему раздельного сбора мусора) | 10 января – 10 марта 2020 года | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 6. | Республиканский конкурс «Подрост» | декабрь 2019г. - январь 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 7. | Республиканская акция «Живая вода Башкортостана» | февраль – март 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 8. | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному | 15 марта – 15 мая 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|--|
| | естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» | | |
| 9. | Республиканский съезд школьных лесничеств Республики Башкортостан | март-апрель 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 10. | Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды (дистанционно) | март 2020 г. | г. Москва, ФДЭБЦ |
| 11. | Республиканский семинар для заведующих учебно-опытными участками | март 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 12. | Республиканская акция «Марш парков - 2020» | апрель – май 2020 г. | Муниципальные районы, городские округа Республики Башкортостан |
| 13. | Участие в Российском Национальном юниорском водном конкурсе (дистанционно) | апрель 2020 г. | г. Москва, Институт консалтинга экологических проектов |
| 14. | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (дистанционно) | апрель 2020 г. | г. Москва, ФДЭБЦ |
| 15. | Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (дистанционно) | апрель 2020 г. | Один из регионов России |
| 16. | Республиканская учебно-методическая школа по подготовке к участию в заключительном этапе ВОШ по экологии (дистанционно) | март 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 17. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» | март-апрель 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 18. | Республиканские экологические акции «Первоцвет», «Зеленый целитель» | март – октябрь 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 19. | Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» | 15 марта – 15 мая 2020г. | Г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 20. | Республиканский проект «Экологический урок» | апрель 2020 года | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, муниципалитеты |
| 21. | Республиканская детская заочная экологическая олимпиада для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство» | апрель-май 2020 года | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 22. | Естественнонаучная номинация регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (дистанционно) | апрель-май 2020 года | г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 23. | Региональный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Зеленые технологии глазами | апрель-май 2020 | ГБУ ДО РДЭБЦ |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | подростка» | | |
| 24. | Участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе | февраль 2020 года | г. Санкт-Петербург |
| 25. | Участие в открытом конкурсе учебно-исследовательских работ городов России | февраль 2020г. | г. Екатеринбург |
| 26. | XXVII Республиканский слет юных экологов и лесоводов (отборочные этапы – в течение года) (дистанционно) | август 2020 г. | Один из муниципальных районов, городских округов Республики Башкортостан |
| 27. | Участие во Всероссийском слете юных экологов (дистанционно) | июль 2020 г. | Субъект РФ |
| 28. | Республиканский слет ученических производственных бригад (дистанционно) | сентябрь 2020г. | г. Уфа, ФГБОУ ВО БГАУ |
| 29. | Республиканский профильный экологический лагерь «Исследователи родного края» | октябрь 2020 г. | Один из муниципальных районов, городских округов Республики Башкортостан |
| 30. | Республиканский конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана» (экологические акции «Скворец», «Кормушка», «Весна») | август 2020 г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 31. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2020» | сентябрь 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 32. | Республиканский конкурс юных садоводов «Мичурин – Томат» | сентябрь 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 33. | Участие во Всероссийском конкурсе «Юннат-2020» (дистанционно) | октябрь 2020г. | г. Москва, ФДЭБЦ, ВДНХ |
| 34. | Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета» | октябрь 2020г. | г. Москва, ООДЭД «Зеленая планета» |
| 35. | Участие во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» | сентябрь-ноябрь 2020г. | г. Уфа, ФДЭБЦ |
| 36. | Участие во Всероссийском конкурсе методистов «ПРОметод» | декабрь 2020г. | г. Москва, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ |
| 37. | Республиканская акция «Серая шейка» | ноябрь 2020г. – февраль 2021г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 38. | Республиканский конкурс «#Вместе Ярче!» | октябрь - ноябрь 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 39. | Республиканский конкурс «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» (в рамках конкурса – отдельная номинация «Бытовые отходы глазами детей») | заочный этап: 1-15 ноября 2020г., очный – декабрь 2020г. | г. Уфа, БГАУ |
| 40. | Республиканский заочный конкурс на лучшее школьное лесничество | декабрь 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|
| 41. | Региональный этап всероссийского конкурса: Моя малая родина: природа, культура, этнос» | декабрь 2020г. | г. Уфа, БГАУ |
| 42. | Республиканский детский конкурс короткометражных фильмов юных любителей природы «Крылья Башкортостана» | июль – декабрь 2020г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 43. | Республиканский конкурс «Подрост» | декабрь 2020г. - январь 2021г. | г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ |
| 44. | Республиканский съезд школьных лесничеств Республики Башкортостан | сентябрь 2020г. | г. Бирск, Детский дендропарк «Берендей» |

Отдел «Экология растений»

Методист Мингажева А.М.

Ежемесячно организовывалась заочная или очная кураторская работа с районными ЭБЦ и СЮН республики (командировки, выступления с лекциями на семинарах и конференциях, оказание консультативной помощи по своему профилю).

В течение года был изучен и обобщен опыт работы на УОУ, объединений юных экологов и других природоохранных объединений школьников, велась постоянная консультативная работа и сотрудничество с СЮНами и ЭБЦ города и республики.

Были проведены следующие консультации: по проведению экологических конференций, по постановке исследовательских работ, оформлению проектов, текстов докладов, тезисов, по оформлению материалов на Всероссийский заочный конкурс юных исследователей окружающей среды, Всероссийский и Республиканский конкурсы «Уголки живой природы», Всероссийской и Республиканской выставок "Юннат", Всероссийской и Республиканской смотров-конкурсов учебно-опытных участков, природоохранных акций "Первоцвет" и "Зеленый целитель", составлению программ объединений, организации работы на УОУ. Были проведены лекции по содержанию комнатных растений т организации работы на УОУ в Уфимском районе.

Проводились консультации педагогов СЮН и ЭБЦ, школ республики, а также населения по методическим вопросам и агротехнике выращивания комнатных, грунтовых, овощных растений, по паспортизации растений, проведению массовых природоохранных акций и мероприятий.

Постоянно расширяется банк информации о методической, исследовательской работе учащихся. Повышение квалификации педагогов отдела способствует повышению педагогического мастерства, выявлению новых форм обучения, обмену опытом между объединениями в РДЭБЦ и ЭБЦ других городов и районов РБ.

Список Республиканских мероприятий:

Методист Мингажева А.М.

1. Республиканская выставка «Юннат-2020» (дистанционно) (участие в организации мероприятия);

2. Республиканский конкурс «Зеленый целитель» и «Первоцвет» (участие в организации мероприятия);

3. Республиканский научно-практический семинар для заведующих учебно-опытными участками (совместно с ИРО) (февраль, 2020г.);

4. Республиканская акция «Марш парков» (дистанционно) (апрель, 2020г.).

Республиканские мероприятия (участвуют сотрудники отдела)

- Республиканская олимпиада школьников по экологии (январь, 2020г.);

Отдел "Экология растений" также участвует и во Всероссийских конкурсах.

В соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий на 2020 год, ФДЭБЦ Министерства образования России и Всероссийский Выставочный центр в октябре 2020 года провели Всероссийскую выставку-конкурс "Юннат - 2020" (далее - Конкурс), которая была

проведена в рамках Всероссийского экологического фестиваля, где участвовали победители Республиканской выставки «Юннат-2020» (он-лайн). Для участия в Конкурсе была проведена процедура по отбору лучших работ, представленных на Республиканскую выставку «Юннат-2020».

Все участники команды юных натуралистов Республики Башкортостан получили дипломы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса.

Программа Конкурса включала:

– защиту конкурсных работ учащихся с размещением выставочных экспозиций по 8 номинациям: «Юные Тимирязевцы», «Растениеводство»; «Лекарственные растения»; «Декоративное цветководство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые технологии и стартапы»; «Инженерия, автоматизация и робототехника»; «Мой выбор профессии».

Башкирские юннаты участвовали во всех номинациях награждены дипломами победителей регионального этапа.

Призером Всероссийского этапа стала Белова Виктория Антоновна, обучающаяся МБУ ДО СЮН г. Белорецк по номинации «Растениеводство» с конкурсной работой «Определение содержания железа и витамина С в плодах яблони домашней и яблони дикой».

В течение календарного года отдел проводил совместную работу с факультетами биологии, экологии, географии БГПУ, БГУ, БГАУ, при проведении учебно-исследовательской деятельности учащихся, работы по организации учебно-опытной практики в Зимнем саду и по проведению экологических акций.

Для повышения профессионального уровня постоянно поддерживается сотрудничество с учеными Ботанического сада-института УНЦ РАН, Учебно-опытного хозяйства Уфимского лесхозтехникума (лимонария), Башкирским филиалом Академии наук, Агроуниверситетом, научно-внедренческой организацией «БашИнком», библиотеками.

Заключены договора по проведению совместной практики со студентами Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Уфимской колледж экологии, предпринимательства и дизайна; Ремесленного колледжа.

Мингажева А.М. активно участвует в проекте «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Мингажева А.М – наставник по номинации «Флористика», на занятиях прошли профессиональную пробу 60 обучающихся школ г. Уфы и республики Башкортостан.

Мингажева А.М. является экспертом по флористике и участвовала в качестве эксперта в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) республики Башкортостан в 2020 году.

Мероприятия проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы.

Проводимые отделом мероприятия оформляются в виде информации для оповещения через СМИ в юношеской экологической газете «Экорост», экологическом журнале «Табигат», «Моя грядка изобилия» и т.д.

На все проводимые отделом мероприятия приглашаются спецкоры республиканских и муниципальных органов СМИ, группы операторов и режиссёры телевидения для подготовки экспресс - информации и создания видеофонотеки, устраиваются фотовыставки фрагментов природоохранных акций, готовятся фотоальбомы и др.

Мингажевой А.М. создана коллекция фотографий лекарственных и цветочно-декоративных растений Республики Башкортостан, презентации по оформлению Зимних садов и учебно-опытных участков.

В 2020 году согласно плану проводилась деятельность, направленная на улучшение экологического, трудового и эстетического воспитания детей и организацию практической и исследовательской работы.

Методист Мингажева А.М. является постоянным членом жюри городского смотря-конкурса «Лучшая пришкольная территория общеобразовательного учреждения».

Методист Галимова Г.Х.

1. Организация и проведение Республиканского этапа Всероссийского конкурса конкурса-выставки «Юннат-2020» (дистанционно), сентябрь, 2020г.;
2. Организация и подведение итогов статистического отчета об итогах работы на учебно-опытных участках образовательных организаций Башкортостана, январь-март, 2020 г.;
3. Организация и проведение Республиканского конкурса на лучший учебно-опытный участок образовательных организаций Башкортостана – 2020 г.
4. Работа в качестве члена жюри на Республиканском конкурсе «Человек на земле»;
5. Проведение консультаций для методистов муниципальных районов по организации республиканских мероприятий;
6. Участие в заседаниях методического и педагогического советов РДЭБЦ

Отдел «Экология леса»

Методист Мельникова Г.А.

- участник Всероссийской акции по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2020» (январь 2020г.);
- участник вебинара от Издательства «Русское слово» «WEB-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение» - 30 апреля 2020г.;
- участник Всероссийской акции «Соловьиные вечера – 2020» (16-17 мая 2020г.);
- участник вебинара от Издательства «Русское слово» «Что посеяли весной: учимся выращивать растения и ухаживать за ними» - 27 мая 2020г.
- участие в качестве лектора в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования и заведующих учебно-опытными участками образовательных организаций – 12 февраля 2020 г.
- организатор регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (январь-февраль 2020 г.)
- организатор XXVII Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов (24 по 28 августа 2020 г.);
- организатор Республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Башкортостана (1 ноября по 25 декабря 2020 г.);
- организация Республиканской природоохранной акции «Ёлочка, живи!».
- участие в качестве члена жюри в Республиканский детский конкурс короткометражных фильмов "Крылья Башкортостана" – 2020 г.
- участие в семинаре на тему «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (г. Воронеж, 8-11 сентября 2020 г.);
- участие в Республиканском семинаре руководителей школьных лесничеств Республики Башкортостан «Роль ООПТ и школьных лесничеств в экологическом воспитании учащихся РБ» (18 сентября 2020г.);
- участие в Республиканском вебинаре «Лесной дозор на страже леса» (ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» - 17 декабря 2020г.);
- участие в образовательной программе Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (23 декабря 2020 года, в дистанционном режиме).
- консультации сотрудников станций юных натуралистов, экологических центрах районов и городов, отделов образований и образовательных учреждений по вопросам подготовки к олимпиадам, конкурсам, слету, организации и планирования деятельности школьных лесничеств (в течение года).

Отдел «Экология животных»

ПДО Габбасова Э.З.

1. Работа в составе жюри Республиканского этапа слета-конкурса юных экологов (дистанционно, август, 2020г.).
2. Работа в составе оргкомитета и жюри на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (январь, 2020г.)
3. Координация проекта создания Атласа птиц города Уфы.
4. Координация Башкирского отделения Союза охраны птиц России.
5. Консультативная работа при непосредственном общении, через средства массовой информации и социальные сети в течение всего учебного года.
6. Дано более 150 консультаций населению и коллегам по определению, содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися и пр.
7. Выступления на башкирском спутниковом телевидении и радио на каналах «Вести», «Саям», «U-TV» и др.
8. В течение года ведется информационная работа в сети Internet.
9. Проведены 2 обучающих орнитологических экскурсий и 2 лекционных занятия по изучению птиц для населения г. Уфы.
10. Координация и участие во всероссийских акциях по Республике Башкортостан и г. Уфе «Серая шейка», «Соловьиные вечера», «Весна идет».
11. Участие в Республиканской орнитологической акции «Весенняя переключка» совместно с Башкирским телевидением.
12. Лекции на учебно-тренировочных сборах по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам ВОШ по экологии (октябрь 2020 г.; дистанционно).
13. В интернет-ресурсе ГБУ ДО ФДЭБЦ размещены авторские онлайн-лекции, проводимые в соответствии с программой образования «Юные исследователи природы Башкортостана».
14. Было оказано содействие в подготовке экологической экспертизы для определения негативного влияния ночного освещения лесопарка им. Лесоводов Башкортостана (г. Уфа) на лесную экосистему.
15. Координация проекта онлайн-трансляции гнездовой жизни пары сапсанов на крыше офисного здания ПАО Банк «Уралсиб».
16. Были организованы и проведены более 5 экскурсий с учащимися отдела в зоомузей БГУ, БГАУ; Национальный музей РБ; Ботанический сад; тематические экскурсии в полевых условиях.
17. Участие в организации Республиканской экологической олимпиады.
18. Участвовала в работе судейской коллегии на региональном этапе слета юных экологов и лесоводов - 2020 г.
19. Участие в отборочном этапе команды на Международный этап слета юных экологов России и Беларуси - 2020 г.
20. Участие в оценке и рецензировании учебно-исследовательских работ и экологических проектов обучающихся республики в течение учебного года.
21. Организация и проведение Республиканских экологических юннатских акций и конкурсов:
 - «Кормушка»;
 - «Скворец»;
 - «Весна-2020»;
 - «Живая вода Башкортостана»;
 - Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса.

22. Организация и проведение Республиканского детского конкурса короткометражных фильмов юных любителей природы «Крылья Башкортостана» (2020г.)
23. Участие в организации и проведении Республиканского эколого-биологического лагеря «Аврора» (август 2020 г., Салаватский район).
24. Участие в организации и проведении Республиканской школы по подготовке команды Республики Башкортостан для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии.
25. Ведение координационной работы по Всероссийским экологическим акциям «Серая шейка», «Соловьиные вечера», «Весна идет» в республике.
26. Координатор проекта создания «Атласа птиц г.Уфы».
27. Работа в составе жюри Республиканского этапа конкурса «Юннат» (сентябрь, 2020г.).
28. Работа в составе оргкомитета на заочном отборе УИР и проектов Республиканской олимпиады школьников по экологии (декабрь, 2020г).
29. Выступление на республиканском семинаре для педагогов и методистов учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности (дистанционно).
30. Координация проекта создания Атласа птиц города Уфы.
31. Координация Башкирского отделения Союза охраны птиц России.
32. Консультативная работа проводилась при непосредственном общении, через средства массовой информации и социальные сети в течение всего учебного года. Дано более 60 консультаций населению и коллегам по определению, содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися и пр.
33. Выступления на башкирском спутниковом телевидении и радио на каналах «Вести», «U-TV» и др.
34. В течение года велась информационная работа в социальных сетях Internet.
35. Координация и участие в Международных днях наблюдений птиц совместно с сотрудниками и на территории геопарка «Торатау».
36. Выступала с лекциями в учебно-тренировочных сборах по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам ВОШ по экологии (октябрь-январь 2020 г.; дистанционно).
37. Координация по республике и участие в Российском мероприятии «Российская зима 2020/2021».
38. Прочитаны две лекции о птицах РБ и методах их изучения для школьников Ишимбайского района.
39. Проведены две орнитологические экскурсии для школьников Ишимбайского района и сотрудников геопарка «Торатау».
40. Совместно с обучающейся Каримовой Мариной разработан проект экологической орнитотропы на территории Ботанического сада.
41. Участвовала в работе судейской коллегии на региональном этапе слета юных экологов и лесоводов - 2020 г.
42. Принимала участие в оценке и рецензировании учебно-исследовательских работ и экологических проектов обучающихся республики в течение учебного года.
43. Организован и проведен I Республиканский конкурс «Крылья Башкортостана».
44. Участие в организации и проведении II Республиканского детского литературного конкурса сказок о птицах «Пернатая радуга».
45. Принимала участие в организации и проведении Республиканской школы по подготовке команды Республики Башкортостан для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников по экологии.

Методист Илинбаева Э.М.

1. Работа в качестве жюри в Республиканской выставке «Юннат-2020» (сентябрь 2020г.).
2. Работа в составе жюри на Республиканской олимпиаде школьников по экологии (январь, 2020г.).
3. Участие в качестве жюри в Республиканском конкурсе прикладных проектов и учебно-исследовательских работ учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (январь, 2020г.).
4. Консультации населению и педагогам ЭБЦ и СЮН курируемых районов по вопросам содержания, кормления и разведения животных в домашних условиях и в живых уголках; по организации исследовательской работы с учащимися и пр. (в течение года)
5. Участие в телепрограмме канала «Вся Уфа», посвященной «Живому уголку РДЭБЦ».
6. В целях повышения профессионального уровня, сотрудничество с представителями БГУ, БГПУ, БИРО, библиотек, школ и других СЮНов и ЭБЦ республики.
7. Организация и проведение экскурсий с обучающимися объединений в зоомузеи БГУ, БГАУ; Национальный музей РБ; Ботанический сад; тематические экскурсии в полевых условиях 2020г.).
8. Проведение агитационной работы с обучающимися, с родителями учащихся и населением по природоохранной работе.
9. Проведение регулярного экологического мониторинга состояния курируемого объединением безымянного пруда и родника на ул. Сагит Агиша.
10. Участие в телепрограмме канала ЮТВ (26 июня 2020г.), посвященном проблеме охраны пруда на ул. Сагитта Агиша.
11. Расширение коллекции живого уголка, ведение селекционной работы.
12. Работа в качестве жюри в Республиканской выставке Юннат 2020 (октябрь 2020г, РДЭБЦ, дистанционно).

ПДО Островская Ю.В.

| Дата | Мероприятие |
|-----------------------|---|
| Январь, 2020г. | Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ и прикладных проектов по теме восстановления водных ресурсов |
| Февраль, 2020г. | Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской экологической олимпиады школьников. |
| Февраль, 2020г. | Участие в работе жюри на городском слёте конкурсе юных экологов и лесоводов (организатор МБОУ ДО ДЭБЦ ГО г.Уфа РБ) |
| Январь-март, 2020г. | Организован и проведён Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» совместно с Ассоциацией зоозащитников РБ В конкурсе принимали участие 681 учащихся и творческих коллективов из 148 образовательных организаций из 30 муниципального района и 5 городских округов Республики Башкортостан |
| Март, 2020г. | Выступление на Республиканском семинаре для заведующих учебно-опытными участками на тему: «Региональные этапы конкурсов Всероссийского детского движения «Зелёная планета» |
| март-апрель, 2020г. | Работа в составе жюри городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети» (организатор МБОУ ДО ДЭБЦ ГО г.Уфа РБ) |
| Январь-апрель, 2020г. | Организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета», посвящённый Году Театра. В республиканском этапе конкурса приняли участие 600 обучающихся из 240 образовательных учреждений 34 муниципальных районов и 7 городских округов Республики Башкортостан |

| | |
|--------------------------------|--|
| Апрель, 2020г. | Организована отправка конкурсных работ для участия в заочном этапе Всероссийского фестиваля «Зелёная планета» |
| Январь-февраль, 2020г. | Организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Зелёные технологии глазами молодых» В региональном этапе конкурса приняли участие 8 обучающихся из 7 образовательных учреждений из 5 муниципальных районов и 1 городского округа Республики Башкортостан |
| Апрель, 2020г. | Организована отправка конкурсных работ для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса с международным участием «Зелёные технологии глазами молодых» |
| Июнь 2019 года | Участие в работе республиканской экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ по биологии |
| Август, 2020г. | Работа в составе жюри XXVI республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов (Чекмагушевский район) |
| Июль-август, 2020г. | Работа в составе межведомственного научного коллектива по выполнению гранта АН РБ |
| Сентябрь, 2020г. | Обновление и редактирование авторской дополнительной общеобразовательной программы «Биология с основами экологии» |
| Сентябрь, 2020г. | Участие в качестве жюри Республиканского конкурса «Юннат» в номинации «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования» |
| 01 октября – 30 ноября, 2020г. | Организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» В конкурсе приняли участие 267 обучающихся из 17 муниципальных районов и 5 городских округов Республики Башкортостан |
| Декабрь, 2020 г. | Работа в составе жюри на XXII Городском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Человек на Земле» (организатор МБОУ ДО ДЭБЦ ГО г.Уфа РБ) |

Отдел «Экология человека»

Методист Зайцева И.М.

| Дата | Мероприятие |
|----------------|---|
| Январь 2020г. | Подготовка и доработка исследовательских работ учащихся для участия во Всероссийском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» |
| Январь 2020г. | Отправка конкурсных материалов исследовательских работ учащихся на Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды» |
| Январь 2020г. | Подготовка обучающейся Умаровой Нигины для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии |
| Январь 2020г. | Работа в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, УГНТУ |
| Январь 2020г. | Работа в жюри Республиканского конкурса прикладных проектов и УИР по теме охраны и восстановления водных ресурсов регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса |
| Февраль 2020г. | Организация и проведение регионального конкурсного отбора Федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Республике Башкортостан, разработка региональной страницы на электронной платформе «Реактор», консультации руководителей опорных площадок проекта по размещению конкурсных материалов на платформе «Реактор». Организация работы экспертов по оценке экологических проектов. |

| | |
|----------------------------|--|
| Февраль 2020г. | Разработка лекций для Республиканской школы подготовки учащихся-олимпиадников |
| Март 2020г. | Выступление на совещании директоров |
| Март 2020г. | Проведение регионального этапа 1 Всероссийского конкурса школьников по идентификации и очистке химических веществ «Пять девяток» |
| Март 2020 | Подготовка обучающихся для участия в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» |
| Апрель 2020 | Организация дистанционного участия обучающихся Республики Башкортостан во Всероссийском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», 1-1- апреля, ФДЭБЦ, г.Москва. Итоги участия – 2 место в номинации «Зоология», 3 место в номинации «Ландшафтная экология», 3 место в номинации «Юные исследователи», Грамота руководителю за подготовку Призера (3 место) |
| Апрель 2020г. | Подготовка обучающихся для участия во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета» |
| Апрель 2020 | Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «БиоТопПрофи» |
| Апрель – май - июнь 2020 | Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» |
| Май 2020 | Подведение итогов регионального конкурсного отбора Федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Республике Башкортостан |
| Сентябрь 2020г. | Обновление и редактирование рабочих образовательных программ: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – будущий эколог»; авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Урбоэкология с основами охраны окружающей среды». |
| Сентябрь 2020 г. | Участие в жюри заочного этапа Республиканского конкурса «Юннат» в номинации «Лекарственные растения» |
| Сентябрь, 2020г. | Организовано участие педагогов и методистов Республики Башкортостан во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БИОТОП ПРОФИ в г. Москва. - Октябрь 2020 г. |
| Сентябрь - октябрь, 2020г. | Организовано участие педагогов и методистов Республики Башкортостан во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей ПРОМЕТОД в г. Москва |
| Сентябрь- октябрь 2020 | Организован и проведён заочный этап Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», 10 сентября – 15 ноября 2017 г. По итогам заочного этапа на он-лайн конференцию были приглашены авторы 50 лучших учебно-исследовательских работ. |
| Октябрь 2020 г. | Проведение лекций «Устойчивое развитие», «Экосистемные услуги», «Альтернативная энергетика» для участников олимпиады школьников по экологии. |
| Сентябрь-ноябрь, 2020г. | Участие в вебинарах федерального конкурса «Экопатруль», Составление регионального Положения «Экопатруль», разработка заданий для регионального отбора команд, разработка презентации |

| | |
|-----------------|---|
| | набора датчиков для МО РБ. |
| Ноябрь, 2020г. | Прохождение аттестации на высшую аттестацию по должности «Методист» |
| Ноябрь, 2020г. | Организован и проведён очный этап (Республиканская конференция), регионального этапа всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» была проведена он-лайн и представляла собой защиту учебно-исследовательских проектов по следующим номинациям: экология растений, экология животных, охрана окружающей среды, ландшафтная экология, рациональное обращение с отходами. На конференции выступили авторы 50 лучших работ, отобранных жюри по итогам заочного тура конкурса. |
| Декабрь, 2020г. | Подготовка к отправке исследовательских работ по итогам регионального этапа всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» на всероссийский этап в г.Москву – сбор документов, консультация педагогов доведение работ до всероссийского уровня. |
| Декабрь, 2020г. | Работа в составе жюри Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Проблема отходов – глазами детей» декабрь 2020 г. |

ПДО Сайфутдинова О.М.

В течение учебного периода года было совершено 11 экскурсий в музеи города Уфы (Национальный музей РБ, Музеи БГАУ, музей леса, музей авиации, зоомузей БГУ, три поездки по особо-охраняемым природным территориям Башкирии.

При объединении «Исследователи родного края» создан волонтерский отряд «Защитники природы - Хранимиры» (45 волонтеров). Члены волонтерского отряда организовали и приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие во Всероссийской акции "Серая шейка-2020" по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц. 18 января на оз. Солдатском в парке им.Ивана Якутова и на оз.Теплом в микр.Инорс. 12 активистов волонтерского отряда насчитали 350 особей утки-кряквы и пару лебедей-шипунов (январь, 2020г.).

- Встреча членов волонтерского отряда «Хранимиры» РДЭБЦ с участниками автопробега «Экспедиция трофи» (25 февраля, 2020г.).

- Участие во Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все». По итогам участия в июне дипломантами стали: Сайфутдинова Светлана, Азовцева Анастасия. Валиуллин Ильяс, Фархутдинов Даниил (февраль, 2020г.).

- Поздравление ветеранов мужчин, пациентов ГБУЗ №9 с Днем защитников Отечества (февраль, 2020г.).

- Отряд волонтеров "Хранимиры" Республиканского детского эколого-биологического центра Министерства образования Республики Башкортостан (ученики РШИСП√5, Лицей √160, СОШ √100, Лицей с.Нижнеяркеево) побывали в Уфимском клубе "Авиатор" аэродрома "Первушино". Директор клуба Олеся Ивановна провела увлекательную и очень познавательную экскурсию, где рассказала об истории авиации, особенностях подготовки пилотов, показала настоящие детали самолёта. Во время экскурсии ребята занимались на авиатренажере и даже пообщались с настоящим пилотом - Сергеем Минигуловым (директор аэродрома "Первушино"). Было много интересных авиаконкурсов, а в конце проведена викторина, по итогам которой Радмир Хаертдинов приглашен в аэропорт "Первушино" (март, 2020г.).

- Участие в конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили» (3 диплома) (март, 2020г.).

- Поздравление женщин-ветеранов труда ГБУЗ №9 с 8 Марта, (силами волонтеров организовали праздничный концерт, март, 2020г.)

- Участие в Республиканской акции "Марш парков". 10 учащихся объединения участвовали в акции и награждены дипломами Министерства природопользования и экологии РБ. Это Валиуллин Ильяс, Азовцева Анастасия, Баязитов Эрик, Гришина Любовь, Остапива Дарья, Исхаков Айбулат, Сайфутдинова Светлана (апрель, 2020г.).
- Участие в Республиканском школьном экологическом диктанте по линии РГО и МО РБ (15 человек) (апрель, 202г.).
- Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» (25 человек), «Открытие Победы» (3 человека), «Олимпиада Великой Победы» (Азовцева Анастасия, Фархутдинов Даниил), флешмобе «Голубь мира» посвященных 75-летию Великой Победы.
- Участие в фестивале «Зеленая Планета» (2 призовых места) (май, 2020г.).
- Участие в Международном конкурсе «Шоумир - Дом Солнца Турция» в 6 номинациях. Итоги: лауреаты 1 степени в номинациях «молодежный театр», «хореография – народный танец», «публицистика», дипломанты 1 степени в номинациях «поэзия», «декоративно-прикладное творчество», 2 степени «поэзия» (июнь, 2020г.).
- Создание роликов - видеопоздравлений на день эколога и День юннатов (июнь, 2020г.).
- Участие в конкурсе Цифровой смены от Росатом. Абсолютный победитель конкурса: Светлана Сайфутдинова, 1 место в номинации «самое высокое дерево» – Анастасия Азовцева (июнь, 2020г.).
- Шефская поддержка и помощь волонтерским отрядом «Хранимиры» частного приюта для собак «Дружок» в г.Стерлитамаке (7 июля, 7 человек) (июль, 2020г.).
- Экспедиция в Нуримановский район на ООПТ «Красный ключ». Экологический десант на территории памятника природы «Красный ключ» (15 июля 2020г., 20 человек).
- Поездка в г.Казань и г.Елабуга с изучением природных и ООПТ Республики Татарстан (23-25 августа 2020г., 20 человек).
- Участие в старте проекта «Экостанция» (1 сентября 2020г., 10 человек).
- Участие в субботнике на шихане «Юрактау», совместно с Благотворительным фондом «Зеленая планета» (6 сентября 2020г., 7 человек).
- Субботник – «Разноцветные субботники» по очистке парка «Волна» (28 сентября 2020г., 35 человек, микрорайон «Затон»).
- Высадка саженцев сосны, черного ореха, липы на территории ГБОУ РШИСП №5 (17 сентября 2020г, 25 человек).
- Трансляция опыта работы по экологическому образованию и деятельности волонтерского отряда «Хранимиры» в классных встречах РДШ (Российского движения школьников) – Сайфутдинова О.М. – 24 сентября 2020г..
- Участие эковолонтеров Валиуллина Ильяса, Сайфутдиновой Светланы, Азовцевой Анастасии, Фархутдинова Даниила, Биглова Ильнара во Всероссийском онлайн фестивале «Земле жить» (г.Москва, ФДЭБЦ, октябрь 2020г.).
- Акция "Всемирный День чистоты "Сделаем!" на территории природного парка "Аслы-Куль"(25 сентября 2020г., 25 человек).
- Посадка липы и сосны на территории ООО «Снэма», в рамках Республиканской акции «Зеленая Башкирия» (г.Октябрьский, 8 человек, 17 октября 2020г.).
- Участие в Праздничной программе, посвященной презентации фильма «песня ветра» в рамках проекта «Киноуроки в школах» (3 октября, 5 человек).
- Экскурсия в Стерлитамакский, Гафурыйский, Ишимбайский район с посещением ООПТ (18 человек, 2 ноября 2020г.).
- Участие в Региональном конкурсе творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (Азовцева Анастасия – победитель, Гришина Любовь, Баязитов Эрик, Сагитова Лилия, Валитова Эниса, Тимофеева Мария, Халиков Денис, Халиков Данил – призеры).
- Участие во Всероссийском экодиктанте (16 ноября 2020г., 25 человек).

- Участие в Региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «ландшафтный дизайн» (16-18 декабря 2020г., Азовцева Анастасия, Куклина Ксения, победители – 1 место).
- Участие в Республиканском проекте «Письмо Деду Морозу». По итогам участия стали победителями 5 человек (декабрь, 2020г.).
- Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Бытовым отходам вторую жизнь, в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» (Азовцева Анастасия – 3 место, декабрь, 2020г.).
- Проведение акции «Поздравь ветерана С Новым Годом». Изготовили объемные открытки и поздравили ветеранов паллиативного отделения городской больницы №9 г.Уфа (15 человек) (декабрь, 2020г..)

ПДО Бембак А.К.

1. Разработка методического пособия для раздельного сбора мусора
2. Участие в Республиканском экологическом проекте для дошкольных образовательных учреждений «Дети - за раздельный сбор отходов!»
3. Организация и проведение Республиканской детской заочной экологической олимпиады «Экодетство» для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство» с февраля по июль 2020 г.;
4. Участие в плановых мероприятиях ГБУ ДО РДЭБЦ за 2020уч.г. (организационные вопросы);
5. Сопровождение детских делегаций Республики Башкортостан в Международный детский центр «Артек».

Результативность методической работы оценивается и по уровню участия педагогических работников в различных конкурсах. С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги центра проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Институте дополнительного образования Башкирского государственного университета им.М.Акмуллы, Институте дополнительного образования Башкирского государственного университета, «Центре непрерывного образования и инноваций» (по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», Башкирском государственном аграрном университете. Профессиональное мастерство педагоги центра повышают также участвуя во всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых Федеральным детским эколого-биологическим центром (г. Москва), Дворцом творчества юных г. Санкт-Петербурга; участвуя в конкурсах профессионального мастерства, таких как Республиканский и Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. По обмену опытом работы педагогические сотрудники центра выезжают в другие города России: г. Ижевск, г.Москва, г.Санкт-Петербург, Барнаул и т.д. Сотрудники Центра в 2020 году участвовали в работе семинаров: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках V регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (21.02.2020); Всероссийский семинар научных руководителей (наставников) проектов и исследований финалистов Балтийского научно-инженерного конкурса (4 - 5 февраля 2020г.).

Методистами центра регулярно оказывается консультативно- методическая помощь - проводится заочная или очная кураторская работа с районными ЭБЦ и СЮН республики (кураторские выезды при подготовке выездных мероприятий: организации и проведения Всероссийского слета юных экологов; организации и проведения Республиканского слета ученических производственных бригад; республиканских профильных экологических лагерей; выступления с лекциями на семинарах и конференциях, оказание консультативной помощи и др.). Проведены консультации для педагогов СЮН и ЭБЦ республики:

- по проведению экологических конференций «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»; «Мой край родной - Башкортостан», «Марш парков» и т.д.;
- по проведению, постановке учебно-исследовательских работ;
- по оформлению учебно-исследовательских работ учащихся, проектов, текстов докладов, тезисов, презентаций для выступления в Республиканских и Всероссийских конкурсах («Первоцвет», «Зеленый целитель», «Юннат», «Зеленая планета», и др.);
- по проведению Республиканских экологических акций.

Сотрудники центра выступают с тематическими лекциями на Республиканских мероприятиях для педагогов дополнительного образования, учителей биологии общеобразовательных школ Республики: «Методы изучения, сбора и изготовления коллекции беспозвоночных», «Методы орнитологических исследований с детьми», "Принципы организация исследований с детьми и структура УИР по водной экологии в Республике Башкортостан", «Об итогах Республиканских экологических акций, конкурсов за прошедший и текущий учебные годы», «Методы гидробиологических исследований с детьми» и т.д.

Сотрудники центра работают в составе жюри городских и республиканских конкурсов, Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и др.

Оказывается консультативная помощь образовательным учреждениям в создании зелёных уголков, зимних садов, УОУ, оформлении кабинетов, в проведении смотров-конкурсов УОУ, УПБ, выставки «Юннат». Проводится методико-консультативная работа с населением при непосредственном общении и через средства массовой информации. Было дано более 60 консультаций населению и коллегам по содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися.

Консультативно-методическая помощь оказывается при непосредственном общении и через средства массовой информации в течение всего учебного года. Были выступления на башкирском телевидении и радио на каналах «Саям», «U-TV», «Шансон» и др.; в газетах и журналах «Вечерняя Уфа», «Уфимские вести», «Экорост», «Табиғат», «Башкирский орнитологический вестник»; велась в течение года информационная работа в сети Internet.

Выводы: План методической работы на учебный год реализован в полном объеме, также в полном объеме реализован план Республиканских массовых экологических мероприятий и участие во Всероссийских мероприятиях (согласно календарю мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2020 учебном году с обучающимися образовательных организаций, также Плану мероприятий ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр; на 2020 год); консультативно-методическая работа велась активно и на качественном профессиональном уровне; педагогические работники центра успешно участвовали в различного рода конкурсах. Все педагогические работники учреждения стабильно 1 раз в три года проходят плановые курсы повышения квалификации, а также дополнительные. Педагогические сотрудники проходят аттестацию на высшую квалификационную категорию. Показатели свидетельствуют о профессиональном, конкурентоспособном творческом коллективе. В целом качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Оценка материально-технической базы

Размещается ГБУ ДО РДЭБЦ с марта 2016 года и по настоящее время в здании колледжа ремесла и сервиса им.Ахмета Давлетова в Советском районе г. Уфы по адресу: Проспект Октября, 4. Площадь занимаемых помещений составляет 515,10 кв. метра.

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр расположен в центре города Уфы (Советский район). Помещения Республиканского детского эколого-

биологического центра соответствуют требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Общая площадь помещений – 515,1 кв.м., из них:

Административные – 43,7 кв.м., 25 кв.м.;

Методический кабинет – 99,2 кв.м.;

Учебные кабинеты (в том числе лабораторно-практические - лаборатория растениеводства, зоологическая лаборатория, сетевая комплексная эколого-биологическая лаборатория) - 51,1 кв.м., 17,8 кв.м.; 25,1 кв.м.; 98,4 кв.м.

Социально-бытовые – 15,5 кв.м.;

Санитарно-гигиенические – 15 кв.м.;

Другие (склад, коридоры, лестничные площадки) – 76,6 кв.м.; 35 кв.м.; 12,7 кв.м.

Учреждение имеет 3 учебных кабинета, 1 методический кабинет, 2 административных кабинета, комнату приема пищи, медицинский уголок.

В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система экстренного вызова наряда полиции, система контроля управления доступом и система видеонаблюдения.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия: учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий – мебелью, инвентарем, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой, в кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Наличие беспрепятственного доступа в здание и кабинеты детского учреждения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата отсутствует в связи с особенностями местонахождения учреждения.

В учреждении есть возможность приема пищи обучающимися, для этого имеется обустроенная комната, оборудованная микроволновой печью, холодильником, чайником, необходимой посудой.

В Центре имеется медицинский уголок для ожидания квалифицированной медицинской помощи.

Здание не было специально предназначено для размещения в нем детского экологического центра, поэтому в настоящее время проводится частичный капитальный ремонт помещений центра. С 2005 года у ГБУ ДО РДЭБЦ имеется грузопассажирская Газель. За последние 3 года ГБУ ДО Республиканским детским эколого-биологическим центром приобретена новая техника: цифровой фотоаппарат NIKON, цифровая видеочка PANASONIK, мультимедиапроектор Acer, акустическая система SAMSON, домашний кинотеатр, ксерокс CANON, 6 компьютеров, портативный компьютер – ноутбук, сканер. Все кабинеты ГБУ ДО РДЭБЦ полностью оснащены новой мебелью: книжными шкафами, ученическими столами и стульями. Для проведения выездных экспедиций, палаточных экологических лагерей в ГБУ ДО РДЭБЦ имеются палатки в количестве 32 штуки, спальные мешки - 27 штук, туристические коврики. Методический кабинет оснащен методическими пособиями, научно-популярной литературой, тематическими периодическими изданиями.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий» для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного

цикла. На поступившие средства государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) закуплено специальное оборудование для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории:

| № п/п | Наименование приобретенных основных средств | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Холодильник морозильник фармацевтический ХЛ-340 (ТС)"ПЮЗИС" | 1 |
| 2 | Стерилизатор паровой TANZO C18 литров (Китай) | 1 |
| 3 | Весы прецизионные, 210г/0,001г, внешняя калибровка, PIONER PA213/Ohaus(США) | 1 |
| 4 | Ноутбук Dell Vostro | 1 |
| 5 | Ноутбук Dell Vostro | 1 |
| 6 | Компьютер моноблок Фермо | 1 |
| 7 | Компьютер моноблок Фермо | 1 |
| 8 | Объектив CANON EF24-105mmF/3.5-5.6IS STM | 1 |
| 9 | Фотоаппарат NIKON Coolpix B700 | 1 |
| 10 | Видеоокуляр ToupCam5.1MP | 1 |
| 11 | Фотоловушка ScoutGuard MG883G14 mHD | 1 |
| 12 | Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40 | 1 |
| 13 | Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40 | 1 |
| 14 | Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX | 1 |
| 15 | Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX | 1 |
| 16 | Фотоаппарат цифровой зеркальный CANON EOS 70D Body | 1 |
| 17 | Объектив CANON EF100-400mmF/4.5-5.6 LIS USM | 1 |
| 18 | Телевизор LED LG 60" 60UJ634V | 1 |
| 19 | Холодильник фармацевтический ХЛ-250"ПЮЗИС" | 1 |
| 20 | Магнитная мешалка ПЭ-6110 (1500 ОБ/МИН,с подогревом до 120 градусов | 1 |
| 21 | Оксимитр портативный DO 8401 | 1 |
| 22 | Эхолот Lowrance Hook -3 x 83/200 | 1 |
| 23 | Ловушка-экран для привлечения насекомых на свет | 1 |
| 24 | Ловушка Мелаза ENTOSPHINX | 1 |
| 25 | Ловушка Мелаза | 1 |
| 26 | Стол- ойка лабораторная (Д*Ш*В) (1500*600**850) мм | 1 |
| 27 | Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм | 1 |
| 28 | Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм | 1 |
| 29 | Стол лабораторный для оборудования и микроскопа, с тумбами и верхней полкой (Д*Ш*В) (1500*600**750) мм | 1 |
| 30 | Стол лабораторный открытый с тремя тумбами для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (2700*600**850) мм | 1 |
| 31 | Стол лабораторный с подставкой для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (1500*625**1390)мм столешница-керамогранит | 1 |
| 32 | Принтер лазерный цветной HP LaserJET Pro M252n LAN | 1 |
| 33 | Ноутбук15.6 LENOVO IP100-15IBD 13/4/1T/2/W10H | 1 |
| 34 | Ноутбук15.6 ACER EX2519-C7SN N3050/2/500/W8.1 | 1 |
| 35 | Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн | 1 |
| 36 | Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн | 1 |
| 37 | Переpletная машина Brauberg B20 проб.20л.пруж | 1 |
| 38 | МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R | 1 |
| 39 | МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 40 | Ламинатор BRAUBERG L65.A4.75-125мкм,35сек/лист | 1 |
| 41 | Колонки Defender Blaze M40 Pro2.1 40W Bluetot FM | 1 |
| 42 | Ноутбук ASUS X540LA 90NBOB01-M13080 i3 5005u/4/500/Wi Fi/BT/Win10/15.6/1.76 кг | 1 |
| 43 | Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00 | 1 |
| 44 | Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00 | 1 |
| 45 | Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White) | 1 |
| 46 | Экран LumienEco View LEV 100103 (200*200см,Matte White) | 1 |
| 47 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 48 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 50 | Планшет Prestigio | 1 |
| 51 | Планшет Prestigio | 1 |
| 52 | Дистиллятор4/л/час,3мкСм/см,без бака-накопителя Листон(Россия) | 1 |
| 53 | Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 вариант22 | 1 |
| 54 | Микроскоп цифровой LEVENHUK D320L монокулярный(10115070/231115/0016777/11Китай | 1 |
| 55 | Микроскоп Микмед-5 вар 2 | 1 |
| 56 | Ловушка японск зонт | 2 |
| 57 | Микрофон DEFENDER | 2 |
| 58 | Микрофон настольный | 2 |
| 59 | Энтомологический сачок | 3 |
| 60 | Энтомологический сачок водный | 3 |
| 61 | Энтомологический сачок 50см | 3 |
| 62 | Энтомологический фонарь | 1 |
| 63 | Расходные материалы для лаборатории | |

Учебно-опытного участка учреждение не имеет, санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат) соответствуют санитарным нормам. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Тепловой режим соблюдается. Установлены приборы учета потребления воды. Имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, огнетушители, пожарная сигнализация, указатели путей эвакуации, разработан паспорт безопасности учреждения. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. ГБУ ДО РДЭБЦ оснащено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. В учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера,

Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности). В ГБУ ДО РДЭБЦ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок (организована круглосуточная охрана).

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив учреждения постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня сложности «стартовый» (ознакомительный), «базовый», «продвинутый». Диагностика проводится в следующем порядке: входящий контроль или предварительная аттестация – сентябрь, промежуточная аттестация – январь, итоговая аттестация – май месяц, в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, отчетные мероприятия, конкурсы, слеты, олимпиады, итоговые занятия, презентация учебно-исследовательских работ, защита творческих проектов и т.д. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание стартового и базового уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях, познавательная активность обучающихся. Отдельные обучающиеся продемонстрировали преобладание стартового уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ). Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%. Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2020 году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Выводы: Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в ГБУ ДО РДЭБЦ система контроля и оценки предоставляет возможность определения

эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

**1. Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ,
подлежащего самообследованию за 2020г.**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 508 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 9 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 49 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 261 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 189 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 16/3,1 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 31/6,1 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/1,8 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 11/1,96 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 83/16,3 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 246/48,4 человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 12/2,36 человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 113/22,2 человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 97/19,1 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 24/4,7 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 220/39,3 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 14/2,5 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 118/21,1 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 63/11,25 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 25/4,5 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 38/7,5 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 38/7,5 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 28 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 28 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/100 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/94,1 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/58,8 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 10/85,8 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4/23,5 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/23,5 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/29,4 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 18/90 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/23,6 человек/% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 34 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 16 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 240/43 человек/% |

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр, подлежащий самообследованию за 2020г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2020 году по сравнению с предыдущим годом она

увеличилась на 36%, что связано с увеличением объема Государственного задания и в связи с этим открытием новых объединений.

Показатель численности обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) остался неизменным составляет – 0.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся (п.1.3.) увеличился на 1,1% в связи с открытием новых объединений и желанием детей попробовать себя в разных областях и направлениях.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п.1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п.1.5.) в сравнении с 2018 годом увеличился и составляет 6,7%.

Уменьшился показатель численности/удельного веса учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности (п.1.6.) учащихся на 0,2% в том числе: учащихся с ограниченными возможностями здоровья (п.1.6.1.) в связи с завершением обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам; п.1.6.2., п.1.6.3, п.1.6.4 – остались неизменными.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью в общей численности учащихся (п.1.7.) увеличился на 4,6% в связи с ростом заинтересованности детей выполнять учебно-исследовательские работы с целью участия в различных всероссийских и республиканских конкурсах учебно-исследовательских работ.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, слеты, олимпиады), в общей численности учащихся, в том числе: п.1.8. в целом увеличился на 9,3% (п.1.8.2. увеличился на 7,8% по причине увеличения активности участия учащихся в различных конкурсах регионального уровня).

В связи с увеличением спектра учебно-исследовательских работ, повышением активности обучающихся и их заинтересованности, показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции, слеты, олимпиады) в общей численности учащихся (п.1.9.) увеличился на 10,8%, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1) уменьшился на 0,7%; на региональном уровне (п.1.9.2.) увеличился на 4,3%; на федеральном уровне (п.1.9.4) увеличился на 4,1%; на международном уровне (п.1.9.5) увеличился на 1,1%.

Показатель численности/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) уменьшился на 6% в связи с увеличением общей численности обучающихся: муниципального уровня (п.1.10.1) показатель 0; регионального уровня (1.10.2) уменьшился на 6%; межрегионального (1.10.3), федерального (1.10.4), международного (1.10.5) уровней остался неизменным – 0.

Количество массовых региональных мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11) возросло на 9,4%.

По сравнению с 2019 годом количество и состав педагогических работников остался неизменным. В связи с этим и все показатели по пунктам: 1.13., 1.14, 1.15, 1.16 остались неизменными.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, также осталась неизменной, так как в 2020 году у большинства педагогических работников закончились сроки аттестации, педагогические работники аттестовывались.

Все педагогические работники учреждения имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 30 лет является стабильной, что объясняется стабильностью сохранности педагогического контингента, имеющего большой опыт работы.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет равна 0, преобладающий возрастной состав сотрудников от 30 до 55 лет, показатель численности педагогических работников старше 55 лет по сравнению с 2017 годом остается неизменным.

В 2020 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21.) вырос на 42%.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным.

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п.1.23) увеличился: за 3 года (п.1.23.1) – на 12, за отчетный период (п.1.23.2) - на 5, в связи с увеличением количества публикаций.

В учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в учреждении инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.), в том числе учебных классов (п.2.2.1), лабораторий (п.2.2.2.), помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.), в том числе актового зала (п.2.3.1.) уменьшилось на 1 единицу.

Материально-техническое оснащение ГБУ ДО РДЭБЦ не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в учреждении сохраняется система документооборота (п.2.5.), также благодаря тому, что учреждение выиграло в 2017 году грант на создание сетевой эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, количество компьютеров и различных технических средств для ведения образовательного процесса значительно увеличилось.

Выводы: Анализ показателей деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы развития учреждения:

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования государственного задания на предоставление образовательных услуг.

Перспективы развития учреждения:

- расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованности населения;
- обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
- повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- активное сотрудничество с родителями, систематическое их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении;
- дальнейшее развитие информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития ГБУ ДО РДЭБЦ неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребенок, его родители.

Общие выводы

Выстроенная стратегия деятельности ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- полное выполнение государственного задания – 100%;
- сохранность контингента обучающихся – 100%;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, Образовательной программы учреждения;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Итоги работы за 2020 год

1. В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2020 года № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №Р-136, в целях дальнейшего развития экологического образования обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан на базе Центра, который является региональным ресурсным центром дополнительного образования естественнонаучной направленности 1 сентября 2020 года создано структурное подразделение «Экостанция». Экостанция на базе ГБУ ДО РДЭБЦ создана как структурное подразделение в целях выполнения функций

координатора направлений по развитию экологии и охраны окружающей среды, лесного хозяйства в РБ по профильным направлениям: «Лесное дело», «Экомониторинг». Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным в соответствии с пятью направлениями деятельности Экостанции. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции рекомендуются учебно-исследовательская и проектная деятельности. Экостанция определяет перечень образовательных программ исходя из вариативного выбора для реализации не менее 2 направлений (модулей) Экостанции. Экостанцией обеспечивается разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с выбранными направлениями на основе предоставляемых Федеральным детским эколого-биологическим центром.

Для реализации программы необходимо наличие учебных кабинетов, лабораторий, соответствующих действующим санитарным правилам и нормам и обеспеченных стандартной учебной мебелью в соответствии с комплектностью учебных групп. Кабинет должен быть обеспечен необходимым компьютерным оборудованием: компьютер для педагога и компьютеры для самостоятельной работы учащихся.

Необходимо оснащение кабинета мультимедийным оборудованием: проектом, проекционным экраном, акустической системой.

Обязательным условием для реализации модулей программы является наличие специализированной лаборатории, оснащенной должным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по количеству учащихся в группе, а также необходимым комплектом реактивов, необходимых для лабораторного практикума.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения образовательных программ, предусмотрено в перечне средств обучения и воспитания, приведенного в Приложении.

Приложение.

Перечень средств обучения и воспитания, приобретенных для работы Экостанции на базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

| |
|---|
| Лазерная указка-презентатор |
| Дночерпатель |
| Бурав возрастной для мягких и средних пород |
| Высотомер |
| Вилка мерная текстолитовая |
| Меч Колесова |
| Гербарная сетка |
| Иголки энтомологические |
| Набор микроскопических препаратов |
| Весы лабораторные |
| GPS навигатор |
| Ранец противопожарный |

2. 23 декабря 2020 года в г.Москва состоялся Всероссийский форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития». На Форуме был озвучен список 10 лучших учреждений дополнительного образования России, составленный по итогам учебно-методической, природоохранной, агитационной работы в области экологии в 2020 году. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр вошел в топ-10 лучших учреждений.